

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 14 г. Азова в 2025-2026 учебном году.

Цель: проанализировать итоги ГИА (ОГЭ, ГВЭ), их соответствие запланированным целевым ориентирам по ГИА; проанализировать подготовку и проведение ГИА в 2025-2026 учебном году.

В соответствии с п.5 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «Дорожная карта» (План мероприятий) по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2025-2026 учебном году,
- доведены до сведения всех участников государственной итоговой аттестации сроки окончания учебного года в выпускных классах, расписание экзаменов в основные и дополнительные сроки;
- на сайте школы в разделе ГИА представлена нормативно-правовая документация по вопросам основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке, сроках (основных, дополнительных), расписании проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2026 году и графиком консультаций по предметам;
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:
 - состояние образовательного процесса в 9-х классах, окончание четверти и учебного года;
 - анализ текущего мониторинга и пробных экзаменов по технологии ОГЭ;
 - нововведения в Порядке проведения ГИА в 2026 году;
 - допуск выпускников к ОГЭ и ГВЭ в 2026 году (итоговое собеседование).
- На административных и планерных совещаниях, заседаниях методических объединений учителей-предметников рассматривались вопросы:
 - изучение нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ГВЭ;
 - о заполнении бланков регистрации и ответов по всем предметам и спецификой каждого из них.
 - обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Информирование родителей и учащихся с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности девятиклассников во время подготовки и прохождения ГИА 2026. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.
- Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:
 - 1) Контроль уровня качества знаний и успеваемость обучающихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения письменных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного и пробного тестирования. Результаты данных

работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях предметных МО, рассмотрены на ПС школы, использованы педагогами для составления траектории дальнейшей работы и подготовки к экзаменам.

- 2) Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путём посещения уроков. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9 классе, способствующих повышению уровня обученности обучающихся.
- 3) Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- 4) Контроль ведения классного журнала выпускного класса.
- 5) Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определённые управленческие решения.

- Техническое сопровождение ОГЭ осуществлялось с помощью школьного сайта и электронной почты школы.

Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной аттестации за курс основной школы в МБОУ СОШ № 14 г. Азова

ОУ	Кол-во выпускников на 21.05.26	В том числе				Прошли ГИА повторно по 1 предмету	Прошли ГИА повторно по 2 предметам	Не прошли ГИА повторно	Получили аттестат об основном образовании				Прошли ГИА в условиях, отвечающих их состоянию здоровья	Оставлены на повторный курс обучения	Будут проходить ГИА в сентябрьские сроки
		Допущены, как имеющие все положительные отметки		Не допущены					Всего		с отличием				
		чел	%	чел	%				чел	%	чел	%			
													Всего чел.		
МБОУ СОШ №14 г. Азова	78	78	100	0	0	3		0	78	100	16	21	0	0	0
	78	78	0	0	0	3	0	0	78	100	16	21	0	0	0

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об основном общем образовании 78 выпускников. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два по выбору.

Результат участия выпускников МБОУ СОШ № 14

по русскому языку

№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
1.	9а	29	-	-	9	31	9	31	11	38
2.	9б	24	-	-	3	13	9	37	12	50
3.	9в	25	-	-	7	28	12	48	6	24
ИТОГО		78	-	-	19	24	30	39	29	37

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2026 г.

МБОУ СОШ № 14

Предмет	Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
Русский язык	9а	0	0	21	8	4	4	4
Русский язык	9б	1	0	13	10	0	4.4	4
Русский язык	9в	3	0	20	2	1	4	4
ИТОГО		4	0	54	20	5	4	4

Из 78 выпускников, участвующих в экзамене:

- 69% подтвердили свою годовую оценку
- 25% повысили годовую оценку, из них 6% на два балла.
- 5% понизили годовую оценку на один балл,

Вывод: Два выпускника 9 классов получили неудовлетворительные отметки в основной срок, после повторной сдачи экзаменов в резервные сроки в форме ОГЭ по русскому языку получили положительный результат.

Результат участия выпускников МБОУ СОШ №14 г. Азова по математике

№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
1.	9-а	29	0	0	3	10	20	70	6	20
2.	9-б	24	0	0	5	21	17	71	2	8
3.	9-в	25	0	0	8	32	12	48	5	20
ИТОГО		78	0	0	16	21	49	63	13	16

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2026 г.

МБОУ СОШ №14 г. Азова математика

Предмет	Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
математика	9 - а	1	0	27	1	0	3,2	3,2
математика	9 - б	0	0	17	7	0	3,8	3,9
математика	9 - в	1	0	21	3	0	3.8	4
ИТОГО		2	0	65	11	0	3.6	3.7

Из 78 выпускников, участвующих в экзамене:

- 83 % подтвердили свою годовую оценку
- 14 % повысили годовую оценку на один балл.
- 3 % понизили годовую оценку на один балл.

Вывод: 78 выпускников справились с экзаменационными заданиями и получили положительный результат.

Предметы по выбору

Разнообразен был выбор экзаменов по выбору.

Предмет	Количество сдававших	% соотношение участников ОГЭ 2026
---------	----------------------	-----------------------------------

Информатика	22	28
Иностранный язык (англ.)	4	5
Обществознание	47	61
География	63	81
Физика	4	5
Химия	3	4
Биология	13	17
История	0	0

✓ **английский язык**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%
4	0	0	2	50	1	25	1	25

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по английскому языку

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
1	0	3	0	0	4	4.3

Качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100%	100%	100%

Вывод: осознанный выбор экзамена данными выпускниками и серьезная подготовка

✓ **физика**

Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----	-----	-----	-----

выпуск	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%
4	0	0	1	25	1	25	2	50

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по физике

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
	0	4	0	0	4.3	4.3

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100	100	100

Вывод: хорошая подготовка детей к экзаменам дает соответствующий результат.

✓ **химия**

Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
3	0	0	1	25	2	75	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по химии

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
2	0	1	0	0	3.6	4

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
-----	---------	------

100	75	100
-----	----	-----

Вывод; осознанный выбор экзамена данными выпускниками и серьезная подготовка.

✓ **информатика**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
22	0	0	7	32	15	68	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по информатике**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
2	0	10	10	0	4	4.3

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100	82	100

Вывод: хорошая подготовка к экзамену.

✓ **биология**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
13	0	0	0	0	4	31	9	69

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по биологии**

Понизили	В том числе	Подтвердили	Повысили	В том числе	Средняя	Средняя
----------	-------------	-------------	----------	-------------	---------	---------

отметку	на 2 и более баллов	отметку	отметку	на 2 и более баллов	оценка за экзамен	оценка по предмету (год)
2	0	11	0	0	4.6	4.5

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100	100	100

✓ **обществознание**

Кол-во выпус	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпус	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпус	%	кол-во выпус	%
47			15	33	22	45	10	22

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по обществознанию**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
13	2	30	4	0	3.9	4.1

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
84	64	79

Вывод: участники данного экзамена имеют различный уровень подготовки. Треть участников выбрали его только для того, чтобы была выборка для участия в ОГЭ. Понижение результата на два балла говорит о несерьезном отношении выпускника к экзамену. **Один** выпускник 9 класса получил неудовлетворительную отметку в основной срок, после повторной сдачи экзамена в резервные сроки в форме ОГЭ по обществознанию получил положительный результат.

✓ **география**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
63	0	0	12	19	19	30	32	51

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками **по географии**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
0	0	60	3	2	4.8	4.7

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2026 года показал, что учащиеся 9-х классов сдали экзамены, продемонстрировав результаты своей учебной деятельности за курс основной общей школы.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности** педагогического коллектива школы на 2026-2027 учебный год:

- продолжить совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускного класса, на основе единых федеральных и региональных оценочных эталонов;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору;
- в конце сентября, начале октября месяца провести мониторинг успешности обучающихся 9 классов с целью оказания им помощи в выборе предметов для ОГЭ, создания индивидуальной траектории к подготовке к экзаменам;
- на заседаниях школьного МО учителей-предметников регулярно обсуждать результаты проводимых диагностик, пробных экзаменов, контрольных срезов и корректировать систему подготовки к ГИА,
- администрации школы осуществлять контроль над группой риска (слабо успевающие ученики) в вопросах обучения, воспитания и психологической помощи;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы МО учителей предметников деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий, приближенных по структуре, содержанию и выполнению ОГЭ;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие семья - школа с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Заместителю директора по УВР:

- обеспечить мониторинг качества подготовки школьников в 9-х классах путем независимой оценки через системы административных контрольных работ в формате ОГЭ;
- обеспечить консультативную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями КИМ-2027, организацией ГИА – 2027, подготовкой к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) на уроках, факультативах и внеурочной деятельности;
- организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА;
- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков.

2. Руководителям школьных МО:

- планировать работу МО по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации в начальной и основной школе.

3. Учителям-предметникам:

- иметь собственные планы подготовки к ОГЭ,
- систематически организовывать работу обучающихся с бланками регистрации и ответов
- работать с группой риска
- работать с обучающимися по заданиям профильного уровня

Справку составил зам. директора по УВР _____ Е.В. Богомолова