

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 г. Азова
за 2016-2017 учебный год.

Структура

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Условия функционирования образовательного учреждения
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
 - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
 - 2.3. Режим работы образовательного учреждения.
- III. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план образовательного учреждения;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;
 - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
 - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
 - 3.7. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Научно-методическое обеспечение;
 - 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
 - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
 - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
 - 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;
 - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)
 - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;
 - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
 - 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;
 - 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательного учреждения;
 - 5.5. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

Раздел. Общие сведения об ОУ

1.1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Азова

1.2.Юридический адрес: 346781, г. Азов, Ростовская область, пер. Черноморский, 77

Фактический адрес: 346781, г. Азов, Ростовская область, пер. Черноморский, 77

1.3.Телефон: (86342)6-82-59 Номер факса: (86342)6-82-59

1.4.Устав

Утвержден приказом № 848 Управления Образованием г. Азова от 22.12.2015 г.

Согласовано с начальником финансового управления администрации г. Азова Ю.П. Шурховецким, с заместителем главы администрации, директором департамента имущественных отношений, потребительского рынка и малого бизнеса администрации г. Азова Н.Е. Юхновым;

1.5. Учредителем МБОУ СОШ № 14г. Азова и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Азов. Полномочия Учредителя переданы УО г. Азова. Договор от 30.12.2011 №8

1.6.Организационно – правовая форма - учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 61 № 006749515, 29.12.2000, ИНН 6140019098.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

61 № 007413476, 10.01.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Ростовской области, ОГРН 1026101792353.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Здание – серия 61-АЖ № 831543, 15.12.2011 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Гараж – Серия 61АЖ, 831544, 15.12.2011, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Серия 61 АГ № 515412, 08.12.2006, Главным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Серия 61П01 №0000955, 13.03.2013 г., срок действия - бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования. Приложение к лицензии: регистрационный номер 3284 от 13.03.2013 г.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Серия ОП № 025615, 17.04.2012 г., свидетельство действительно по 17 апреля 2024 года

2.Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 2016-2017 учебный год (количество человек).

Таблица 1

	Начальное обще образование	Основное обще образование	Среднее (полное) обще образов.	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	18/25,3	18/22,9	2/26,5	38/24,2
Общее количество обучающихся	457	413	53	923
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	457	413	53	923
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)				
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)				
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	очная	очная	очная	очная
Занимающихся в группах продлённого дня	125			125
Занимающихся по программам дополнительного образования	169			169
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2016-2017год	2015-2016 год	2014-2015год
--------------------------	--------------	---------------	--------------

1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	21	20	38
в том числе:			
исключенных из ОУ			
выбывших на учебы в другие ОУ			
по другим причинам			
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены			
не работают и не учатся			

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл.- 33н., 2-4 кл. -34н.	5-6, 7а, 7б, 9-е кл., 34н. 7в, 8 кл. -35н.	35н. 10, 11кл.-34н.
Продолжительность учебной недели	5 д.	5-6 кл. – 5-дневка, остальные 6-дневка	6 - дневка
Продолжительность уроков	1 кл. 35-45 мин., 2-4 кл. 45 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин.	Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин.	Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 классы без аттестации; 2-4 кл. по четвертям	По четвертям	По полугодиям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	12/320	16/413	2/53
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	6/155		

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Конструирование Учебного плана школы для **7в -8, 9, 10, 11-х** классов проведено на основании **БУП – 2004**, в **1- 4-х, 5-6х, 7-а и 7-б** классах осуществлен переход на **ФГОС НОО**.

Конструирование Учебного плана школы проведено с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся при **5-дневной** учебной неделе в **1-4-х, 5-6-х** классах. В **7--11-х** классах обучение осуществляется в режиме **6-дневной** учебной недели, что способствует реализации вариативного личностно-деятельностного подхода к обучению, усилению направленности образовательного процесса не только на усвоение знаний, но и на развитие способов мышления, освоения коммуникативных, информационных технологий, формированию предметных компетенций обучающихся.

В школе **923** учащихся, **38** классов-комплектов.

Школа начального общего образования – 18 классов - комплектов:

1-х классов - 5, 2-х классов - 5, 3-х классов -4, 4-х классов –4;

школа основного общего образования - 18 классов-комплектов:

5-х классов - 4, 6-х классов - 4, 7-х классов - 3, 8-х классов - 4, 9-х классов - 3;

школа среднего общего образования - 2 класса-комплекта:

10-х классов -1, 11-х классов – 1.

Продолжительность урока в 1-х классах – согласно Сан ПиН 2.4.2.2821-10 в сентябре – декабре по 35 минут, в январе - мае по 40 минут, во 2 - 11-х классах – 40 минут.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены:

I смена: 1а,1б,1в,1г,1д. 2а,2б,2в,2г,2д. 3а, 4б. 5а,5б,5в,5г. 6а,6б,6в,6г. 7а,7б,7в. 8а,8б,8в,8г. 9а,9б, 9в. 10а, 11а - 32 класса-комплекта.

II смена: 3б,3в, 3г. 4а, 4в, 4г – 6 классов-комплектов.

Начальное общее образование

Учебный план начальной школы на 2016-2017 учебный год направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные результаты в рамках требований ФГОС ООН В 2016-2017 учебном году школа реализует ФГОС начального общего образования в 1-4 классах. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы во 2-4 классах по пятидневной учебной неделе, Учебные занятия во 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 4б классах проводятся в первую смену, а в 3б, 3в, 3г, 4а, 4в, классах во 2 смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов 34 учебных недели;

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый, с учётом введения третьего часа физической культуры один раз в неделю у обучающихся 1-х классов пять уроков.

Продолжительность урока для 1-4 классов не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена семью предметными областями:

1. Филология. Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык (обучение письму) 4 часа и литературным чтением (обучение грамоте) - 4 часа. в 1-3 классах, и 3 часа в 4 классах. Со 2 класса изучается иностранный язык – 2 часа.

2. Математика Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа.

3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.

4. **Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Программа ориентирована на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяет поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности учащихся.

5. **Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час.

6. **Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры не рекомендуется: сдвигать уроки физической культуры, кроме исключительных случаев, связанных с отдаленностью мест занятий от общеобразовательного учреждения. Заменять уроки физической культуры аудиторными занятиями.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10 рекомендуется включать в учебные планы в рамках 3-х часов физической культуры предметы двигательного-активного характера: хореография, ритмика, современные и балльные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся (заявления прилагаются). Школой выбран модуль «Основы православной культуры».

Часы компонента образовательного учреждения Учебного плана начального общего образования отведены в 1-4 классах по 1 часу в неделю в образовательную область «Филология» с целью развития письменной грамотности, орфографической зоркости, привития любви к родному языку введён дополнительный час по предмету «Русский язык» в 1-4 классах (см. приложение № 1, 2).

Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 14 г. Азова

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. В МБОУ СОШ № 14 г. Азова осуществляется через:

- учебный план;
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- организацию деятельности ГПД;

Модель внеурочной деятельности 1-4-х классов представляет собой совокупность следующих моделей:

- оптимизационная;
- модель дополнительного образования (внутришкольная).

В центре модели обучающийся, который добровольно или с участием родителей выбирает тот вид деятельности, который ему интересен, с учётом своих индивидуальных интересов.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (10 часов в неделю).

Увеличение количества классов, перешедших на обучение по ФГОС второго поколения, даёт возможность формирования межклассных групп, что особенно важно для творческих курсов (музыкальные, театральные занятия). Это расширяет круг общения обучающихся, даёт возможность приобрести новый коммуникативный опыт.

1 класс

Направление	Формы деятельности	1а	1б	1в	1г	1д
Спортивно оздоровительное	Теннис	1	1	1	1	
	Танцы	1	1	1	1	
	Игры народов Мира	1	1	1	-	-
	Здоровейка	-	-	-	1	1
	Гномик-здоровячок	1			1	
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
Общекультурное	Вокальное пение	1		1		
	Закулисье	1				
	Волшебный мир оригами	1		1		
	В мире французского	1		1		
	Умелые руки	1			1	
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	1
	Школа вежливых наук	1	1	1	1	1
Социальное	Я гражданин России	-	-	-	1	1
итого		10	10	10	10	10

2 класс

Направление	Формы деятельности	2а	2б	2в	2г	2д
Спортивно оздоровительное	Теннис	1	1	1	1	
	Здоровейка	-	1	1	-	1
	Танцы	1	1	1	1	
	Гномик-здоровячок	1		1		
	Уроки здоровья	1	-	-	1	-
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	-	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1
	Наглядная геометрия	1	-	-	1	-
Общекультурное	Вокальное пение	1		1		
	Умелые руки	1			1	
	Волшебный мир оригами	1	1	1	1	1
	В мире французского	1		1		
	Умелые руки	1			1	
	Кукольный	1			1	
	Волшебная кисть	1				

Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	1
	Школа вежливых наук	1	1	1	1	1
	Сказки Тихого Дона	1	-	-	1	-
	Этикет	-	1	1	-	1
Социальное	Азбука пешехода	1		1		
итого		10	10	10	10	10

3 класс

Направление	Формы деятельности	3а	3б	3в	3г
Спортивно оздоровительное	Теннис	1	1	1	1
	Танцы	1		1	
	Здоровейка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общекультурное	Вокальное пение	1		1	
	Кукольный театр	-	1	1	1
	Волшебный мир оригами	1	1	1	1
	В мире французского	1			
	Умелые руки	1		1	
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1
	Весёлый этикет	1	1	1	1
Социальное	Я гражданин России	1			
итого		10	10	10	10

4 класс

Направление	Формы деятельности	4а	4б	4в	4г
Спортивно оздоровительное	Танцы	1			
	Здоровейка	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
	Юный пожарник	1		1	
Общекультурное	Вокальное пение	1		1	
	Художественная кисть	1		1	
	Мир оригами	1			
	Умелые руки	1		1	
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1
	Дружный городок	1	1	1	1
Социальные	Праздники, традиции, ремесло народов России	1		1	
	Журналистика	1	1	1	1

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимание социальной реальности в повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, актовый зал.

Цель начального образования – обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего (полного) общего образования, создают основу для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Образование в подростковом возрасте происходит в условиях интенсивного физического и социального созревания личности, что создаёт предпосылки начала культурной самоидентификации, вхождения в мир национальной и городской культуры.

Основные педагогические задачи в этой возрастной группе:

- включение подростков в ситуации выбора ценностей, их осмысления, в том числе в получении качественного образования;
- стимулирование нравственно-мотивированных отношений;
- помощь в оценке и самооценке своих действий, поступков;
- формирование самосознания обучающихся в области самоопределения и саморазвития;
- обучение общению.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся за учебный год осуществляется:

Во 2-4-х классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 3 предмета: **русский язык** – диктант (тестовая работа), **математика** – контрольная работа (тестовая работа), **литературное чтение** – техника чтения.

Основное общее образование

Учебный план в 2016-2017 учебном году для **5-х, 6-х, 7-а и 7-б** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными целями учебного плана 5-х, 6-х, 7-а и 7-б классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5, 6-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5,6-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом (см. приложение № 3).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (физическая культура);
- технология (технология).

Для 5-6-х классов в обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 6 часов в неделю.

Предмет «**Литература**» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю. Предмет «**Иностранный язык**» изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю.

Предмет «**Математика**» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (2 часа в неделю в 5-6 классах), **«География»** (1 час в неделю в 5-6 классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (в 5-6 классе - 1 час в неделю).

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 5-х классах и 2 часа в неделю в 6-х классах.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 5-6-х, по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5-6 классах.

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-6 классе и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-6 классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится в 5-х классах 2 часа, в 6-х классах 1 час.

В образовательной области **«Филология»** с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах укреплен предмет **«Литература»**, введён дополнительный 1 час в неделю. В образовательную область **«Физическая культура и ОБЖ»** с целью удовлетворения биологической потребности в движении в 5-х классах введён дополнительный 1 час в предмет **«Физическая культура»** (см. приложение № 3).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 14 реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования (см. приложение № 8, 9).

Учебный план для обучающихся **7-а и 7-б** классов на 2016-2017 учебный год разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (как пилотная площадка).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение **русского языка** в 7а и 7б классах по 4 часа в неделю. Предмет **«Литература»** изучается в 7а и 7б классах по 2 часа в неделю. Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 7а и 7б классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** реализуется за счёт изучения следующих предметов: **«Алгебра»** по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** по 2 часа в неделю в 7а и 7б классах.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю в 7а и 7б классах), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю в 7а и 7б классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: «Биология» (в 7а и 7б классах- 1 час в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование в области физической культуры.

Образовательная область «Искусство» включает предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 7а и 7б классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 7а и 7б классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится 3 часа.

В образовательной области «Филология» добавлен 1 час по предмету «Русский язык», в образовательную область «Математика и информатика» добавлен 1 час по предмету «Алгебра», в образовательную область «Естественнонаучные предметы» добавлен 1 час по предмету «Биология» с целью расширения знаний о природе планеты, страны, Донского края (см. приложение № 4)

Занятия по выбору обучающихся представлена следующими курсами по выбору

№ п/п	Название курса по выбору	класс	Количество часов в неделю
	7 классы – 2 класса (4 часа)		
1	«За страницами учебника русского языка»	7 класс	1 час
2	«Крутится глобус»		1 час
3	«Мир животных»		1 час
4	«Экологическая азбука»		1 час

Введение курсов по выбору по предметам «Русский язык» объясняется обязательностью государственной итоговой аттестации по русскому языку. «Русский язык» 7 (1 час).

По географии – 7 классы (1 час), биологии – 7 классы (2 часа) для выявления и работы с одаренными учащимися, формирования навыков исследовательской деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д (см. приложение № 10)

МБОУ СОШ № 14 г. Азова реализует на основной ступени обучения стандарт 2004 года.

Учебный план для 7в, 8-9 классов на 2016-2017 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей

обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- усиление федерального компонента согласно рекомендациям регионального учебного плана;
- введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, курсов по выбору учащихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в 7-в, 8-9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Образовательная область «**Филология**» реализуется за счёт изучения следующих предметов:

В 7-в, 8, 9 классах – русский язык, литература и иностранный язык;

«**Математика**» реализуется за счёт изучения следующих предметов:

В 7-в классе – алгебра, геометрия,

В 8-9 классах – алгебра, геометрия, информатика,

«**Естествознание**»:

В 7-в классе – биология, география, физика

В 8-9 классах - биология, география, химия, физика.

«**История**»: в 7-в, 8, 9 классах – история.

«**Обществознание**»: в 7-в, 8, 9 классах – обществознание.

«**Музыка и ИЗО**»: в 7-в – музыка и ИЗО, в 8-9 классах – «Искусство».

«**Физическая культура**»: в 7-в, 8, 9 классах 3 часа в неделю.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

«**Технология**»: в 7-в, 8 классах – технология.

Усилено изучение предметов федерального компонента за счёт введения дополнительного часа из компонента образовательного учреждения:

7-в класс – «**Русский язык**» – 1 час т.к. предложенных двух часов мало, а навыки чтения и работы с текстом являются важными при освоении других учебных предметов.

7-в класс – «**Алгебра**» – 1 час, добавлен из компонента образовательного учреждения, что позволяет нормализовать учебную нагрузку по объёму материала курса .

8 класс – алгебра – 1 час с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА по математике. Химия – 1 час т.к. это новый предмет для обучающихся и поэтому необходимо проводить работу по предупреждению неуспевающих по предмету, а также с целью привития интереса к предмету. Черчение – 1 час с целью формирования графической культуры обучающихся, развития мышления и творческого потенциала личности.

9 класс – русский язык – 1 час с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку. Технология – 2 часа на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Черчение – 1 час для развития навыков графического и технического

черчения, учёта запросов родителей и учащихся, подготовки учащихся к обучению в технических колледжах и ВУЗах. (см. приложение № 5, 6)

Занятия по выбору обучающихся представлены следующими факультативными курсами:

№ п./п	Название факультатива	классы	Количество часов в неделю
7-в класс – 1 класс (3 часа)			
1	«Физика вокруг нас»	7 класс	1 час
2	« Дискуссионные вопросы истории России XVII – XVIII веков»		1 час
3	«Языкознание для всех»		1 час
8 класс – 4 класса (8 часов)			
1	«Химия в задачах и упражнениях»	8 класс	2 часа
2	«Моделирование и дизайн одежды»		1 час
3	«В мире путешествий»		2 часа
4	«Общественное движение в России в XIX веке»		1 час
5	«За страницами учебника географии»		1 час
6	«За страницами учебника Искусство»		1 час
9 класс – 3 класса (12 часов)			
1	«Законы русской орфографии и пунктуации»	9 класс	1 час
2	«Текстовые задачи: сложности и их пути решения»		1 час
3	«Основы выбора профессии»		2 часа
4	« Учись решать задачи» физика		1 час
5	«Сдал экзамен без проблем» математика		1 час
6	«Профессиональное самоопределение»		2 часа
7	«Сочинение разных жанров»		1 час
8	«Трудности русского языка»		1 час
9	«Основы правоведения»		1 час
10	«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»		1 час
Итого:			23 часа

Введение курсов по выбору по предметам «Русский язык», «Математика», объясняется обязательностью государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике . «Русский язык» 7в (1 час), 9 классы (3 часа). «Математика» 9 класс (2 часа).

По истории – 7в (1 час), 8 (1 час), обществознанию - 9 класс (1 час) на формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы истории и обществознания.

По иностранному языку – 9 класс (1 час), физике 9 класс (1 час) для подготовки к государственной итоговой аттестации, технологии – 8 класс (1 час), 9 класс (4 часа) с целью формирования у учащихся обобщенных способов учебной, познавательной, практической и творческой деятельности.

По географии – 8 классы (3 часа), физике – 7в (1 час), 9 классы (1 час), химии – 8 класс (2 часа), Искусству- 8 класс (1 час) для выявления и работы с одаренными учащимися, формирования навыков исследовательской деятельности.

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Конструирование Учебного плана старшей школы проведено на основе БУП – 2004, и в старшей школе реализуется весь аспект федеральных учебных предметов, предусмотренный БУП – 2004 и существенно расширяются возможности выстраивания учащимися своей дальнейшей индивидуальной образовательной траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор (см. приложение № 7)

Образовательные области реализуются за счёт изучения предметов:

«**Филология**»: в 10, 11 классах – русский язык, литература и иностранный язык.

«**Математика**»: в 10- 11 классах – алгебра, геометрия и информатика.

«**Естествознание**»: в 10-11 классах – биология, география, химия, физика.

«**История**»: в 10-11 классах – история.

«**Обществознание**»: в 10-11 классах – обществознание.

«**Искусство**»: в 10-11 классах – МХК.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**»: **в 10-11 классах – ОБЖ. В 10 классе включено в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.**

«**Физическая культура**»: **в 10-11 классах**

«**Технология**» в 10-11 классах – технология.

Усилено изучение предметов федерального компонента за счёт введения дополнительного часа из компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

10, 11 классы – информатика и ИКТ – 1 час.

10, 11 классы – география – 1 час.

10-11 классы – физика – 2 часа.

10-11 классы – химия – 1 час.

10, 11 классы – биология – 1 час.

10, 11 классы – МХК – 1 час.

10, 11 классы – технология – 1 час.

Усилено изучение предметов по выбору за счёт компонента образовательного учреждения:

10, 11 классы – русский язык – 1 час, литература – 1 час.

10,11 классы - алгебра – 1 час.

10,11 классы – обществознание – 1 час

10, 11 классы – физика – 1 час, биология – 1 час, химия – 1 час

Занятия по выбору обучающихся представлены следующими предметными курсами:

№ п/п	Предметные курсы	классы	Количество часов
1	«Хочешь сдать ЕГЭ – развивай логическое мышление» математика.	10 класс	1 час
2	«Подготовка к ЕГЭ» русский язык.		1 час
3	«Политика-Право в изучении обществознания».		1 час

	Геометрия	-	-	2	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	1	-	1	2	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	2	2
	География	1	1	2	2	2	2	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2	1	1
	Физика	-	-	2	2	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	2	2	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	-	-	-
	Искусство	-	-	-	-	1	1	-	-
	МХК	-	-	-	-	-	-	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	2	3	3	3	3	3	3
	ОБЖ	-	-	-	-	1	-	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	1	-	1	1
итого		26	28	30	30	31	30	27	27
Обязательные задания по выбору	Русский язык	-	-	1	1	-	1	1	1
	Литература	1	1	-	-	-	-	1	1
	Алгебра	-	-	1	1	1	-	-	-
	Алгебра и начала анализа	-	-	-	-	-	-	1	1
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	1
	Физика	-	-	-	-	-	-	1	1
	Химия	-	-	-	-	1	-	1	1
	Биология	-	-	1	-	-	-	1	1
	Черчение	-	-	-	-	1	1	-	-
	Физическая культура	1	-	-	-	-	-	-	-
итого		2	1	3	2	3	2	7	7
Курсы по выбору		-	-	2	3	2	4	3	3
Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при 5-дневной учебной неделе.		28	29	-	-	-	-	-	-
Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при 6-дневной учебной неделе.		-	-	35	35	36	36	37	37
Внеурочная деятельность по ФГОС ООО		10	10	6	-	-	-	-	-

Направления и формы внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (форма, название, руководитель)			
	5а	5б	5в	5г
Спортивно-оздоровительное	1,5 часа		1,5 часа	
	«Теннис» руководитель Чуйков В.А.			
	1 час			
	«Увлекательный баскетбол», руководитель Белоусова Н.М.			
Духовно – нравственное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей			
Социальное	Предметные кружки (по выбору учащихся)			
	1 час		1 час	

	«Юные друзья природы», руководитель Устюгова А.В., учитель биологии	«В мире растений», руководитель Петросян А.Г. учитель биологии
	1 час	1 час
	«Юные друзья ГИБДД» руководитель Северина Е.Э.,	
	1 час	1 час
	«Знай и умей» руководитель Лопухин В.А., учитель технологии.	
	2 часа	2 часа
	«Волшебная мастерская» руководитель Фирюлина Н.М. учитель технологии.	
Общеинтеллектуальное	Предметные кружки (по выбору учащихся)	
	1 час	1 час
	«В мире веществ», руководитель Обухова Н.В. учитель химии,	
	1 час	1 час
	«Моя планета», руководитель Касаткина Н.Е. учитель географии	
	1 час	1 час
	«Решение задач на смекалку », руководитель Овчинникова И.Б.	«Мир задач», руководитель Панасюк Е.В.
	1,5 часа	1,5 часа
	«Второй дополнительный иностранный язык (французский)» руководитель Некрасова Т.В., учитель французского языка.	
	1 час	
	«Информатика» руководитель Фоменко Т.С., учитель информатики	
1 час	1 час	
«Второй дополнительный иностранный язык (французский)» руководитель Герасименко В.Н., учитель французского языка.		
Общекультурное	Творческие студии (по выбору учащихся)	
	1 час	1 час
	«Музыкальный калейдоскоп», руководитель Ольховская Е.В. , учитель музыки	
	1 час	1 час
	«Литературная гостиная» руководитель Аксёнова С.Ф. учитель русского языка и литературы.	
	1 час	1 час
«Хоровое пение» руководитель Островёнок И., учитель музыки		
итого	10 часов	10 часов
		10 часов
		10

Направления и формы внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (форма, название, руководитель)			
	ба	бб	бв	бг
Спортивно-оздоровительное	1,5 часа		1,5 часа	
	«Теннис» руководитель Чуйков В.А.			
	2 часа			
	«Школа выживания» руководитель Калякин А.В, ОБЖ.			
	1 час			
«Спортивные игры», руководитель Калякин А.В., учитель физической культуры				

	2 часа			
	«Юный патриот», руководитель Калякин А.В., учитель ОБЖ			
	1 час			
	«Футбол», руководитель Найдёнов А.Г., учитель физической культуры			
Духовно – нравственное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей			
Социальное	Предметные кружки (по выбору учащихся)			
	2 часа			
	«Юные друзья природы», руководитель Устюгова А.В., учитель биологии			
	1 час		1 час	
	«Волшебная мастерская» руководитель Алиева О.О. учитель технологии.			
Общеинтеллектуальное	Предметные кружки (по выбору учащихся)			
	1 час		1 час	
	«В мире веществ», руководитель Обухова Н.В. учитель химии,			
			1 час	
			«Колесо здоровья», руководитель Петросян А.Г., учитель биологии.	
	1 час		1 час	
	«Мир задач», руководитель Гепалов С.В. учитель математики.			
	1 час			
	«История Донского края», руководитель Гамаюнова Е.В., учитель истории			
	1 час			
	«Английский язык», руководитель Приходько С.М., учитель иностранного языка			
	1 час			
	«В поисках приключений», руководитель Мишустина Н.В., учитель географии			
	2 часа			
	«Второй дополнительный иностранный язык (французский)» руководитель Некрасова Т.В., учитель французского языка.			
	1 час			
	«Информатика» руководитель Фоменко Т.С., учитель информатики			
Общекультурное	Творческие студии (по выбору учащихся)			
	1 час	1 час	1 час	1 час
	«Танцевальная студия» руководитель Пирянская С.В.			
	1 час		1 час	
	«Литературная гостиная» руководитель Харламова Т.Г. учитель русского языка и литературы,			
	1 час		1 час	
«Хоровое пение» руководитель Островёнок И., учитель музыки				
итого	10 часов часов	10	10 часов	10 часов

Направления и формы внеурочной деятельности обучающихся 7а и 7б классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (форма, название, руководитель)	
	7а	7б
Спортивно-оздоровительное	1 час	
	«Спортивные игры», руководители А.Г. Найдёнов, учитель физической культуры	
Духовно – нравственное	1 час	1 час
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей	
Социальное	1 час	
	«Край в котором ты живёшь» руководитель Мишустина Н.В., учитель географии	
Общеинтеллектуальное	1 час	
	«Магия математики» руководитель Волоховская Е.Е., учитель математики	
Общекультурное	1 час	
	«Английский язык в моей жизни», руководитель Десятова О.С., учитель иностранного языка.	
Итого	6 часов	

Система мониторинга реализации программы:

Целью мониторинга является

- анализ уровня образования и воспитания школьников, выявление социального заказа, целей регионального компонента, индивидуальных потребностей личности и внедрения федерального и регионального компонентов государственных образовательных стандартов общего образования.

Формы аттестации и методы диагностики освоения образовательной программы (9 класс):

- текущая успеваемость;
- контрольных и самостоятельных работ (в форме тестов);
- аттестация по итогам учебных четвертей (содержание и формы определены в учебных программах);
- итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится по следующим предметам: в форме ОГЭ – обязательные предметы и предметы по выбору (литература, иностранный язык, история, обществознание, информатика, физика, химия, биология, география);
- выполнение требований школьного образовательного компонента: проектная деятельность;
- личные достижения учащихся: участие в олимпиадах; конкурсах, праздниках; спортивных мероприятиях.

Формы аттестации и методы диагностики (11 класс)

Определяется в форме:

- текущая успеваемость;
- контрольных и самостоятельных работ (в форме тестов);
- аттестация по итогам полугодий (содержание и формы определены в учебных программах);
- итоговая аттестация:

- выпускники 11-х классов сдают два обязательных экзамена, и экзамены по выбору. Обязательные экзамены по математике и русскому языку (в форме и по материалам ЕГЭ);
- экзамены по выбору проводятся в форме ЕГЭ по желанию (литература, история, обществознание, география, химия, биология, физика, информатика, иностранный язык);
 - участие в смотрах художественной самодеятельности; в творческих выставках, в школьных праздниках, олимпиадах.
 - участие в общественных движениях и органах ученического самоуправления.

3.2. Сведения об учебных программах , реализуемых ОУ

Используемые программы и учебники для изучения предметов по ФГОС в 2016-2017 учебном году (на основании Федерального и Регионального перечня учебников)

Предмет/ Программа	Класс/ литер	Учебники (авторы, название, год издания, издательство)
Русский язык. Программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Русский язык. 5-9 классы, Москва «Дрофа», 2012г.	5а,5б,5в,5г	М.М. Разумовская,С.И. Львова, В.И. Капинос и др. «Русский язык 5 класс», 2015г., «Дрофа».
	6а,б,в,г	М.М. Разумовская,С.И. Львова, В.И. Капинос и др. «Русский язык 6 класс», 2009г.,-2012г. «Дрофа».
	7а,б	М.М. Разумовская,С.И. Львова, В.И. Капинос и др. «Русский язык 7 класс», 2010г.,-2013г. «Дрофа».
Литература. Программы по литературе для общеобразовательных школ. Москва «Русское слово», 2009г и 2011г.	5а,б,в,г	Г.С. Меркин , «Литература5 класс», 2015г., «Русское слово».
	6 а,б	Г.С. Меркин, « Литература 6 класс», 2010г.- 2012г. «Русское слово».
	7а,б	Г.С. Меркин, « Литература 7 класс», 2010г.,2013г. «Русское слово».
Французский язык. Программа по французскому языку 2-11 классы. Изд. ВГИПК РО 2010г. ООО «Глобус».	6 б, в	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. «Французский язык 6 класс», 2008г.- 2011г.,«Просвещение».
	7а	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. «География 7 класс», 2010г..2013г.«Дрофа».
Английский язык.	5а,б,в,г	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык 5 класс», 2013г. «Просвещение».
	6а,б,в,г	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык 5 класс», 2014г. «Просвещение».
	7а,б	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык 7 классе», 2011г., «Просвещение».
Математика. Программа курса математики для	5а,б,в,г	Математика. рограмма курса математики для 5-6 классов

5-6 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2012г.Москва «Дрофа».		общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2012г.Москва «Дрофа».
	6а,б,в,г	Г.К. Муравин, О.В. Муравина, « Математика 6 кл.», Дрофа, 2012г и 2013г, М.:« Дрофа»
	7а,б	Г.К. Муравин, О.В. Муравина, « Алгебра 7 кл.»,2011г и 2014г., М.: « Дрофа»
Геометрия	7а,б	Л.С. Атанасян, В.Ф. Кадомцев., «Геометрия. 7-9 классы», 2009г, 2010г, 2011г, 2012г.,М.: «Просвещение»
История. Авторская программа. Н.А. Вигасин. Г.И. Годер. Москва, «Просвещение», 2015 год. Программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулина. М.: Примерные программы общего образования. М.: «Просвещение», 2014г. История.	5 а,б,в,г	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. «История Древнего мира 5 класс»,2008г.,2011г. «Просвещение».
	6 а,б,в,г	В.А. Ведюшкин под ред. Чубарьяна А.О. «Всеобщая история. История Средних веков 6 класс», 2009г., 2012г.»Просвещение».; А.А.Данилов , Л.Г. Косулина. «История России 6 класс», 2008г., 2009г., 2012г. «Просвещение».
	7а,б	О.В. Дмитриева. «Всеобщая история. История Нового времени 7 класс», 2008г., 2010г. «Русское слово»; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина,«История России 7 класс», 2010г. «Просвещение».
Обществознание. 5-11 классы. Просвещение 2008 г. Москва,Русское слово 2008 г.	6 а,б,в,г	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. «Обществознание 6 класс», 2010г.,2011г. «Русское слово»
	7а,б	Е.А. Певцова, А.И. Кравченко. «Обществознание 7 класс», 2010г.«Русское слово»
География. Примерная программа по учебным предметам. География 5-9 классы.-М.- Просвещение 2012 (стандарты второго поколения); авторская программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. . М.: «Дрофа», 2014г.	5 а,б,в,г	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, «География. Землеведение 5-6 класс», 2014г., «Дрофа»
	6 а,б,в,г	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, «География. Землеведение 5-6 класс», 2014г., «Дрофа»
	7а,б	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. «География 7 класс», 2010г..2013г.«Дрофа».
Биология. Программа авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5- 9 классы». М.: «Дрофа», 2012г.	5а,б,в,г	В.В. Пасечник. Биология, 2015г. «Дрофа».
	6а,б,в,г	В.В. Пасечник. Биология, 2015г. «Дрофа».
	7а,б	В.А. Шапкин, В.А. Латушин, «Биология 7 класс», 2009г. «Дрофа».
Музыка. Музыка 5-7 классы. Сборник рабочих программ. Москва «Просвещение» 2011г.	5а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е. Д., «Музыка 5 класс», 2013г., «Просвещение»
	6а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е. Д., «Музыкаб

		класс», 2013г., «Просвещение»
	7а,б	Сергеева Г.П., Критская Е. Д., «Музыка 7 класс», 2014г., «Просвещение»
ИЗО. Искусство. Изобразительное искусство 5-9 классы Рабочая программа для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа», 2008г., 2012г.	5а,б,в,г	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В., «Искусство. Изобразительное искусство 5класс», 2013г., «Дрофа»
	6а,б,в,г	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В., «Искусство. Изобразительное искусство 6класс», 2013г., «Дрофа»
	7а,б	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В., «Искусство. Изобразительное искусство 7класс», 2013г., «Дрофа»
Технология. «Технология 5-8 классы. Программа А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко- М.: Вента-Граф. 2015-144с.	5а,б,в,г	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома 5класс», 2015г., Вентана-Граф». Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии 5класс», 2015г., «Вентана-Граф».
	6а,б,в,г	И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич /Под ред. И.А. Сасовой/, «Технология. Технологии ведения дома 6 класс», 2011г., «Вентана- Граф». И.А. Сасова, М.И. Гуревич,М.Б. Павлова /Под ред.И.А. Сасовой/. «Технология. Индустриальные технологии 6 класс»,2013г., «Вентана- Граф».
	7а,б	И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич /Под ред. И.А. Сасовой/, «Технология. Технологии ведения дома 7класс», 2011г., «Вентана- Граф». И.А. Сасова, М.И. Гуревич,М.Б. Павлова /Под ред.И.А. Сасовой/. «Технология. Индустриальные технологии 7 класс»,2013г., «Вентана- Граф».
Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.Москва «Просвещение» 2010г.	5а,б,в,г	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торчкова и др. /Под ред.М.Я. Виленского,«Физическая культура 5-7 класс», 2013г., «Просвещение».
	6а,б,в,г	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю.

		Торчкова и др. /Под ред.М.Я. Виленского, « Физическая культур 5-7 класс», 2013г.,«Просвещение».
	7,б	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торчкова и др. /Под ред.М.Я. Виленского, « Физическая культур 5-7 класс», 2013г., «Просвещение».

Используемые программы и учебники для изучения предметов на базовом уровне в 2016-2017 учебном году (на основании Федерального и Регионального перечня учебников)

Предмет/ Программа	Класс (литер)	Учебники (авторы, название, год издания, издательство)
Алгебра. Примерная программа курса математики для 7-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2010г.	8 в	Г.К. Муравин, О.В. Муравина, « Алгебра 7 кл.»,2012г М.: « Дрофа»
	9а,б,в,г	Г.К. Муравин, О.В. Муравина, «Алгебра 9 кл.», 2013г., М.: «Дрофа».
Геометрия. Примерная программа курса математики для 7-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа»2010г.,	8 в	Л.С. Атанасян, В.Ф. Кадомцев,«Геометрия. 7-9 классы», 2012г, 2013г.М.: «Просвещение»
	9а,б,в,г	Л.С. Атанасян, В.Ф. Кадомцев, «Геометрия. 7-9 классы»,2012г., М.: « Просвещение»
Химия. Авторская программа И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской для 7-9 классов и для 10-11 классов, «Русское слово», 2012 год.	8в	И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская, « Химия 8 класс», 2012-2013г. «Русское слово».
	9а,б,в,г	И.И.Новошинский, Н.С. Новошинская, «Химия 9 класс», 2012-2013г. «Русское слово».
Физика. Примерные программы для общеобразовательных учреждений . Физика 7-9 класс, В.А. Крорвкин, Москва, 2010г.	8 в	Н.М. Шахмаев, А.В. Бунчук «Физика 8 класс», 2013г. «Мнемозина».
	9а,б,в,г	Н.М.Шахмаев, А.В. Бунчук «Физика 9 класс», 2012. «Мнемозина».
Биология. Программы для общеобразовательных школ. Биология-6-9 классы.Москва. «Дрофа», 2010г.	8 в	Д.В. Колесов, Р.Д Марш, И.Н. Беляев. «Биология 8 класс» , 2012г. «Дрофа».
	9 а,б,в,г	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, «Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс», 2012г. «Дрофа»

<p>История. Программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулина. М.: Примерные программы общего образования. М.: «Просвещение», 2014г.</p>	8 в	Н.В. Загладин, «Всеобщая история 8 класс», 2012г. «Русское слово»; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России 8 класс», 2012г. «Просвещение»..
	9а,б,в,г	Н.В. Загладин. «Всеобщая история. История Нового времени 9 класс», 2012г. "Русское слово".; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт, «История России 9 класс», 2011г., 2012г.»Просвещение».
<p>Обществознание. Примерные программы общего образования. История. Обществознание. 5-11 классы. Просвещение 2008 г. Москва, Русское слово 2008 г.</p>	8 в	А.И. Кравченко. «Обществознание 8 класс», 2012г. «Русское слово»
	9а,б,в,г	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. «Обществознание 9 класс» 2012г., «Русское слово»
<p>География. Программы для общеобразовательных школ .География. 6-11 классы. Программа для основной и средней школы. Москва, «Дрофа», 2009г.</p>	8 в	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др. /Под ред. Алексеева/ , «География России 8 класс» , 2012г. «Дрофа».
	9 а,б,в,г	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др. /Под ред. Алексеева/ , "География России 9 класс», 2012г. «Дрофа».
<p>«Информатика и ИКТ». Программы для общеобразовательных учреждений, под редакцией Н.В. Макарова, 5-11 класс, СПб: «Питер Пресс», 2012г.</p>	8 в	Н.В. Макарова И.В. Волкова, Г.С. Николайчук и др. под ред. Макаровой Н.В. «Информатика 8-9 класс» , 2012г. « Питер Пресс».
	9а,б,в,г	Н.В. Макарова И.В.. Волкова, Г.С. Николайчук и др. под ред. Макаровой Н.В. «Информатика 8-9 класс», 2012г. « Питер Пресс».
<p>Русский язык. Программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Русский язык. 5-9 классы, Москва «Дрофа», 2012г. Программы по русскому языку для общеобразовательных школ.</p>	8 в	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. «Русский язык 8 класс», 2012г., 2014г. «Дрофа».
	9а,б,в,г	М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др. «Русский язык 9 класс», 2012г., 2013г. «Дрофа».

Русский язык. 10-11 классы. Москва «Просвещение», 2011г.		
Литература. Программы по литературе для общеобразовательных школ. Москва «Русское слово», 2009г и 2011г.	8 в	Г.С. Меркин, « Литература 8 класс», 2012г. «Русское слово».
	9а,б,в,г	Зенин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература, 2012г, 2014г.
Английский язык. Примерные программы по иностранному языку, авторская программа «Английский язык» для 5-9 классов и для 10-11 классов. М: «Просвещение», 2013г. Примерные программы по иностранному языку. Москва Дрофа 2009г.	8 в	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.«Английский язык 8 класс», 2012г. «Просвещение».
	9а,б,в,г	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык 9 класс», 2012г. «Просвещение».
Искусство. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа», 2012 г.	8в	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., «Искусство 8 класс»,2013г.,«Просвещение»
	9а,б,в,г	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., «Искусство9 класс»,2013г.,«Просвещение»
ОБЖ. Программы для учащихся ОУ. ОБЖ 5-11 классы. С.Н.Вангородский,В.Н. Латчук, Москва, «Дрофа», 2011г .	8в	С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов и другие , Основы безопасности жизнедеятельности, 2017г.
Черчение. Основная школа. Черчение. Образовательная область «Технология» Москва, «Вентана- Граф» 2007г.	8 в	А. Ботвинников,В.Н Виноградов ,И.С. Вышнепольский, «Черчение 8-9 класс», 2010г., «АСТ, Астрель».
	9а,б,в,г	А. Ботвинников,В.Н Виноградов ,И.С. Вышнепольский, «Черчение 8-9 класс», 2010г., «АСТ, Астрель».
Технология. «Технология 5-8 классы. Программа В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, М.: Вента-Граф. 2015-144с.	8 в	Симоненко В.Д., Электров А.А. Гончаров Б.А. Технология , 2017г.
Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. Москва «Просвещение» 2010г.	8 в	В.И. Лях, А.А. Зданевич, « Физическая культура 8- 9 класс», 2013г., «Просвещение».
	9а,б,в,г	В.И. Лях, А.А. Зданевич, « Физическая культура 8- 9 класс», 2013г., «Просвещение».

Используемые программы и учебники для изучения предметов на базовом уровне в 2016-2017 учебном году (на основании Федерального и Регионального перечня учебников).

Предмет/ Программа	Класс (литер)	Учебники (авторы, название, год издания, издательство)
Русский язык Программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Русский язык. 10-11 классы. Москва «Просвещение», 2011г.	10 а	А.И. Власенков Л.М. Рыбченкова. «Русский язык 10- 11 класс» (базовый и профильный уровни), 2011г., 2013г. «Просвещение».
	11а	А.И. Власенков Л.М. Рыбченкова. «Русский язык 10- 11 класс» (базовый и профильный уровни), 2011г., 2013г. «Просвещение».
Литература. Программы по литературе для общеобразовательных школ. Москва «Русское слово», 2009г и 2011г.	10а	В.И. Сахаров, С.А.Зенин, «Литература 10 класс (базовый и профильный уровни)», 2011г., 2013г. «Русское слово».
	11 а	В.А. Чалмаев, С.А.Зенин, «Литература 11 класс (базовый и профильный уровни)», 2011г., 2012г. «Русское слово».
Алгебра. Примерная программа курса математики для 7-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2010г.	10а	Г.К. Муравин, О.В. Муравина, «Алгебра и начала анализа 10 кл.», 2010г., М.: «Дрофа»
	11а	Г.К. Муравин, О.В. Муравина, «Алгебра и начала анализа 11 кл.», 2011г., М.: «Дрофа»
Геометрия. Примерная программа курса математики для 7-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2010г.	10а	Л.С. Атанасян, В.Ф. Кадомцев, «Геометрия. 10-11 классы», 2012г, 2014г., М.: «Просвещение»
	11а	Л.С. Атанасян, В.Ф. Кадомцев, «Геометрия. 10-11 классы», 2012г, 2014г., М.: «Просвещение»
Химия. Авторская программа И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской для 10-11 классов, «Русское слово», 2012 год.	10а	О.С. Габриэлян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И.Тренин «Химия 10 класс (базовый уровень)», 2011г. «Дрофа».
	11а	О.С. Габриэлян. «Химия 11 класс (базовый уровень)», 2011г. «Дрофа».
Физика. Примерные программы для общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 класс, В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровкин, А.Ю. Пентин, Москва «Дрофа» 2010г	10 а	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, «Физика 10 класс (базовый и профильный уровни)», 2013г., 2014г. «Просвещение».
	11 а	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, «Физика 11 класс (базовый и профильный уровни)», 2012г. «Просвещение».
Биология. Программы для общеобразовательных школ. Биология – 10-11 классы. Москва	10 а	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, «Биология. Общая биология.» 10 -11 класс (базовый уровень), 2011г., 2012г. «Дрофа»

«Дрофа» 2009г.	11 а	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, «Биология. Общая биология 10-11 класс (базовый уровень)», 2011г., 2012г. «Дрофа»
История. Авторская программа. Н.А. Вигасин. Г.И. Годер. Москва, «Просвещение», 2015 год. Программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулина. М.: Примерные программы общего образования. М.: «Просвещение», 2014г.	10 а	«Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко /под ред. Киселева А.Ф., Павленко Н.И. «История. История России 10 класс (базовый уровень)», 2009г., 2013г. «Дрофа»; Н.В. Загладин, Н.А. Симония, «Всеобщая история 10 класс», 2009г., 2013г. «Русское слово».
	11а	А.Ф. Киселев, В.П. Попов. «История. История России 11 класс (базовый уровень)», 2009г. «Дрофа»; Н.В. Загладин. «Всеобщая история 11 класс», 2009г. «Русское слово».
Обществознание. 5-11 классы. Просвещение 2008 г. Москва, Русское слово 2008 г.	10а	А.И. Кравченко, «Обществознание 10 класс(базовый уровень)», 2008г. «Русское слово»; Л.Н. Боголюбов. «Человек и общество 10 класс», 2009г. «Просвещение».
	11а	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание 11 класс(базовый уровень)», 2007г. «Русское слово». Л.Н. Боголюбов. «Человек и общество 11 класс», 2009г. «Просвещение».
География. Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Программа для основной и средней школы. Москва «Дрофа» 2009г.	10а	В.П. Максаковский. «География 10-11 класс (базовый уровень)», 2008г. «Просвещение»
	11а	В.П. Максаковский. «География 10-11 класс (базовый уровень)», 2008г. «Просвещение»
«Информатика и ИКТ». Программы для общеобразовательных учреждений, под редакцией Н.В. Макарова, 5-11 класс, СПб: «Питер Пресс», 2012г.	10 а	Н.В. Макарова, Г.С. Николайчук, Ю.Ф. Титова под ред. Макаровой Н.В. «Информатика и ИКТ 10-11 класс(базовый уровень)», 2012г. «Питер Пресс»
	11а	Н.В. Макарова, Г.С. Николайчук, Ю.Ф. Титова под ред. Макаровой Н.В. «Информатика и ИКТ 10-11 класс (базовый уровень)», 2012г. «Питер Пресс»
Английский язык. Примерные программы по иностранному языку, авторская программа «Английский язык»	10 а	В.П. Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык 10-11 класс» (базовый уровень) , 2011г., «Просвещение».

для 10-11 классов. М: «Просвещение», 2013г. Примерные программы по иностранному языку. Москва Дрофа 2009г.	11 а	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык 10-11 класс»(базовый уровень) , 2011г., «Просвещение».
Французский язык. Программа по французскому языку 2-11 классы. Изд. ВГИПК РО 2010г. ООО «Глобус».	11а	Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. «Французский язык 10-11 класс», 2004г., «Просвещение»
Мировая художественная культура. Программы для общеобразовательного учреждения 5-11 классы. Москва «Дрофа», 2011 г.	10а	Данилова Г. И. «МХК 10 класс», 2011г., «Дрофа»
	11а	Данилова Г. И. «МХК 11 класс», 2010г., «Дрофа»
ОБЖ Программы для учащихся ОУ. ОБЖ 5-11 классы. С.Н.Вангородский, В.Н. Латчук, Москва, «Дрофа», 2011г .	10а	В.Н.Латчук, «ОБЖ 10 класс» ,2009г. «Дрофа».
	11а	В.Н.Латчук, «ОБЖ 11 класс» ,2009г. «Дрофа».
Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. Москва «Просвещение» 2010г.	10а	В.И. Лях, А.А. Зданевич, « Физическая культура 10-11 класс», 2013г., «Просвещение».
	11а	В.И. Лях, А.А. Зданевич, « Физическая культура 10-11 класс», 2013г., «Просвещение».

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя) , заочная, экстернат).

годы	класс	очное	очно-заочная	семейное образован.	экстернат	заочное	индивидуальное
2013-2014	1	96					
	2	93					1
	3	106					
	4	69					1
	5	94					1
	6	73					
	7	79					
	8	52					
	9	47					
	10	29					
	11	26					1
	Итого	764					
2014-2015	1	102					
	2	98					
	3	98					2
	4	108					
	5	70					1
	6	92					

	7	65					
	8	77					
	9	53					
	10	20					
	11	29					
	Итого	710					
2016-2017	1	130					
	2	115					
	3	108					
	4	96					
	5	91					
	6	99					
	7	72					
	8	84					
	9	67					
	10	24					
	11	29					
	Итого	915					

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-
-	-	-	-

Примечание: указать конкретный класс.

3.5. Воспитательная система образовательного учреждения.

Подпрограмма «Воспитательная система школы»

Целью воспитания должно быть создание деятельностной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты.

В.Бехтерев.

Таким должен быть подход к организации школьной жизни и деятельности детей. Школа – это центр общения, а школьная жизнь – это события и наше отношение к этим событиям.

Цель воспитания – формирование социально адаптированной творчески мыслящей личности, способной к целеполаганию, самообразованию, самореализации.

Модернизация воспитания в школе основывается на гуманистическом, индивидуальном, личностно-ориентированном, проблемном, личностно-деятельностном подходах к развивающейся личности и предполагает целенаправленное формирование таких качеств обучающихся, способностей, ценностных смыслообразующих жизненных установок, которые помогут им быть успешными в современном обществе.

Только вовлекая детей в конкретную деятельность можно воспитать такие качества личности как самостоятельность, инициативность, ответственность, пунктуальность.

В воспитании нет перерывов – это систематический и системный процесс, который подразумевает не только деятельность, отношения, общение, но и создание благоприятной среды, расширение воспитательного пространства, активный выход на социум. Каждый ребёнок в этом процессе – это компетентная личность, поднимающаяся как по ступеням от самоконтроля, самоопределения, самообразования к самовоспитанию и самореализации. Системный подход к воспитанию должен реализовываться через интеграцию внеурочной деятельности и учебного процесса. Поэтому наша школа должна стать содружеством детей и взрослых, формирующим свои традиции, обычаи, ценности. Таким образом, воспитательный процесс в школе должен выстраиваться так, чтобы, взрослея, каждый наш ученик стремился к нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству. Основопологающей здесь является деятельность классного руководителя. Методическое объединение классных руководителей - важнейшее звено воспитательной системы школы. МО позволяет классным руководителям не только обмениваться положительным опытом, но и совершенствовать свою работу в процессе воспитания каждого ученика и всего классного коллектива. Классный руководитель – это организатор целенаправленного творческого процесса взаимодействия с воспитанниками и родителями по созданию оптимальных условий для развития индивидуальных особенностей и самоактуализации личности.

Только содружество ученик, классный руководитель, родитель даст положительные результаты в воспитании Человека.

Важное место в деятельности содружества занимает ученическое самоуправление, которое призвано обеспечить:

- содержание школьной жизни на каждой ступени образования;
- активную жизненную позицию учащихся;
- выработать навыки анализа и самоанализа;
- сформировать умения контролировать и самоконтролировать.

В основе воспитательной системы школы лежит методика КТД, реализация, в полной мере которой, и обеспечивает актуализацию личности каждого ребенка в школьной жизни.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности на современном этапе являются:

- Нравственно-патриотическое воспитание;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Данные направления реализуются в соответствии с разработанными и действующими программами:

- « Программа правового воспитания обучающихся »
- « Программа трудового воспитания »
- «Программа одаренные дети «
- «Программа - Я гражданин России «
- « Программа патриотического воспитания «
- « Здоровые дети – здоровая нация»
- « Программа воспитания социализации обучающихся »
- « Наша школа – социальный проект развития»
- « Программа духовно – нравственного воспитания»
- « Программа – я в мире людей»
- « Программа формирования коммуникативной культуры - Мы вместе «
- « Программа экологического воспитания «
- « Программа семейного воспитания «
- « Программа по изучению правил дорожного движения»
- «Обучение школьников пожарной безопасности»

Задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы школы через методику коллективных творческих дел;
- совершенствование системы школьного самоуправления;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения на всём периоде обучения;
- создание внутри классного климата, способствующего активизации деятельности ребёнка в ученическом самоуправлении;
- организация внеурочной занятости учащихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности.

Для решения этих задач необходимо разработаны и реализовываются целевые программы по направлениям воспитательной деятельности школы.

Ожидаемые результаты:

1. школьное самоуправление – основа деятельности ученического коллектива;
2. 100% охват обучающихся организованной досуговой деятельностью во внеурочное время;
3. повышение профессионального мастерства классных руководителей;
4. внедрение в практику деятельности классных руководителей экспериментально-исследовательской работы;

Руководство патриотического воспитания учащихся школы является **программа (Я – гражданин России)**. Главное в этой программе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. **Этому содействуют следующие направления программы:**

- **формирование гражданского отношения к искусству;**
- **формирование гражданского отношения к Отечеству;**
- **формирование гражданского отношения к школе;**
- **формирование гражданского отношения к планете.**

В школе традиционно проводятся месячники героико – патриотического воспитания (февраль – освобождение города Азова от немецко – фашистских захватчиков, май – Великой Победе посвящается). Школьный музей патриотического воспитания «Память» признан лучшим в городе и принимал участие в областном смотре. В нем проходят экскурсии, встречи с ветеранами, уроки Мужества, классные часы. Учащимися школы ведется поисковая работа: сбор информации об участниках освобождения Азова от фашистов для оформления нового стенда «Наши земляки».

На протяжении учебного года ведется большая работа по социально – педагогическому мониторингу:

- проводится учет детей 6 -7 лет, проживающих в микрорайоне школы;
- формируется база данных о детях в возрасте от 6 – 17 лет
- выявление безнадзорных детей и организация помощи детям из неблагополучных семей путем сотрудничества с КДН, ИДН и АДН.

В 2016-2017 учебном году определены следующие группы учащихся, нуждающихся в социальной помощи: многодетных семьи – 45; дети – сироты – 3 человека; дети, находящиеся под опекуном – 9 человек; дети-инвалиды – 15 человек; дети, страдающие физическими недостатками 9 человек; дети, проживающие без матери – 17 человек; неблагополучных семей –7 человек; учащихся из социально-незащищенных семей обеспечены бесплатными учебниками и питанием 170 человек.

**Состав учащихся по социальному статусу их семей
за последние три года**

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	711		866		915	
Учащиеся из неполных семей	138	28	149	24,5	141	15
Учащиеся из	36	6	44	5	45	4,8

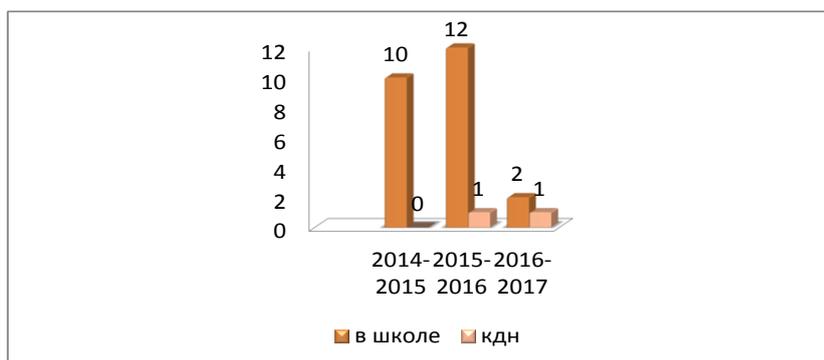
многодетных семей						
-------------------	--	--	--	--	--	--

Профилактика детской наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Для результативности этой работы привлекаются специалисты АДН, которые проводят индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, являются участниками родительских собраний. Все эти мероприятия, а также заседание школьного СП, классные часы, участие в школьных и городских мероприятиях по здоровому образу жизни сократили список учащихся «группы риска».

Большое внимание в школе уделяется работе по профилактике правонарушений. В течение года состоялось заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено **48** обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин, низкую успеваемость и несоответствующее поведение. Следствием систематической профилактической работы является ежегодное снижение числа учащихся, состоящих на учете в школе, КДН и ИДН.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число учащихся, состоящих на учете в школе	10	12	2
Число учащихся, состоящих на учете в КДН и ИДН	0	1	1



Одним из важных направлений воспитательной работы в школе является **профориентации школьников**. В течение года классными руководителями не только 9 – 11 классов, но и 6 – 8 классов проводится большая работа по профессиональному определению. В полном объеме школа работает по двум этапам: профессиональное просвещение и профессиональное предварительная диагностика, включающая ряд мероприятий:

- участие в городской ярмарке вакансий;
- поездка в Ростов – на Дону на выставку по профориентации;
- классные часы в 9 – 11 классах по профессиональной диагностике;
- агитационные лекции специалистом Сузов и ВУЗов;
- участие школьников в выставках прикладного и технического творчества;
- в городском конкурсе «Рабочих профессий».

Здоровьесберегающая обстановка учебного процесса является одним из основных направлений работы педагогического коллектива. Ежегодно работает летний пришкольный оздоровительный лагерь с 3-х разовым питанием и с 2-х разовым питанием, учащиеся начальных классов включены в стоматологическую программу.

Здоровьесберегающая обстановка учебного процесса является одним из основных направлений работы педагогического коллектива. Руководством в работе по здоровьесбережению является программа «Здоровые дети – здоровая нация».

С целью профилактики и предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма силами агитбригады «Зеленый огонек» (школьный отряд ЮИД) среди учащихся систематически проводятся беседы, ролевые игры, конкурсы, направленные на профилактику ДДТТ.

Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ обсуждается на педсоветах. В школе проводится декадник «Безопасность жизнедеятельности». Во время декадника проходят классные часы на тему: «Терроризму – нет», «Правила поведения при пожарах», профилактические беседы с учащимися 5-11 классов по предотвращению ложных анонимных звонков о наличии взрывных устройств в ОУ города. Среди учащихся 1-11 классов прошли конкурсы: «Осторожно огонь», «Таланты за безопасность», проведённые совместно с представителями ОВД, ГАИ, УГПС - учебно-тренировочные занятия с отработкой действий терактов, в условиях пожара.

В рамках профилактической антинаркотической работы широко используются интернет-ресурсы. В течение учебного года в этом направлении было проведено классными руководителями, педагогом-психологом, специалистом городского наркологического диспансера Рисковой Т.Р. 15 занятий и 26 классных часов. Ведётся профилактическая работа в интерактивной форме флеш – игры «Ростов против СПИДа». Школьным волонтерским отрядом проведён цикл профилактических бесед для обучающихся «Здоровье – главная человеческая ценность», «Да здравствует здоровье!», акции «Мы против СПИДа», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «За здоровье и безопасность наших детей». Проведён цикл лекций, просмотр видеоматериалов специалистами «Центра социальной помощи семье и детям Дома семьи», специалистом городского наркологического диспансера Рясковой Т.Р.

Традиционно в школе были проведены Дни здоровья, день ГО, День защиты детей. Классными руководителями были организованы походы на природу, экскурсии, прогулки по реке на теплоходе.

Важнейшей задачей педагогического коллектива школы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Для реализации этой задачи в школе работает кружков и спортивных секций.

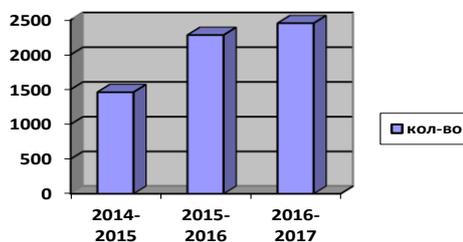
Всего учащихся в школе	Кружки, организованные на базе школы	Охват детей	Спортивные секции, организованные на базе школы	Охват детей
915			Баскетбол	15
			Волейбол	15
	НАЧАЛКА			
	«Юные друзья природы»	30		
	«Спортивные игры»	30		
	«Литературная	30		

гостиная»			
«Я и общество»	15		
«Я в мире и мир во мне»	15		
«Музыкальный калейдоскоп»	15		
«История Донского края»	15		
«Край, в котором я живу»	15		
«Мы – россияне»	30		
«Мое отношение к России»	15		
«Вокруг света»	15		
«В мире веществ»	15		
«Моя Родина»	50		
«Магия математики»	15		
–«Второй дополнительный иностраннный язык».	45		
«Английский язык в моей жизни»	15		
«Знай и умей»	30		
«Школа выживания»	15		
«Теннис»	45		
«Юный патриот»	25		
«Увлекательный баскетбол»	15		
«Россия – моя Родина»	50		
«Мир задач»	30		
«Я – патриот своей страны»	25		
«Футбол»	15		
«В мире растений»	15		
«Колесо здоровья»	15		
«Юные друзья ГИБДД»	15		
«В мире веществ»	15		
«Волшебная мастерская»	30		
«Решение задач на смекалку»	15		
«Английский язык»	15		
«Моя планета»	15		
«Информатика»	15		

	«В поиске приключений»	15		
	«Информатика»	15		
	« Хоровое пение»	15		
	«Танцевальная студия»	45		
	«Теннис»	45		
	Молодой избиратель	25		
	ЮИД	15		
	ДЮП	15		
	В мире географии	15		
	Экопост	15		
	Юные друзья полиции	15		
	Волшебный клубок	25		
	Умелые руки	30		
	Юность	15		
	Волонтер	50		
		65		
	Всего:	***-это занятость с учётом занятий 1 человека в разных кружках и секциях		***

Динамика посещения обучающимися кружков и спортивных секций за три года

года	2014-1015	2015-2016	2016-2017
количество	1462	2284	2454



Занятость обучающихся

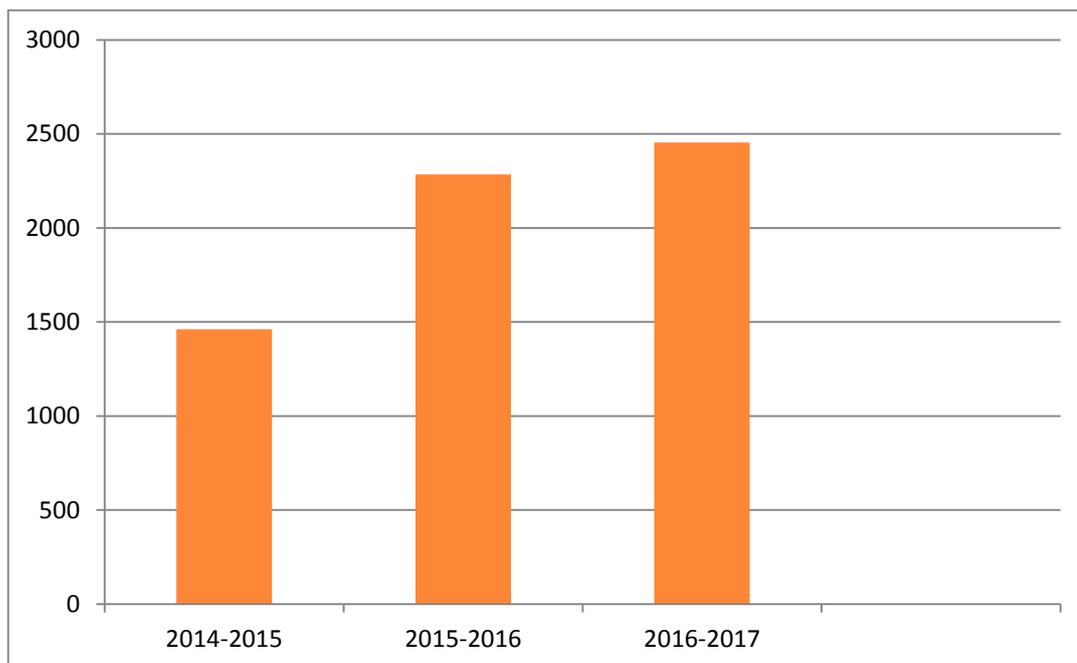


Диаграмма показывает, что обучающиеся расширяют количество кружков, в которых они занимаются и поэтому занятость увеличивается.

Реализация воспитательной программы



Основополагающим документом в реализации воспитательной системы школы является Программа развития школы «Школа успеха – школа самореализации личности»

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют: программа «Одаренные дети», «Я – гражданин России», «Здоровые дети – здоровая нация», «Наша школа – социальный проект развития толерантности».

Модель выпускника «Школы успеха»

Выпускник «Школы» - духовно-нравственная, интеллектуально развитая личность, владеющая навыками поискового мышления, готовая к активной, инициативной деятельности, с высоко сформированной конкурентоспособностью на рынке труда за счет развития личностной, эмоциональной устойчивости, позиционированная на достижение успеха, а также психологически готовая к восприятию неуспеха.

Сегодня на базе нашего учебного заведения дополнительное образование включает следующие **направления деятельности:**

- художественно-эстетическое: «Волшебная кисть», «Хоровое и вокальное пение», « кукольный театр, танцевальный, бисероплетение
- познавательное: «Доноведение», «Франция – это здорово!», «За страницами учебника», «Экологический», «**В мире географии**», «**Экопост**», и т.д.
- духовно-нравственное: Школа вежливых наук, «В мире культуры», «Доноведение» «**Краеведение**»
- социальное :«Мир профессий», «**Мы - Волонтёры**», «**Клуб молодого избирателя**», «**Юные друзья полиции**», «**ЮИД**», «**ДЮП**»,
- декоративно – прикладное :«**Умелые руки**»,» **Волшебный клубок**», «Бисероплетение»,
- спортивное: **баскетбол, волейбол** футбол, хоккей на траве, настольный теннис, тхеквандо, рукопашный бой, волейбол, шахматы.

3.6. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ № п/ п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся
1.	Художественно-эстетическая	Волшебная кисть	90
		Хоровое пение	25
		Вокальное пение	45
		Танцевальный	15
		Бисероплетение	90
2.	Спортивно-оздоровительная	Хоккей на траве	16
		Баскетбол	100
		Настольный теннис	15
		Футбол	15
		Рукопашный бой	22
		Тхеквандо	16
		Здоровейка	30
		Ритмика	60
		Гномик-здоровячок и его друзья	30
		Волейбол	25
		Шахматы	25
		Баскетбол	15
		Волейбол	15

	Предметные олимпиады	городской	95 (16 %)
	Предметные олимпиады	областной	1 (0,01%)
II	Конкурсы		
	Конкурс сочинений «Меня беспокоит...»	областной	4 (1%)
	Конкурс среди школьников на лучшую разработку с использованием компьютерных технологий	городской	3 (1%)
	Конкурс детского плаката «Азов выбирает»	городской	5(1%)
	Конкурс «Таланты и поклонники «1 место	городской	8(1 %)
	Конкурс «Чтобы счастлива, сильна была любимая страна!»	областной	5 (1 %)
	Конкурс «Азов глазами молодежи»	городской	12 (2 %)
	Танцевально – развлекательная игра «Стартинейжер»	городской	15 (3 %)
	Смотр-конкурс отрядов ДЮОП «Словом и делом изучаем пожарное дело»	городской	8 (1%)
	Смотр-конкурс детского творчества «Куда спешат пожарные машины»	городской	4 (1%)
	Конкурс социальной рекламы «ЗОЖ»2 место	городской	5 (1%)
	Конкурс сочинений «Я выбираю профессию» 2 место	городской	10 (2 %)
	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» (I место)	городской	43 (8%)
	Конкурс детского рисунка --- почтовой марки «Год учителя»	городской	20 (4%)
	«Игра в детектив»	городской	18 (1%)
	Смотр-конкурс кабинетов ОБЖ по теме: «Пожарная безопасность»	городской	10 (2%)
	«Снимается кино «	городской	10 (2%)
	Конкурс «Знатоки химии» 1 место	общешкольный	7(1 %)
	Конкурс «Я в рабочие пойду»	городской	8 (1%)
	Конкурс агитбригад отрядов ЮИД (2 место)	городской	8(1%)
	Конкурс социальной рекламы 2 место	региональный	4(1 %)
	Конкурс «Герои вечно в памяти живут»	городской	8 (1 %)
	Парад звезд 2017	общешкольный	604(100%)
	Конкурс «Лучший класс года 2017»	городской	31 (5 %)

	Конкурс «Ученик года – 2017»	общешкольный	604(100%)
	Конкурс «Лучший класс года – 2017»	общешкольный	2 7(100%)
	Конкурс «Безопасное колесо – 2017» (I место в конкурсе «Баннеров», II место в конкурсе «Медицина»)	городской	4(1%)
	« Путешествие в мир космоса»	городской	10(2 %)
	Конкурс детского рисунка «Мир газами ребенка»	городской	4 (1%)
	Конкурс «Я помню! Я горжусь!»	городской	3 (0.9%)
	Конкурс « космическая Одиссея»	городской	12 (2%)
	Конкурс сочинений «Если бы я был мэром города Азова»	городской	3(0.9 %)
	« Спичечный турнир»	городской	8 (1%)
	« Снимается кино»	городской	8 (1%)
III	Смотры, фестивали, акции		
	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	городской	597 (100%)
	«Мы – граждане России»	городской	5 (1%)
	«Учеба молодежного актива»	городской	5 (1%)
	Смотр строевой подготовки	городской	13(2%)
	Выставка декоративно – прикладного и технического творчества	городской	23(4%)
	«Живи и процветай родное Приазовье»	городской	5(1 %)
	Фестиваль «Таланты и поклонники» (I место в номинации «Театральное искусство) 1 место « Авторская песня «	городской	11(2%)
	Смотр- конкурс на лучшее детское оздоровительное учреждение (I место)	городской	50 (8%)
IV	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Соревнования по футболу,2 место « Кожаный мяч «	городской	15(2%)
	Настольный теннис 1 место	городской	4(1%)
	Соревнования по кроссу «Золотая осень»	городской	55(9%)
	Экологический слет «А у нас, на Дону»	городской	8 (1%)
	«Кросс нации – 2017»	городской	34 (6%)
	Соревнования «Призывник 2017»	городской	9(1%)
	Соревнования по баскетболу - 3 мест	городской	10(2 %)
	Первенство г.Азова по	городской	10 (2%)

	пулевой стрельбе		
	Экологический слет «Земля – наш общий дом»	городской	6 (1%)
	Соревнования «Шиповка юных»	городской	30(5 %)
	Соревнования на Кубок «Победы»	городской	24(4%)
	Соревнования «Объектовая тренировка»	городской	10(2%)
	Соревнования по пожарно – прикладному спорту (ДЮП)	областной	5(1 %)
	Лично – командное первенство по легкой атлетике	городской	8(1 %)
	Соревнования «Школа безопасности»	городской	7(1%)
	Соревнования «Президентские состязания»	городской	30 (%)
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику Весны и Труда.	городской	8(1%)
	Учебно – полевые сборы	городской	7(1%)
	Первенство города по футболу среди юношей 3 место	городской	15(2%)
	Военно – спортивная игра «Орленок»	городской	10(2 %)
V	Культурно – досуговые		
	«День знаний»	общешкольный	604(100%)
	« День учителя»	общешкольный	56 (9 %)
	« Осенний бал «	общешкольный	162(27 %)
	Выборы в органы самоуправления	общешкольный	100(17%)
	«Урок М.В. Ломоносова»	городской	220(36%)
	Новогодние праздники Новогодний КВН , Новогодняя сказка	общешкольный	587(100%)
	Вечер встречи выпускников	общешкольный	32(%)
	Мероприятие «Масленица годовая – гостюшка дорогая»	общешкольный	220(%)
	День открытых дверей для первоклассников	общешкольный	45(%)
	«Единый урок, посвященный 72–ой годовщине победы в ВОВ»	городской	593(100%)
	Парад Звезд	общешкольный	586 (97%)
	«Вахта памяти»	городской	28 (5%)
	Праздничный парад, посвященный 9 мая	городской	90 (15 %)
	«Последний звонок»	общешкольный	435(72 %)
	«Выпускной» в 9, 11 классах	общешкольный	60 (10 %)
VI	Профилактические		
	«Нет жертвам ДТП»	городской	592 (98 %)
	Декадник «Дорога требует	городской	578 (96%)

	дисциплины»		
	Декада «Правовых знаний»	городской	225(37%)
	Зимний месячник «Зимним дорогам – безопасное движение»	городской	225 (37%)
	«День здоровья»	общешкольный	601 (100%)
	Декада профориентации «Сделай свой выбор»	городской	80 (13%)
	Месячник оборонно-массовой и героико-патриотической работы	городской	597(98%)
	Весенний декадник «Дорога и дети»	городской	593 (98 %)
	«День чистоты» наведение порядка в городе	городской	467 (77%)
	Всероссийская операция «Внимание, дети!»	городской	587 (97%)
	Неделя безопасности дорожного движения	городской	587 (97%)
	Акция «Спорт вместо наркотиков»	областной	593(98 %)
	Месячник «Улица и дети»	городской	485 (80%)

3.8. Работа с родителями

Основопологающим документом в работе с родителями является подпрограмма «Сообщество детей и взрослых».

Эффективность воспитательного процесса обеспечивается взаимными усилиями всех его участников, т.е. учителями, учениками и родителями. В основе успешности программ, объединяющих усилия семьи и школы, лежат общение и сотрудничество. Успех сотрудничества целиком и полностью определяется желанием учителя привлечь родителей к совместной деятельности – вне зависимости от их семейного положения, образовательного уровня и места работы. Психолого-педагогические исследования, проводимые в школе, выявляют прямую зависимость результатов обучения детей от степени участия в УВП родителей. Образование ребёнка – это результат совместного труда учителей, детей и родителей. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа с родителями.

Таблица 10

№ № п/ п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания: - общие; - классные; - всеобучи.
2	Информация для родителей: - родительские уголки; - папки – передвижки; - формирование семейной библиотечки;

	<ul style="list-style-type: none"> - выставки детского творчества; - стендовая информация и наглядная агитация(по ПДД, по ППБ, по ЗОЖ, антитеррору); - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий.
3	<p>Консультационная помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации специалистов; - беседы специалистов; - Круглые столы; - психологические тренинги.
4	<p>Совместные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейные праздники « День именинника», « День матери», « Моя мама лучше всех»; - семейные утренники – праздники « Международный женский день»; - спортивные « Папа, мама, я – спортивная семья», « Мой папа может все», « А ну-ка, парни»; - творческие (совместное творчество взрослых и детей); - выставки, конкурсы, фестивали; - совместные выезды на экскурсии, в театры, музеи, зоопарки; - участие родителей в создании комфортной развивающей среды.

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных метод.разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2014г.	5	5
2	2015г.	8	8
3	2016г.	37	2

4.1.2. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица 14

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
Модель деятельности школы как центра творческого развития личности в интеграции общего и дополнительного образования	Интеграция основного общего дополнительного образования, способствующая развитию личности школьника в условиях общеобразовательного образования	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, приказ №363 от 06.05.2010	Иванова Н.Б., директор центра модернизации общего образования РО ИПК и ПРО.	Создание модели деятельности школы как центра творческого развития личности в интеграции общего и дополнительного образования. Развитие

				социальной и творческой активности обучающихся
Программа развития «Школа успеха – школа самореализации личности»	Предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личностным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями; развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе.	Председатель Управляющего Совета школы Клименко И.В., 12.01. 2017		Идея успеха для каждого обучающегося Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире.
Областная пилотная площадка по апробации УМК Муравиных Г.К. и О.В.	Распространение передового опыта с использованием УМК авторов Муравиных. Отработка методики преподавания математики в 5, 6 и в алгебре в 7-11 классах по УМК авторов Муравиных Анализ результатов обучения по УМК авторов	Приказ Минобразования Ростовской области от 31.12.2010 № 1038	Кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета естественно-математического образования, зав.кафедрой математики и естественных дисциплин РО ИПК И ПРО Л.В.Зевина	Формирование устойчивого интереса к изучению математики, создание фундамента для изучения систематических курсов алгебры и геометрии, а также школьных предметов естественнонаучного цикла

	Муравиных			
Здоровьесберегающий проект Ростовской области	Здоровьесберегающая работа пилотной школы в проекте. Выполнение педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности, социально-психологический мониторинг обучающихся, обследования обучающихся на АПК «АРМИС», методическая работа с педагогами.	РЦЗСО РО	Зам. директора ОЦППР и К по научно-методической деятельности Пожарская Елена Николаевна Зам. директора ОЦППР и К по вопросам здоровьесбережения Лосева Елена Владимировна Нач. отдела мониторинга Немчина Ануш Суреновна	Система ПМСЗД ОО обеспечивает организацию здоровьесберегающей деятельности пилотных ОО в соответствии с направлениями комплексной модели образовательной организации здоровьесберегающего типа.

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		56	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		5	9
Наличие вакансий (указать должности):			
- география, физкультура			
- математика			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	51	91
	со средним специальным образованием	5	9
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		56	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	42	80
	Высшую	14	20

	Первую	28	53
	Соответствие занимаемой должности	2	1
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	52	77
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	2
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	1	2
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование)		
	Воспитатель ГПД	2	4
Имеют учёную степень		1	1
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	16

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Фоменко Галина Ивановна	Не имеет	Не имеет
Заместитель директора по УВР	Ерохина Светлана Анатольевна	Не имеет	Не имеет
Заместитель директора по ВР	Герасименко Валентина Николаевна	Не имеет	Не имеет
Заместитель директора по УВР	Фирюлина Надежда Михайловна	Не имеет	Не имеет
Заместитель директора по АХЧ	Алиева Ольга Олеговна	Не имеет	Не имеет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Бойко	2007	Приоритетный	РФ	победитель

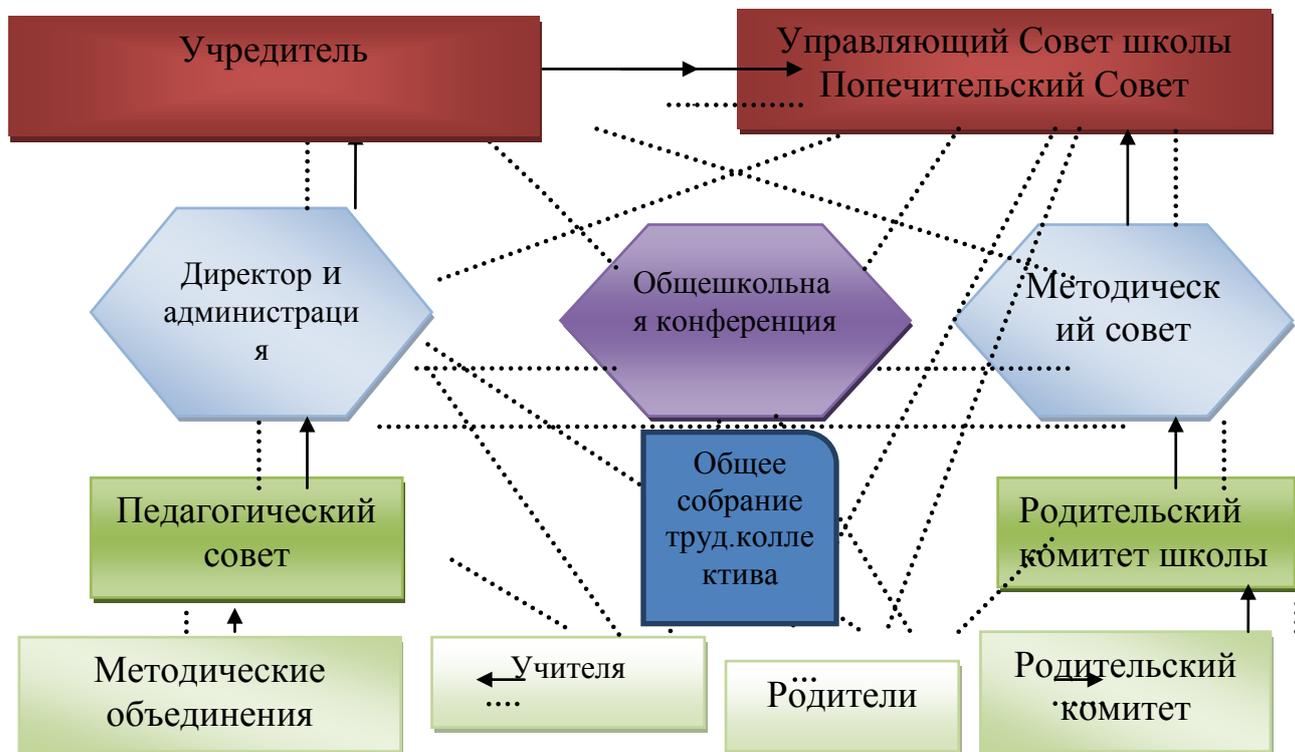
	Евгения Анатольевна		Национальный Проект «Образование»		
2.	Некрасова Тамара Васильевна	2007	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	победитель
3.	Фоменко Галина Ивановна	2007	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	победитель
4.	Скаландис Ольга Николаевна	2007	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	Участник
5.	Бондарева Марина Васильевна	2009	Учитель года	муниципальный	Победитель
6.	Устюгова Анна Валерьевна	2009	Учитель года	муниципальный	Участник
7.	Карастылёва Наталья Николаевна	2010	Учитель года	муниципальный	Участник
8.	Бойко Евгения Анатольевна	2010	Лучший класс года	муниципальный	Участник
9	Скороходов Анатолий Анатольевич	2011	Учитель года	муниципальный	Участник
10	Петросян Анжела Георгиевна	2011	Лучший класс года	муниципальный	Призёр
11.	Петросян Анжела Георгиевна	2011	Лучший класс года	региональный	Участник
12.	Фоменко Галина Ивановна	2011	Лучший директор школы 2011	РФ	Лауреат
13.	Аксенова Светлана Феофановна	2012	Учитель года	муниципальный	Участник
14.	Приходько Светлана Михайловна	2013	Учитель года	муниципальный	Участник
15.	Десятова Олеся Сергеевна	2014	Учитель года	муниципальный	Участник
16.	Петрова Светлана Валерьевна	2015	Учитель года	муниципальный	Участник
17.	Песоцкая Татьяна	2016	Учитель года	муниципальный	Участник

	Борисовна				
--	-----------	--	--	--	--

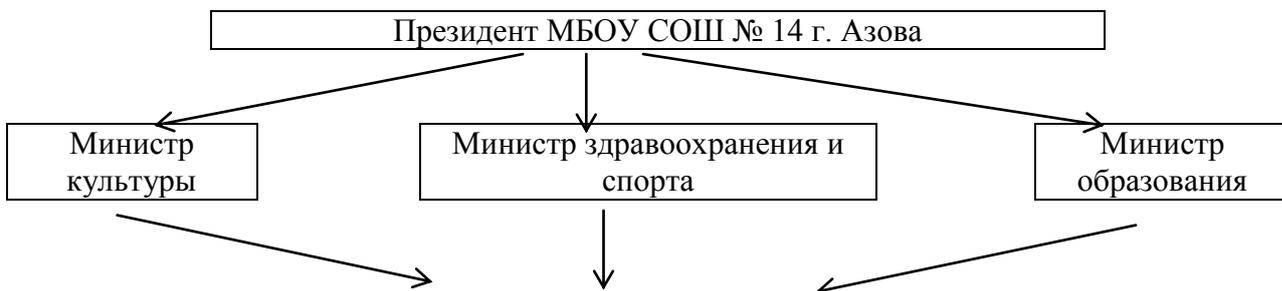
4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК и ПРО	8	0	14	2	17	0

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



Система ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 14 г. Азова





4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

Материально – техническая база.

Школа представляет собой два кирпичных здания, соединенных между собой переходом. Здания: 2-х этажное и 4-х этажное. Общая площадь зданий составляет – 5010 кв.м. Общая площадь всего объекта – 24634,4 кв.м.

Имеется централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Это 46 учебных кабинетов, актов и спортивные залы, библиотека, мед.кабинет, столовая на 150 посадочных мест, методический кабинет, кабинет детского творчества, кабинет внеклассной работы, оборудованный кабинет физики, кабинет инспектора по ДН, кабинет уполномоченного по правам ребёнка.

Имеется спортивная площадка площадью 1050 кв.м. с футбольным полем и баскетбольной площадкой.

В 2012 году в рамках модернизации получили новое оборудование для пищеблока, спортивный инвентарь, новые компьютеры, кабинет начальной школы. В 2013 году кабинет ОБЖ.

Информационные и технические ресурсы школы:

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	101	Учебные занятия, факультативные занятия
Персональный компьютер	6	управление
Мультимедийная техника	10	Учебные занятия
Интерактивная доска	3	Учебные занятия

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

5.

Наименование	Количество
Сканер	3
Модем	2
Принтер	6
Копировальный аппарат	4
Факс	1
Телевизор	1
Видеоплеер	1
другое	
Мультимедийный проектор	10
Интерактивная доска	3
Экран для проектора	10

видеокамера	1
Музыкальный центр	4

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык, Чтение 1-4 класс.	Азбука (плакат).	12
	Звукоград (плакат).	6
	Буквоград.	6
	Набор букв(Алфавит)	6
	Таблицы по обучению грамоте 1 класс.	2
	Таблицы по русскому языку 2 класс.	4
	Таблицы по русскому языку 3 класс.	4
	Таблица по русскому языку 4 класс.	4
	Лента букв.	4
	«Азбука»-прописи для малышей (плакат).	4
Портреты писателей.	3	
Математика 1-4 классы	Таблица по математике 1 класс.	4
	Таблицы по математике 2 класс.	4
	Таблицы по математике 3 класс.	4
	Таблицы по математике 4 класс.	4
Окружающий мир	Физическая карта.	2
	Глобус.	2
	Таблицы по окружающему миру 1-4 класс.	2
	Коллекция полезных ископаемых.	
	Тесты 3-4 класс.	
ОБЖ	Таблицы по ПДД, таблицы по пожарной безопасности.	4
Русский язык	Орфографический словарь	1
	*синонимов	1
	*антонимов	1
	*«Школьный фразеологический словарь русского языка»	1
	*«Краткий словарь литературоведческих терминов»	1
	*«Малый словарь русского языка»	1
	«Краткий лингвистический словарь»	1
	Ассоциативный орфографический словарь практикум по русскому языку 5 класс (книга-диск)	1
Литература	Портреты зарубежных писателей; советских писателей, русских писателей	1
	Уроки литературы 6-10 кл. (книга-диск)	1
	Аудиокниги (М. Горький «Старуха Изергиль», А.С. Пушкин «Медный всадник»)	2
	Библиотека школьника «Школьная программа»	44
Английский язык	Таблицы: Глаголы to be, to have	1

	Местоимения	1
	Страноведческий материал	2
	Словообразование	4
	Поговорки	1
	Спортивные игры	1
	Времена года	1
	Множественное число существительных	1
	Таблица неправильных глаголов	1
	Косвенная речь	1
	Степени сравнения прилагательных	1
	Модальные глаголы	1
	Сложные предложения	1
	Конструкция there is (are)	1
	Грамматические таблицы по английскому языку	35
	Тематический демонстрационный материал: числительные.	1
	Демонстрационно-раздаточный материал: портреты Британских писателей.	1
	Демонстрационно-раздаточный материал: достопримечательности Лондона.	1
	Демонстрационный материал: алфавит для начинающих.	1
	Карта Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	1
	Карта России	1
	Тематический демонстрационный материал: продукты.	1
	Тематический демонстрационный материал: одежда.	1
	Тематический демонстрационный материал: множественное число.	1
Французский язык	Грамматические таблицы по всей грамматике	2
	Дидактический материал по темам:	
	Франция в картинах	1
	Географические карты Франции	
	Физическая карта	1
	Электрофицированная карта	1
	Достопримечательности Парижа табло электро	1
	Детское лото в картинках:	1
	Мой рабочий день	1
	животные	1
	Который час?	1
	Виды городов: Азов ,Ростов ,Санкт-Петербург.	1
	Франко-язычные страны: Франция,	много

	Бельгия, Канада.	
	Времена года, «Учёные», «Спорт», «Космос», «Охрана окружающей среды», «Россия».	много
	Таблицы по грамматике в стихах	много
	Разработки открытых уроков	10
	Тестовые контрольные работы:	Со 2-11 классы
	По чтению	комплект
	По аудированию	комплект
	По устной речи	комплект
Математика	Таблицы: - по геометрии 7,10,11 классы - по математике 5. 6 классы - по тригонометрии - по площадям - четырёхзначные	1 1 1 1 10
Информатика		
	Мультимедийный диск по биологии и гербарий Ростовской области	2
	Репетитор по физике, химии, биологии, истории, русскому языку	2
	Школьный курс: информатика и литература	1
	Школьный курс: география и история	1
	Готовимся к ЕГЭ: география	1
	Готовимся к ЕГЭ: русский язык	1
	Школьная программа в ответах и решениях (7 класс)	1
	Школьная программа в ответах (8 класс)	1
	Школьная программа в ответах и решениях (9 класс)	1
	Школьная программа в ответах и решениях (10 класс)	1
	Школьная программа в ответах и решениях (11 класс)	1
	Лингафонный курс английского языка	1
	Грамматический тренажёр	1
	Репетитор по географии	1
	Курс математики 21 века	1
	Классическая и современная проза	1
	Школьная программа по литературе в кратком изложении	1
	Энциклопедия и словари	1
	Энциклопедия для школьников	1
	Диски по ИЗО	1
	Развивающие игры	1
	Комплект таблиц для начальной школы	1
История и обществознание	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории.	
	Карты по основным разделам курсов истории.	1

	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории	1
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам истории.	1
	Видеофильмы по Всеобщей истории к истории России.	
	Схемы, таблицы по основным разделам курса «Обществознания».	1
	Плакаты по основным темам Всеобщей истории.	1
	Диафильмы по истории России и Всеобщей истории.	
География	Карты: Физическая карта Ростовской области	1
	Физическая карта мира	1
	Политическая карта мира	2
	Российская федерация	1
	Южная Россия	1
	Центральная, Северная, Северо-западная	1
	Карта полушария	1
	Геологическая карта России	1
	Карты: Африка (физическая карта)	1
	Антарктида (физическая карта)	1
	Австралия	1
	Северная Америка	1
	Южная Америка	1
	Амазония 7 класс	2
Физика	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики для общеобразовательных учреждений	1
Химия	Стенды: Гидролиз солей	1
	Кислоты и соли	1
	Электролиты и ТЭД	1
	Таблицы: Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1
	Растворимость кислот, оснований и солей в воде (при комнатной температуре)	1
	Электрохимический ряд напряжения металлов	1
	Плакаты: Исторические модели строения атомов	1
	Строение атома	1
	Электронное строение атомов элементов 2 периода	1
	Валентные углы в молекулах	1
	Модели строения веществ	1
	Классификация веществ	1

	Типы химических реакций	1
	Ионные уравнения реакции	1
	Качественные реакции на катионы и анионы	1
	Окислительно-восстановительные реакции	1
	Степень окисления	1
	Соотношения между различными типами химической связи	1
	Ковалентная связь	1
	Донорно-акцепторная связь	1
	Ионная связь	1
	Металлическая связь	1
	Водородная связь	1
	Производство серной кислоты	1
	Окраска индикаторов в различных средах	1
	Генетическая связь между классами неорганических соединений	1
	Составление названий неорганических веществ	1
	Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете	1
	Классы органических соединений	1
	Изомерия	1
	Номенклатура органических соединений	1
	Генетическая связь между классами органических соединений	1
	Коллекция:	
	Основные виды промышленного сырья	1
	Коллекция минералов	1
	Гранит	1
	Известняк	1
	Каменный уголь	1
	Топливо	1
	Стекло	1
	Волокна	1
	Коллекция металлов	1
	Алюминий	1
	Металлы и сплавы	1
	Набор удобрений (1 и 2 части)	1
	Чугун и сталь	1
	Модель кристаллической решётки графита	1
	Модели атомов для составления молекул	1
	Набор кристаллических и аморфных тел	1
Биология	Таблицы по ботанике	67
	зоологии	41
	анатомии человека	31
	общей биологии	25
	естествознанию	
	Таблицы: по систематике растений	1

	белки и НК	1
	растения – живой организм	1
	растения и окружающая среда	1
	Наборы муляжей:	
	плодовые тела и ядовитые грибы	4
	овощей	2
	корнеплодов и плодов	3
	плодов	1
	Модели:	
	череп человека	1
	головного мозга человека	5
	головного мозга позвоночных	5
	глаза млекопитающих	2
	кишечника человека	1
	по разделу «Антропогенез»	18
	почки человека	1
	печени человека	1
	сердца человека	3
	торс человека разборный	3
	торс человека неразборный	1
	мышц головы человека	1
	гортани человека	2
	уха человека	1
	Коллекции:	
	Гербариев	10
	Культурных растений	2
	Культурных растений и их спутников,	1
	Сорняков с семенами	1
	Семян культурных растений	3
	Строительных материалов	1
	формы сохранности ископаемых растений	
	и животных	9
	т.членистоногие	1
	пример защитных приспособлений у	
	насекомых	3
	вредители сада	2
	вредители леса	2
	вредители огорода	3
	вредители поля	2
	полезные и вредные насекомые	1
	т. иглокожие	5
	характерные черты строения скелета птиц	8
	образование коры и древесины	6
Биология	Чучела птиц и животных	14
	Скелеты без позвоночных (рак)	3
	позвоночных	13
	Комплекты:	
	-гомология строения черепа позвоночных	1
-гомология плечевого и тазового пояса		
позвоночных	2	
-гомология конечностей	1	
-портретов биологов	1	
-пособий для кодоскопа :		

6 класс	1
7 класс	1
общая биология	1
барельефов	22
Гистология человека: -фронтальный срез головного мозга	13
-срез лёгкого человека	1
Динамические пособия: - деление клетки	2
- закон Менделя	3
-синтез белка	3
Влажные препараты по зоологии: -без позвоночных	31
позвоночных	38
Лабораторное оборудование: - микроскопы	18
-штатив	1
-лупа ручная	11
-лупа штативная	7
-препаровальная игла	2
-стекло предметное	150
-стекло покровное	50
-пробиркодержатель	1
-пинцеты	2
-пробирки	7
-химические стаканы	6
-мензурка	1
-колба плоскодонная	1
-газоотводная трубка	1
-спиртовка	1
-комплекты запасных частей для микроскопа	11
-термоскопы	2
Микропрепараты: -анатомия растений	14
-вольвокс	18
-гидра	18
-ланцетник	18
-простейшие	7
-типы строения стеблей растений	1
-эвглена	7
Комплекты карточек дидактических: 6 класс	2
7 класс	2
8 класс	5
общая биология	2
Комплекты тестовых работ: - 5класс	2
-6 класс	11
-7 класс	3
-8 класс	1
-9 класс	2

	-10 класс	3
	-11 класс	1
	Модель сердца (увеличенная)	1
	Динамические пособия: -дигидрид скрещивание и его цитологические основы	1
	-строение цветка	1
	-деление клетки (митоз и мейоз)	1
	Таблицы: -ботаника	1
	-зоология	1
	-анатомия человека	2
	Общая биология	3
Музыка	Комплект портретов зарубежных композиторов XVIII – XIX в.в.	6
	Комплект портретов русских композиторов XVIII – XIX в.в , XX в	7
	Комплект портретов советских композиторов XX в	9
	Комплект грампластинок для начальной школы (2-4 кл.)	1
	Комплект грампластинок для среднего (5-8 кл.)	1
	Комплект видеокассет по МХК «Эрмитаж»	4
	Комплект видеокассет по МХК «Русский музей»	4
	Электронная программа по МХК «Кирилл и Мефодий» 10-11 класс	2
	О.И. Андреева –электронная программа по МХК, лекции, иллюстрации	1
ИЗО	Комплект портретов художников	1
	Поурочные презентации 5-7 класс	
	Видеокассеты: живопись (натюрморт и пейзаж)	2
Технология (девочки)	Плакаты:	
	Раздел: Кулинария.	
	Первичная обработка продуктов.	1
	Форма нарезки продуктов.	1
	Приёмы тепловой обработки продуктов.	1
	Соотношение меры и массы некоторых продуктов.	1
	Схема приготовления мясного бульона.	1
	Схема приготовления заправки для супа.	1
	Схема приготовления мясных котлет.	1
	Схема приготовления отварной и жареной рыбы.	1
	Схема приготовления сырников.	1
	Схема приготовления омлета.	1
Схема приготовления каши.	1	

	Схема приготовления дрожжевого теста.	1
	Схема приготовления песочного теста.	1
	Схема приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий.	1
	Схема приготовления винегрета.	1
	Витамины, жиры, белки, углеводы.	1
	Столовая посуда.	1
	Правила поведения за столом.	1
	Плакаты:	
	Раздел: Машинные работы	
	Машинные швы	1
	Раздел: ручные работы	
	Стежки и швы.	3
	Приёмы разметки деталей на ткани.	1
	Обработка шапочки.	1
	Раздел: Моделирование и конструирование	
	Стежки и швы.	3
	Приёмы разметки деталей на ткани.	1
	Обработка шапочки.	1
	Швейная машина 2-М класса ПМЗ.	2
	Приводные устройства.	1
	Заправка ниток.	1
	Схема образования челночного стежка.	1
	Приспособления к швейным машинам	1
	Конструктивная схема машины 2-М класса ПМЗ	1
Технология (девочки)	Плакаты:	
	Раздел: Машиноведение	
	Регуляторы строчки.	1
	Регуляторы натяжения ниток.	1
	Правильная посадка за швейной машиной.	2
	Техника безопасности при работе на швейной машине.	2
	Машинная игла и моталка	1
	Детали и механизмы швейной машины.	1
	Устройство и подбор швейной иглы.	1
	Раздел: Моделирование	
	Модели платьев и халатов на основе ночной сорочки.	1
	Моделирование трусов.	1
	Фасоны женских ночных сорочек.	1
	Раскладка выкроек на ткани.	1
	Дефекты в плечевом изделии и способы их устранения.	1
	Классификация текстильных волокон.	1
	Технологические карты	
	Технологическая карта вязания носков	15

	Вязания варежек, перчаток.	15
	Вязание прихватки «Сердце»	15
	Вязание цветка гвоздика.	15
	Образцы крючком и спицами.	комплект
Технология (мальчики)	Плакаты: Меры безопасности при пилении древесины.	1
	Меры безопасности при строгании древесины.	1
	Меры безопасности при работе на токарном станке по обработке древесины.	1
	Меры безопасности при работе на сверлильном станке.	1
	Меры безопасности при электротехнических работах.	1
	Меры безопасности при долблении.	1
	Технологические карты: Изготовление деталей прямоугольной формы.	1
	Изготовление разметки циркулем.	1
	Правка и гибка металла.	1
	Резание металла ножницами.	1
	Резание металла ножовкой.	1
	Пробивание и сверление отверстий.	1
	Механизмы токарно-винторезного станка.	1
	Соединение заклёпками.	1
	Построение чертежей.	1
	Памятка для учащихся:	1
	При резании листового металла ножницами.	1
	При рубке металла.	1
	При резке металла ножовкой.	1
	При работе на сверлильном станке.	1
	При точечной электросварке.	1
	При работе на токарном станке.	1
	При работе на фрезерном станке.	1
	При электромонтажных работах.	1
	Плакаты: Ручное сверление.	1
Технология (мальчики)	Пайка твёрдыми припоями.	1
	Конструкция свёрл.	1
	Рубка металла.	1
	Сверлильный станок.	1
	Резка металла ручной ножовкой.	1
	Резка металла ножницами.	1
	Гибка металла.	1
Приёмы рубки металла.	1	

	Правка и рихтовка металла.	1	
	Разметка плоскости.	1	
	Рабочее место слесаря.	1	
	Пайка мягкими припоями.	1	
	Притирка.	1	
	Напильники.	1	
ОБЖ	Правила поведения при пожаре в здании	1	
	Правила поведения при пожаре	1	
	Правила поведения в лифте	1	
	Правила поведения при загорании	1	
	Пожары и их классификация	1	
	Правила поведения при пожаре в доме (квартире)	1	
	Оказание помощи человеку на котором загорелась одежда	1	
	Причины возникновения пожаров в здании	1	
	Причины и стадии развития пожара	1	
	Пожарная безопасность	1	
	Первичные средства пожаротушения	1	
	Лесной пожар	1	
	Современные и обычные средства поражения	1	
	Средства коллективной защиты	1	
	Химическое оружие	1	
	Приёмы и метание ручных осколочных гранат	1	
	Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1	
	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат	1	
	Поражение электротоком	1	
	Сердечно-лёгочная реанимация	1	
	Артериальное кровотечение	1	
	Наводнение	1	
	Землетрясение	1	
	Осторожно терроризм	1	
	ОБЖ	Порядок сообщения и информации о ЧП/ЧС в экстренные службы	1
		Гидродинамическая авария	1
Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи при кровотечении, вывихе, растяжении, укусе насекомых и змей, утоплении		1	
Стенды: Защитные сооружения ГО		1	
Средства защиты органов дыхания		1	
Воинская обязанность		1	
Действия населения при стихийных бедствиях		1	

	Действия населения при авариях и катастрофах	1
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1
	Вооружённые силы РФ	1
	Составы и воинские звания военнослужащих вооружённых сил РФ	1
	Строевая подготовка	1
	Пожарная безопасность	1
	Презентации: Основы здорового образа жизни	1
	Наркомания. Как не стать жертвой	1
	Оружие массового поражения, виды, классификация и поражающие факторы	1
	Виды и классификация стихийных бедствий и техногенных аварий	1
	Действия населения при возникновении пожара в быту	1
	Правила безопасного поведения на дороге	1
	Правила безопасности при эксплуатации электрических приборов	1
	Поурочные презентации и видеофильмы 5-11 класс	1
	Алкоголизм - лекция	1
	Алкоголизм - видеофильм	1
Черчение	Таблицы по программе 8-9классы	1
	Поурочные презентации 8-9 классы	12

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 18

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
в том числе:	17080			
учебники	8744	100	100	100
учебно-метод. литература	703			
художественная	7633	100	100	100
подписная				

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

Таблица 19

Тип здания	Типовое, четырехэтажное, кирпичное
Общая площадь	4984,6 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ №831543 от 15.12.2011г.
Тип здания	гараж
Общая площадь	18,3 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной

	регистрации права 61-АЖ №831544 от 15.12.2011г.
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 20

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование			
фрезерный	1	удовлетворительное	В учебном процессе
сверлильный	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Токарно-винтовой	2	удовлетворительное	В учебном процессе
Швейные машины	10	удовлетворительное	В учебном процессе
Автотранспортные ср-ва	есть		

У раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 (12) классов

5.1. Итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

В 2016-17 году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (математика и русский язык) и два экзамена по выбору.

Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ:

Предмет	Количество выпускников	Из них получили «4»	Из них получили «5»	% выпускников, получивших «4» и «5»
Алгебра	67	39	6	67
Геометрия	63	31	13	70
Русский язык	67	23	28	76

Результаты экзаменов по выбору в форме ОГЭ:

Предмет	Количество выпускников	Из них получили «4»	Из них получили «5»	% выпускников, получивших «4» и «5»
Литература	1	-	1	100
Английский язык	6	1	2	50
Информатика	7	6	1	100

Обществознание	46	20	5	54
География	35	13	7	57
Физика	8	6	-	75
Химия	10	4	6	100
Биология	13	8	3	85

Из 67 выпускников 9-х классов 100% получили аттестат об основном общем образовании. **Одиннадцать выпускников 9-х классов окончили школу на отлично** и получили аттестат с отличием.

Из 67 девятиклассников:

- 25 выпускников решили продолжить обучение на III ступени в нашей школе;
- 42 выпускника выбрали колледжи, ССПУ.

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов.

Обязательные экзамены по технологии ЕГЭ сдавали все выпускники 11 «а» класса:

Русский язык:

Средний балл по школе составил: 68,0 балла

Количество участников экзамена	Баллы		
	минимальный	средний	максимальный
1	2	3	4
29	24	68,0	93

Математика

Средний балл по школе составил: 29,0 балла

Количество участников экзамена	Баллы		
	минимальный	средний	максимальный
1	2	3	4
29	27	29,0	70

Экзамены по выбору по технологии ЕГЭ

учебный год	предметы	кол-во уч-ся принявших участие в экзамене	% принявших участие	Средний балл по школе
2016– 2017 г.	Литература	3	10	60,0
	Английский язык	3	10	53,0
	Информатика	2	7	48,0
	История	8	27,5	43,0
	Обществознание	20	69	54,0
	Биология	5	17	44,0
	Химия	2	7	58,0
	Физика	8	28	53,0

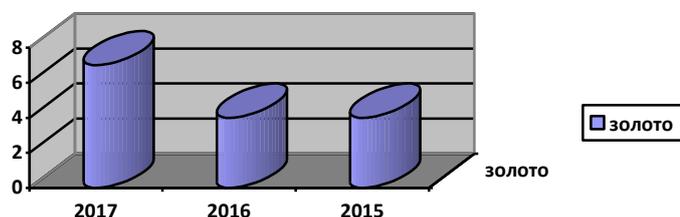
Из 11 «а» класса мы выпустили 29 человек 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ

предмет	Средний балл 2017	Средний балл 2016	Средний балл 2015
Русский язык	68,0	69,0	64,0
Литература	60,0	-	63,0
Иностранный язык (английский язык)	53,0	58,0	23,0
Математика (профильный уровень)	29,0	42,0	42,0
Информатика	48,0	-	39,0
История	43,0	42,0	42,0
Обществознание	54,0	50,0	54,0
Физика	53,0	46,0	48,0
Химия	58,0	78,0	55,0
Биология	44,0	46,0	59,0

Динамика численности медалистов

Медалисты	2016-2017 учебный год	2015-2016 учебный год	2014-2015 учебный год
Золотая медаль	7	4	4



Итак, в 2016-2017 учебном году основные усилия педагогического коллектива были направлены на повышение базового уровня образования.

Результаты 2016–2017 учебного года:

1. **97,7 %** обучающихся освоили базовый минимум знаний;
2. Качество знаний составило **57 %**.

5.3. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы

Сведения о трудоустройстве выпускников 9,11 классов в 2016-17 уч. году

ОУ	Всего обучающихся 9 классов	Продолжают обучение в школе	Продолжают обучение в другой школе	СПО	НПО	кадетский корпус	Трудоустроены	Не работают и не учатся
МБОУ	67	22	8	37	-	-	-	-

СОШ №14									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОУ	Всего выпус книко в	медалисты		ВУЗы			СПО		НП О	Трудоуст роены	Не работают и не учатся
		Продолжа ют обучение в ВУЗе РО	Продолжа ют обучение в ВУЗе РФ	РФ	РО	За предела ми РФ	РФ	РО			
МБОУ СОШ №14	29	3	4	4	19	-	-	3		3	-

Директор МБОУ СОШ № 14 г. Азова

Г.И Фоменко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Фоменко Галина Ивановна

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022