

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБОУ СОШ № 14 г. Азова
за 2017-2018 учебный год.

Структура

I. Общие сведения об образовательном учреждении

II. Условия функционирования образовательного учреждения

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
- 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы школы

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план образовательного учреждения;
- 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ;
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
- 3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- 3.5. Воспитательная система образовательного учреждения.
- 3.6. Условия для самореализации обучающихся
- 3.7. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.
- 3.8. Работа с родителями.

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1. Научно-методическое обеспечение;
- 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
- 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса.
- 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении.

V. Сведения об уровне подготовки выпускников 9,11 классов

- 5.1. Анализ результатов ОГЭ
- 5.2. Анализ результатов ЕГЭ

6 раздел Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

7 раздел Результаты работы НСО школы в 2017-2018 учебном году.

Раздел. Общие сведения об ОУ

1.1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Азова

1.2.Юридический адрес: 346781, г. Азов, Ростовская область, пер. Черноморский, 77

Фактический адрес: 346781, г. Азов, Ростовская область, пер. Черноморский, 77

1.3.Телефон: (86342)6-82-59 Номер факса: (86342)6-82-59

1.4.Устав

Утвержден приказом № 848 Управления Образованием г. Азова от 22.12.2015 г.

Согласовано с начальником финансового управления администрации г. Азова Ю.П. Шурховецким, с заместителем главы администрации, директором департамента имущественных отношений, потребительского рынка и малого бизнеса администрации г. Азова Н.Е. Юхновым;

1.5. Учредителем МБОУ СОШ № 14г. Азова и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Азов. Полномочия Учредителя переданы УО г. Азова. Договор от 30.12.2011 №8

1.6.Организационно – правовая форма - учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 61 № 006749515, 29.12.2000, ИНН 6140019098.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

61 № 007413476, 10.01.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Ростовской области, ОГРН 1026101792353.

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Здание – серия 61-АЖ № 831543, 15.12.2011 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Гараж – Серия 61АЖ, 831544, 15.12.2011, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Серия 61 АГ № 515412, 08.12.2006, Главным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Серия 61П01 №0000955, 13.03.2013 г., срок действия - бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования. Приложение к лицензии: регистрационный номер 3284 от 13.03.2013 г.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

Серия ОП № 025615, 17.04.2012 г., свидетельство действительно по 17 апреля 2024 года

2.Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 2017-2018 учебный год (количество человек).

Таблица 1

	Начальное	Основное	Среднее	Всего
--	-----------	----------	---------	-------

	общее образование	общее образование	общее образов.	
Общее количество классов/средняя наполняемость	18/25,8	18/23,2	2/23,5	38/24,4
Общее количество обучающихся	465	417	47	929
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	464	417	47	929
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1			
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)				
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	очная	очная	очная	очная
Занимающихся в группах продлённого дня	50	25		75
Занимающихся по программам дополнительного образования		85	105	190
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	252	192	28	472

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2017-2018год	2016-2017год	2015-2016 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	19	21	20
в том числе:			
исключенных из ОУ			
выбывших на учебы в другие ОУ	19	21	20
по другим причинам			
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены			
не работают и не учатся			

2.3. Режим работы школы

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 кл.- 33н., 2-4 кл. -34н.	5-7, 8а, 8б, 9- е кл., 34н. 8в -35н.	10-35н. 11кл.-34н.
Продолжительность учебной недели	5 д.	5-7 кл. – 5- дневка, остальные 6- дневка	10 – 6-дневка 11 – 5 дневка
Продолжительность уроков	1 кл. 35-40 мин., 2-4 кл. 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов	Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин.	Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин.	Две перемены по 20 мин, перемены по 10 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 классы без аттестации; 2-4 кл. по четвертям	По четвертям	По полугодиям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	12/314	18/417	2/47
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	6/151		

III раздел. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Конструирование Учебного плана школы проведено с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся при **5-дневной** учебной неделе в **1-4-х, 5-7-х и 11** классах. В **8-10-х** классах обучение осуществляется в режиме **6-дневной** учебной недели, что способствует реализации вариативного личностно-деятельностного подхода к обучению, усилению направленности образовательного процесса не только на усвоение знаний, но и на развитие способов мышления, освоения коммуникативных, информационных технологий, формированию предметных компетенций обучающихся.

В школе **935** учащихся, **38** классов-комплектов.

Школа начального общего образования – 18 классов - комплектов:

1-х классов – 4; 2-х классов – 5; 3-х классов -5; 4-х классов – 4.

Школа основного общего образования - 18 классов-комплектов:

5-х классов – 3; 6-х классов – 4; 7-х классов – 4; 8-х классов – 3; 9-х классов – 4.

Школа среднего общего образования - 2 класса-комплекта:

10-х классов -1; 11-х классов – 1.

Продолжительность урока в 1-х классах – согласно Сан ПиН 2.4.2.2821-10 в сентябре – декабре 35 минут, в январе - мае по 40 минут, во 2 - 11-х классах – 40 минут.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены:

I смена: 32 класса - комплекта

1а,1б,1в,1г; 2а, 2б, 2в, 2г, 2д; 3а, 3б, 4а; 5а, 5б, 5в; 6а, 6б, 6в, 6г; 7а, 7б, 7в, 7г; 8а, 8б, 8в; 9а, 9б, 9в, 9г; 10а, 11а.

II смена: 6 классов - комплектов 3в, 3г, 3д; 4б, 4в, 4г

Начальное общее образование

Учебный план НОО в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся 1- 4 классов, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений, и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших **целей современного начального образования:**

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению получения основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- ✓ система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- ✓ универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- ✓ познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для учащихся 2 - 4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов с 12 по 18 февраля устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый, с учётом введения третьего часа физической культуры один раз в неделю у обучающихся 1-х классов пять уроков.

Продолжительность урока для 1-4 классов не должна превышать 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Образовательный процесс в начальной школе основывается на традиционных программах обучения «Школа России» (1-4-е классы).

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена в полном объеме.

В целях обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «**Русский язык**» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «**Иностранный язык**» реализуется как обязательный в объёме 2-х часов в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры» был выбран родителями (законными представителями) учащихся на родительских собраниях. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир**» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» (по 1 часу в неделю).

Программы ориентированы на развитие духовного потенциала младшего школьника через формирование его музыкальной культуры и творческой компетентности, позволяют поддерживать и развивать творческие индивидуальные способности обучающихся.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4-х классах по 1 часу в неделю.
 Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне НОО (см. приложение № 1 и №2).

Промежуточная аттестация в 1-3 классах проводится по следующим учебным предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

В сентябре (3 неделя) в 4-х классах проводится стартовый контроль по русскому языку, математике, литературному чтению (техника чтения). По окончании учебного года выполняется комплексная годовая контрольная работа. Кроме того, обучающиеся принимают участие в независимой экспертизе сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (УУД) в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

По окончании 1 полугодия (года) в 1-х классах проводится комплексная контрольная работа. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями 2016 года).

Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 14 г. Азова

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

В МБОУ СОШ № 14 г. Азова внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- организацию деятельности ГПД;

Модель внеурочной деятельности 1-4-х классов представляет собой совокупность следующих моделей:

- оптимизационная;
- модель дополнительного образования (внутришкольная).

В центре модели внеурочной деятельности - обучающийся, который добровольно или с участием родителей выбирает тот вид деятельности, который ему интересен, с учётом своих индивидуальных интересов.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (10 часов в неделю).

Увеличение количества классов, перешедших на обучение по ФГОС второго поколения, даёт возможность формирования межклассных групп, что особенно важно для творческих курсов (музыкальные, театральные занятия). Это расширяет круг общения обучающихся, даёт возможность приобрести новый коммуникативный опыт.

1 класс

Направление	Формы деятельности	1а	1б	1в	1г
Спортивно оздоровительное	Теннис	1	1	1	1
	Танцы	1	1	1	1
	Здоровейка	1	1	1	1
	Гномик-здоровячок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общекультурное	Волшебная кисть	1	1	1	1

	Кукольный театр	1		1	
	В мире французского	1			
	Умелые руки	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	2	2	2	2
Социальное	Я гражданин России	1	1	1	1
итого		10	10	10	10

2 класс

Направление	Формы деятельности	2а	2б	2в	2г	2д
Спортивно оздоровительное	Теннис	1		1	1	
	Здоровейка				1	1
	Танцы	1				
	Гномик-здоровячок	2				
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1
	Информатика	2				
Общекультурное	Вокальное пение	2				
	Весёлые мастера	3				
	В мире французского	2				
	Лепка из солёного теста	2				
	Весёлые капельки				1	1
	Волшебная кисть	1	1	1		
Духовно-нравственное	Доноведение	2	2	2	2	2
Социальное	Я - гражданин России				1	1
	Школа вежливых наук	1	1	1	1	1
итого		10	10	10	10	10

3 класс

Направление	Формы деятельности	3а	3б	3в	3г	3д
Спортивно оздоровительное	Теннис	2				
	Танцы	1	1			
	Здоровейка	1	1	1	1	1
	Гномик-Здоровячок	2				
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы		1	1		1
	Информатика	1	1	1	1	
	Наглядная геометрия	1			1	
Общекультурное	Вокальное пение	2				
	Кукольный театр	2				
	Волшебный мир оригами	1			1	
	В мире французского	2				
	Лепка из соленого теста	2				
	Веселые капельки	2				
Духовно-нравственное	Доноведение	2	2	2	2	2
	Песни и сказки Тихого	1			1	

	Дона					
Социальное	Я гражданин России		1	1		1
	Путешествие по стране этикета		1	1		1
итого		10	10	10	10	10

4 класс

Направление	Формы деятельности	4а	4б	4в	4г
Спортивно оздоровительное	Танцы	2			
	Здоровейка	1	1	1	1
	Теннис	2			
	Гномик-Здоровячок	2			
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1
Общекультурное	Вокальное пение	2			
	Кукольный театр	2			
	Веселые капельки	2			
	Волшебный мир оригами	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Доноведение	2	2	2	2
Социальные	Веселый этикет	1	1	1	1
итого		10	10	10	10

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимание социальной реальности в повседневной жизни,
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие обучающегося с другими обучающимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, актовый зал.

Цель начального образования – обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современному уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего общего образования, создают основу для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Образование в младшем школьном возрасте происходит в условиях интенсивного физического и социального созревания личности, что создаёт предпосылки начала культурной самоидентификации, вхождения в мир национальной и городской культуры.

Основные педагогические задачи в этой возрастной группе:

- включение ученика в ситуации выбора ценностей, их осмысления, в том числе в получении качественного образования;
- стимулирование нравственно-мотивированных отношений;
- помощь в оценке и самооценке своих действий, поступков;

- формирование самосознания обучающихся в области самоопределения и саморазвития;
- обучение общению.

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся за учебный год осуществляется:

Во 2-4-х классах: по предметам из числа федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования: **русский язык** – диктант (тестовая работа), **математика** – контрольная работа (тестовая работа), **литературное чтение** – техника чтения.

Основное общее образование

Учебный план в 2017-2018 учебном году для **5-х, 6-х, 7-х, 8-а и 8-б** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными целями учебного плана 5-х, 6-х, 7-х, 8-а и 8-б классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной);
- умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-7-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-7-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план включает две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом (см. приложение № 3).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика (математика, в 7-х классах алгебра, геометрия и информатика);
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, география, в 6-7-х классах обществознание);
- естественно-научные предметы (биология, в 7-х классах физика);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и ОБЖ (физическая культура);
- технология (технология).

Для 5-6-х классов в обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета **«Русский язык»** в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 6 часов в неделю, в 7-х классах по 4 часа в неделю.

Предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классах по 3 часа в неделю, в 7-х классах по 2 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5-7 классах по 3 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю.

В 7-х классах **«Алгебра»** изучается по 3 часа в неделю, **«Геометрия»** по 2 часа в неделю.

Предмет **«Информатика»** изучается в 7-х классах по 1 часу в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»** (2 часа в неделю в 5-7 классах), **«Обществознание»** в 6-7-х классах (1 час в неделю), **«География»** (1 час в неделю в 5-6 и 2 часа в 7-х классах).

Изучение естественно – научных предметов обеспечено предметами: **«Биология»** (в 5-7 классах - 1 час в неделю); **«Физика»** (2 часа в неделю в 7-х классах)

Предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-7-х классах.

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область Искусство включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-7 классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, при 5-дневной учебной неделе составляет: в 5-х классах 2 часа, в 6-х классах 1 час, в 7-х классах 2 часа.

В предметной области **«Русский язык и литература»** с целью развития основ читательской компетенции, совершенствования техники чтения в 5-6 классах добавлен 1 час в неделю в предмет **«Литература»**.

В предметную область **«Физическая культура и ОБЖ»** с целью удовлетворения биологической потребности в движении в 5-х классах введён дополнительный 1 час в предмет **«Физическая культура»**.

В предметную область «**Математика**» для закрепления теоретических знаний, четкости формирования практических умений и навыков, развития логического математического мышления введен дополнительный 1 час на изучение Алгебры в 7-х классах.

В предметную область «**Естественнонаучные предметы**» добавлен 1 час на изучение Биологии в 7-х классах (см. приложение № 3).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 14 реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования (см. приложение № 7-10).

Учебный план для обучающихся **8-а и 8-б** классов на 2017-2018 учебный год разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (как пилотная площадка).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета «**Русский язык**» в 8а и 8б классах - 3 часа в неделю. Предмет «**Литература**» изучается в 8а и 8б классах - 2 часа в неделю. Предмет «**Иностранный язык**» изучается в 8а и 8б классах - 3 часа в неделю.

Предмет «**Математика**» реализуется за счёт изучения следующих предметов: «**Алгебра**» - 3 часа в неделю, «**Геометрия**» - 2 часа в неделю в 8а и 8б классах.

В образовательную область «**Общественно - научные предметы**» входят учебные предметы: «**История России. Всеобщая история**» (2 часа в неделю в 8а и 8б классах), «**Обществознание**» (1 час в неделю), «**География**» (2 часа в неделю в 8а и 8б классах).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметами: «**Биология**», «**Химия**», «**Физика**» по 2 часа в неделю.

На изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено 3 часа в неделю. Третий урок физической культуры включен в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

На изучение предмета «**ОБЖ**» отведен 1 час в неделю.

Образовательная область «**Искусство**» включает предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» - по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология» 1 час в неделю в 8а и 8б классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 2 часа.

В предметной области «Русский язык и литература» добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык» с целью развития письменной речи, орфографической зоркости, привития любви к родному языку.

В предметную область «Математика и информатика» добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра» для закрепления теоретических знаний, формирования практических умений и навыков, развития логического математического мышления (см. приложение № 4)

Занятия по выбору обучающихся представлена следующими курсами по выбору

№ п/п	Название курса по выбору	Класс	Количество часов в неделю
	8 «А» и 8 «Б» классы (4 часа)		
1.	«Занимательная физика»	8 класс	1 час
2.	«Химия в задачах и упражнениях»		1 час
3.	«За страницами учебника Мировая художественная культура»		1 час
4.	«Основы права»		1 час

Для выявления и работы с одаренными учащимися, формирования навыков исследовательской деятельности введены курсы по выбору.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и т. д.)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, и т. д (см. приложение № 10)

МБОУ СОШ № 14 г. Азова реализует на ступени основного общего образования стандарт 2004 года.

Учебный план для 8-в, 9 классов на 2017-2018 учебный год состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- усиление федерального компонента согласно рекомендациям регионального учебного плана;
- введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, курсов по выбору учащихся, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- на организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в 8-в, 9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется за счёт изучения следующих предметов: в 8-в, 9 классах – русский язык, литература;

На предметная область **«Иностранные языки»** в 8в и 9-х классах отведено 3 час в неделю.

«Математика и информатика» реализуется за счёт изучения следующих предметов: в 8-в, 9 классах – алгебра по 3 часа в неделю, геометрия по 2 часа в неделю, информатика в 8-в классе 1 час в неделю, в 9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно-научных предметов»** реализуется за счёт изучения следующих предметов **«История»** в 8-в и 9-х классах по 2 часа в неделю, **«Обществознание»** в 8-в и 9-х классах по 1 часу в неделю, **«География»** в 8-в и 9-х классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научных предметов»** в 8-в и 9-х классах реализуется за счёт изучения следующих предметов: **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»** изучается по 2 часа в неделю.

На изучения предмета **«Искусство»** в 8-в, 9 классах отведено по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и ОБЖ»:** в 8-в ,9 классах представлена предметом **«Физическая культура»** - 3 часа и предметом **«ОБЖ»** - 1 час в 8-в классе.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Предметная область **«Технология»:** в 8-в классе – изучается по 1 часу в неделю.

Усилено изучение предметов федерального компонента за счёт введения дополнительного часа из компонента образовательного учреждения:

- **8-в класс – «Русский язык»** - 1 час с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку. **«Алгебра»** – 1 час с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА по математике. **«Черчение»** – 1 час с целью формирования графической культуры обучающихся, развития мышления и творческого потенциала личности.
- **9 класс – «Русский язык»** – 1 час с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку. **«Черчение»** – 1 час для развития навыков графического и технического черчения, учёта запросов родителей и учащихся, подготовка учащихся к обучению в технических колледжах и ВУЗах (см. приложение № 5)

Занятия по выбору обучающихся представлены следующими курсами:

№ п/п	Название курса	классы	Количество часов в неделю
8-в класс – 1 класс (2 часа)			
1.	«Основы права»	8-в класс	1 час
2.	«Химия в задачах и упражнениях»		1 час

9 класс – 4 класса (16 часов)				
3.	«Коммуникативная грамматика»	9 класс	1 час	
4.	«Химия и валеология»		1 час	
5.	«Трудные случаи орфографии»		1 час	
6.	« <i>Мы и ее величество ДНК</i> »		2 часа	
7.	« <i>Основы правоведения</i> »		2 часа	
8.	«Занимательная лингвистика»		1 час	
9.	«Сдам экзамен без проблем»		1 час	
10.	«Объекты всемирного культурного наследия»		2 часа	
11.	«Разговорный английский»		1 час	
12.	« <i>Основы выбора профессии</i> »		1 час	
13.	« <i>В мире механических машин</i> »		1 час	
14.	« <i>Профессиональное самоопределение</i> »		1 час	
15.	« <i>Политика и право</i> »		1 час	
Итого:				18 часов

Введение курсов по выбору:

- по предметам «Русский язык», «Математика» - объясняется обязательностью государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.
- По иностранному языку – для подготовки к государственной итоговой аттестации
- По географии, химии – работа с одаренными учащимися, формирование навыков исследовательской деятельности, подготовка к государственной итоговой аттестации (предметы по выбору)
- Пред профильные курсы (выделены курсивом) предназначены для актуализации потребности учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов, обеспечивают процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой, создают условия для получения учащимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Конструирование Учебного плана старшей школы проведено на основе БУП – 2004, и в старшей школе реализуется весь аспект федеральных учебных предметов, предусмотренный БУП – 2004 и существенно расширяются возможности выстраивания учащимися своей дальнейшей индивидуальной образовательной траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор (см. приложение № 7)

Предметные области реализуются за счёт изучения предметов:

«Русский язык и литература»: в 10, 11 классах – русский язык, литература.

«Иностранный язык»: в 10,11 классах;

«**Математика и информатика**»: в 10 - 11 классах – алгебра и начала анализа, геометрия и информатика.

«**Общественно-научные предметы**»: в 10-11 классах – история, обществознание, география.

«**Естественно-научные предметы**»: в 10-11 классах – физика, химия, биология, астрономия в 10-ом классе.

«**Искусство**»: в 10-11 классах – МХК.

«**Основы безопасности жизнедеятельности**»: в **10-11 классах – ОБЖ. В 10 классе включено в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.**

«**Физическая культура**»: в **10-11 классах**

«**Технология**» в 10 -11 классах – технология.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне представлены:

10, 11 классы – Информатика и ИКТ – 1 час.

10, 11 классы – География – 1 час.

10-11 классы – Физика – 2 часа.

10-11 классы – Химия – 1 час.

10, 11 классы – Биология – 1 час.

10, 11 классы – МХК – 1 час (МХК в 10 классе изучается в первом полугодии из расчета 2-х часов в неделю)

10, 11 классы – Технология – 1 час.

Усилено изучение предметов по выбору за счёт компонента образовательного учреждения:

10, 11 классы – русский язык – 1 час, 10 класс – литература – 1 час.

10,11 классы - алгебра и начала анализа – 1 час.

10,11 классы – обществознание – 1 час

10, 11 классы – биология – 1 час, химия – 1 час,

В 10 классе введен предмет «**Астрономия**» - 1 час в неделю (введение данного предмета запланировано на второе полугодие учебного года из расчета 2-х часов в неделю)

Занятия по выбору обучающихся представлены следующими предметными курсами:

№ п/п	Предметные курсы	классы	Количество часов
1.	«Решение задач по органической химии»	10 класс	1 час
2.	«Русский язык: орфография и пунктуация в алгоритмах»		1 час
3.	«Решение нестандартных задач»		1 час
4.	«Сочинения разных жанров»	11 класс	1 час
5.	«Трудные вопросы математики»		1 час
итого			5 часов

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся за учебный год осуществляется:

В 5 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

В 6 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** - диктант с грамматическим

заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

В 7 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

В 8 классах: по предметам из числа федерального компонента государственного стандарта основного общего образования: **русский язык** - диктант с грамматическим заданием, **математика** – контрольная работа с тестовыми заданиями и заданиями с развернутым решением.

В 10 классе по предметам из числа федерального базисного учебного плана среднего общего образования 2 предмета на базовом уровне (русский язык, математика).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством образования РФ.

Учебный план школы отражает возможность школы в достижении современных образовательных результатов, в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг, обеспечивает преемственность обучения, сохраняет единство образовательного пространства как главного направления федеральной образовательной политики, а также учитывает запросы социума и возможности подготовки к ЕГЭ.

Учебный план школы обеспечен соответствующими УМК, учебниками, кадровым потенциалом и учебно-материальной базой.

Приложение № 1

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках ФГОС НОО 1-2 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1-е классы			2-е классы		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4
Иностранные языки	Иностранный язык	-		-	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4
	Информатика и ИКТ						
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-
Искусство	Музыка	1		1	1		1
	ИЗО	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3
Итого		20	1	21	22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21			23		
Внеурочная деятельность		10			10		

Приложение № 2

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках ФГОС НОО 3-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		3-и классы			4-е классы		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4	-	4	3	-	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-	2	2	-	2
Математика и информатика	Математика	4	-	4	4	-	4
	Информатика и ИКТ		-			-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	-	2	2	-	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	1
Искусство	Музыка	1	-	1	1	-	1
	ИЗО	1	-	1	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	-	3	3	-	3
Итого		22	1	23	22	1	23
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23			23		
Внеурочная деятельность		10			10		

Приложение № 3

Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	5 классы	6 классы	7 классы
--------------------	------------------	----------	----------	----------

		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4	-	4
	Литература	3	1	4	3	1	4	2	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3	-	3
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	-	-	-
	Алгебра	-		-	-		-	3	1	4
	Геометрия	-		-	-		-	2	-	2
	Информатика	-		-	-		-	1	-	1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2	-	2
	Обществознание	-		-	1		1	1	-	1
	География	1		1	1		1	2	-	2
Естественно- научные предметы	Физика	-		-	-		-	2	-	2
	Химия	-		-	-		-	-	-	-
	Биология	1		1	1		1	1	1	2
Искусство	Искусство:	-		-	-		-	-	-	-
	• Музыка	1		1	1		1	1		1
	• ИЗО	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2	2	-	2
	Черчение	-		-	-		-	-	-	-
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	-		-	-		-	-	-	-
	Физическая культура	2	1	3	2		2	2	-	2
Итого		26	2	28	28	1	29	29	2	31
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		28			29			31		
Внеурочная деятельность		10			10			10		

на 2017-2018 учебный год в рамках ФГОС ООО 5-7 классы

Приложение № 4

Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках ФГОС ООО 8-а и 8-б классы

Предметные области	Учебные предметы	8-а и 8-б классы (пилотная площадка)		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	2	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2	-	2
	Информатика	1	-	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	-	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	-	1
	География	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2
	Химия	2	-	2
	Биология	2	-	2
Искусство	Искусство:			
	• Музыка • ИЗО	1 1	- -	1 1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-
	Физическая культура	3	-	3
Итого		32	2	34
Курсы по выбору			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе		36		
Внеурочная деятельность		12 (на два класса)		

Приложение № 5

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004
для основного общего образования 8-в, 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	8-в класс			9 классы		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4	2	1	3
	Литература	2	-	2	3	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	3	3	-	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	1	4	3	-	3
	Геометрия	2	-	2	2	-	2
	Информатика	1	-	1	2	-	2
Общественно-научные предметы	История	2	-	2	2	-	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	-	1	1	-	1
	География	2	-	2	2	-	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	-	2	2	-	2
	Химия	2	-	-	2	-	2
	Биология	2	-	2	2	-	2
Искусство	Искусство:	1		1	1	-	1
	• Музыка	-	-	-	-	-	-
	• ИЗО	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	1	-	1	-	-	-
	Черчение	-	1	1	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	-	-	-
	Физическая культура	3	-	3	3	-	3
Итого		31	3	34	30	2	32
По выбору ученика			2	2		4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе		36			36		

Приложение № 6

**Учебный план МБОУ СОШ № 14 г. Азова (недельный)
на 2017-2018 учебный год в рамках реализации БУП-2004
для среднего общего образования 10-11 классы**

Предметные области	Учебные предметы	10 класс				11 класс			
		Инв ар. част ь	Вариат часть	Компонент образовательного учреждения	всего	Инва р. часть	Вариат . часть	Компонент образовательного учреждения	всего
		Федеральный компонент	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			Федеральный компонент	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	1	2	1	-	1	2
	Литература	3	-	1	4	3	-	-	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-	-	3	3	-	-	3
Математика и информатика	Математика:	-	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	2	-	1	3	2	-	1	3
	Геометрия	2	-	-	2	2	-	-	2
	Информатика и ИКТ	-	1	-	1	-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	-	-	2	2	-	-	2
	Обществознание (экономика и право)	2	-	1	3	2	-	1	3
	География	-	1	-	1	-	1	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	-	2	-	2	-	2
	Астрономия	-	-	1	1				
	Химия	-	1	1	2	-	1	1	2
	Биология	-	1	1	2	-	1	1	2
Искусство	Искусство: ▪ МХК	-	1	-	1	-	1	-	1
Технология	Технология	-	1	-	1	-	1	-	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1	1	-	-	1
	Физическая культура	3	-	-	3	3	-	-	3
	Итого	19	8	7	34	19	8	5	32
По выбору ученика:				3	3			2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		-				-	-	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37				-			

Приложение № 7

Направления и формы внеурочной деятельности обучающихся 5 -х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (форма, название, руководитель)
-------------------------------------	---

	5а	5б	5в
Спортивно-оздоровительное	2 часа		
	«Теннис» руководитель Чуйков В.А.		
	1 час		
	«Увлекательный баскетбол», руководитель Белоусова Н.М.		
	1 час	1 час	1 час
Духовно – нравственное	«Ганцы» руководитель Асмолова Н.И.		
	2 часа	2 часа	2 часа
Социальное	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей		
	1 час		1 час
	«В мире растений и животных» руководитель Петросян А.Ж.		«Отчий дом» руководитель Балина Н.А.
	1 час		1 час
	«Знай и умей» руководитель Лопухин В.А., учитель технологии.		
	1 час		1 час
	«Дон – мой причал» руководитель Фирюлина Н.М.		
	Общеинтеллектуальное	1 час	
«Хочу все знать» руководитель Мишустина Н.В.			
1 час			
«Увлекательный английский» Марченко Н.А., учитель англ. языка			
2 часа			
«Поэтические гимны морфологии» руководитель Балина Н.А.			
2 часа			
Общекультурное	«Веселый английский» руководитель Десятова А.С., учитель англ. языка		
	2 часа		
	«Литературная гостиная – кладовая слова» руководитель Балина Н.А. учитель русского языка и литературы.		
	2 часа		
	«Культура речи» руководитель Балина Н.А.		
	2 часа		
итога	«Творческая мастерская» руководитель Ерохина С.А.		
	10 часов	10 часов	10 часов

Приложение № 8

Направления и формы внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (форма, название, руководитель)
--	--

	ба	бб	бв	бг
Спортивно-оздоровительное	2 часа			
	«Спортивные игры» руководитель Крылова Н.Н.			
	1 час			
	«Увлекательный баскетбол», руководитель Белоусова Н.М.			
Духовно – нравственное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей			
Социальное	1 час		1 час	
	«Юные друзья ГИБДД» руководитель Северина Е.Э.,			
	1 час		1 час	
	«Знай и умей» руководитель Лопухин В.А., учитель технологии.			
	1 час		1 час	
	«Дон – мой причал» руководитель Фирюлина Н.М.			
	4 часа			
	«Юный Инспектор Движения» руководитель Герасименко В.Н			
Общеинтеллектуальное	1 час		1 час	
	«В мире веществ», руководитель Обухова Н.В. учитель химии,			
	1 час		1 час	
	«Моя планета», руководитель Касаткина Н.Е. учитель географии			
	1 час		1 час	
	«Решение задач на смекалку », руководитель Овчинникова И.Б.		«Мир задач», руководитель Панасюк Е.В.	
	2 часа			
	«Второй дополнительный иностранный язык (французский)» руководитель Некрасова Т.В., учитель французского языка.			
	1 час			
	«Информатика» руководитель Фоменко Т.С., учитель информатики			
Общекультурное	1 час		1 час	
	«Музыкальный калейдоскоп», руководитель Ольховская Е.В. , учитель музыки			
	1 час		1 час	
	«Литературная гостиная» руководитель Аксёнова С.Ф. учитель русского языка и литературы.			
	1 час		1 час	
	«Вокальное пение» руководитель Островёнок И.В, учитель музыки			
	1 час			
	«Творческая мастерская» руководитель Ерохина С.А.			
итого	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

Приложение № 9

Направления и формы внеурочной деятельности обучающихся 7-х классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (форма, название, руководитель)
--	--

	7а	7б	7в	7г	
Спортивно-оздоровительное	1,5 часа		1,5 часа		
	«Теннис» руководитель Чуйков В.А.				
	2 часа				
	«Школа выживания» руководитель Калякин А.В, ОБЖ.				
	2 часа				
	«Спортивные игры – волейбол », руководитель Калякин А.В., учитель физической культуры				
	2 часа				
	«Меткий стрелок», руководитель Калякин А.В., учитель ОБЖ				
Духовно – нравственное	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	
	Реализуется через планы воспитательной работы классных руководителей				
Социальное	2 часа				
	«Юные друзья природы», руководитель Устюгова А.В., учитель биологии				
	1 час		1 час		
	«Волшебная мастерская» руководитель Алиева О.О. учитель технологии.				
Обще интеллектуальное	1 час		1 час		
	«В мире физических явлений» Бойко Е.А., учитель физики		«Колесо здоровья», руководитель Петросян А.Г., учитель биологии.		
	1 час		1 час		
	«Я и политика» Скаландис О.Н. учитель истории		«Я и общество» Гамаюнова Е.В. учитель истории		
	1 час		1 час		
	«Мир задач», руководитель Гепалов С.В. учитель математики.				
	2 часа				
	«Дон-мой причал» Фирюлина Н.М.				
	1 час				
	«Английский язык», руководитель Приходько С.М., учитель иностранного языка				
	2 часа				
	«Мой друг французский язык» - учитель французского языка Герасименко В.Н.				
	1 час				
	«В поисках приключений», руководитель Мишустина Н.В., учитель географии				
	2 часа				
	«Второй дополнительный иностранный язык (французский)» руководитель Некрасова Т.В., учитель французского языка.				
	1 час				
	«Информатика» руководитель Фоменко Т.С., учитель информатики				
	Общекультурное				
		2 часа			

	«Литературная гостиная» руководитель Харламова Т.Г. учитель русского языка и литературы,			
	1 час		1 час	
	«Вокальное пение» руководитель Островёнок И., учитель музыки			
итого	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов

Приложение № 10

Направления и формы внеурочной деятельности обучающихся 8а и 8б классов

Направления внеурочной деятельности	Наименование курсов (форма, название, руководитель)	
	8а	8б
Спортивно-оздоровительное	1 час	
	«Спортивные игры» руководитель Найденов А.Г.	
	1 час	
	«Баскетбол» руководитель Белоусова Н.М.	
Духовно – нравственное	1 час	1 час
	«Я в мире и мир во мне» руководитель Устюгова А.В.	«Край, в котором я живу» руководитель Мишустина Н.В.
	1 час	
	«Краеведение» руководитель Кочергина О.В.	
Социальное	1 час	1 час
	«Эко пост» руководитель Устюгова А.В.	
	1 час	
	«Вокруг света» руководитель Мишустина Н.В.	
	1 час	1 час
	«Волшебный клубок» руководитель Фирюлина Н.М.	
Общеинтеллектуальное	1 час	
	«Магия математики» руководитель Волоховская Е.Е.	
	1 час	
	«Разговорное общение» Шевченко М.В., учитель англ. языка	
итого	12 часов	

3.2. Сведения об учебных программах , реализуемых ОУ

Используемые программы и учебники для изучения предметов по ФГОС в 2017-2018 учебном году (на основании Федерального и Регионального перечня учебников)

Предмет/ Программа	Класс/ литер	Учебники (авторы, название, год издания, издательство)
Русский язык. Программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Русский язык. 5-9 классы, Москва «Дрофа», 2012г.	5а,5б,5в,5г	М.М. Разумовская,С.И. Львова, В.И. Капинос и др. «Русский язык 5 класс», 2015г., «Дрофа».
	6а,б,в,г	М.М. Разумовская,С.И. Львова, В.И. Капинос и др. «Русский язык 6 класс», 2009г.,-2012г. «Дрофа».
	7а,б	М.М. Разумовская,С.И. Львова, В.И. Капинос и др. «Русский язык 7 класс», 2010г.,-2013г. «Дрофа».
Литература. Программы по литературе для общеобразовательных школ. Москва «Русское слово», 2009г и 2011г.	5а,б,в,г	Г.С. Меркин , «Литература5 класс», 2015г., «Русское слово».
	6 а,б	Г.С. Меркин, « Литература 6 класс», 2010г.- 2012г. «Русское слово».
	7а,б	Г.С. Меркин, « Литература 7 класс», 2010г.,2013г. «Русское слово».
Французский язык. Программа по французскому языку 2-11 классы. Изд. ВГИПК РО 2010г. ООО «Глобус».	6 б, в	Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. «Французский язык 6 класс», 2008г.- 2011г.,«Просвещение».
	7а	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. «География 7 класс», 2010г..2013г.«Дрофа».
Английский язык.	5а,б,в,г	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык 5 класс», 2013г. «Просвещение».
	6а,б,в,г	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык 5 класс», 2014г. «Просвещение».
	7а,б	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык 7 класс», 2011г., «Просвещение».
Математика. Программа курса математики для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2012г.Москва «Дрофа».	5а,б,в,г	Математика. рограмма курса математики для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2012г.Москва «Дрофа».
	6а,б,в,г	Г.К. Муравин, О.В. Муравина, « Математика 6 кл.», Дрофа, 2012г и 2013г, М.:« Дрофа»
	7а,б	Г.К. Муравин, О.В. Муравина, « Алгебра 7 кл.»,2011г и 2014г., М.: « Дрофа»
Геометрия	7а,б	Л.С. Атанасян, В.Ф. Кадомцев., «Геометрия. 7- 9 классы», 2009г, 2010г, 2011г, 2012г.,М.: «Просвещение»
История. Авторская программа. Н.А.	5 а,б,в,г	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. «История Древнего мира 5 класс»,2008г.,2011г.

Вигасин. Г.И. Годер. Москва, «Просвещение», 2015 год. Программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулина. М.: Примерные программы общего образования. М.: «Просвещение», 2014г. История.	6 а,б,в,г	«Просвещение». В.А. Ведюшкин под ред. Чубарьяна А.О. «Всеобщая история. История Средних веков 6 класс», 2009г., 2012г.»Просвещение».; А.А.Данилов , Л.Г. Косулина. «История России 6 класс», 2008г., 2009г., 2012г. «Просвещение».
	7а,б	О.В. Дмитриева. «Всеобщая история. История Нового времени 7 класс», 2008г., 2010г. «Русское слово»; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина,«История России 7 класс», 2010г. «Просвещение».
Обществознание. 5-11 классы. Просвещение 2008 г. Москва,Русское слово 2008 г.	6 а,б,в,г	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. «Обществознание 6 класс», 2010г.,2011г. «Русское слово»
	7а,б	Е.А. Певцова, А.И. Кравченко. «Обществознание 7 класс», 2010г.«Русское слово»
География. Примерная программа по учебным предметам. География 5-9 классы.-М.- Просвещение 2012 (стандарты второго поколения); авторская программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. . М.: «Дрофа», 2014г.	5 а,б,в,г	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, «География. Землеведение 5-6 класс», 2014г., «Дрофа»
	6 а,б,в,г	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким, «География. Землеведение 5-6 класс», 2014г., «Дрофа»
	7а,б	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. «География 7 класс», 2010г..2013г.«Дрофа».
Биология. Программа авторского коллектива под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5- 9 классы». М.: «Дрофа», 2012г.	5а,б,в,г	В.В. Пасечник. Биология, 2015г. «Дрофа».
	6а,б,в,г	В.В. Пасечник. Биология, 2015г. «Дрофа».
	7а,б	В.А. Шапкин, В.А. Латюшин, «Биология 7 класс», 2009г. «Дрофа».
Музыка. Музыка 5-7 классы. Сборник рабочих программ. Москва «Просвещение» 2011г.	5а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е. Д., «Музыка 5 класс», 2013г., «Просвещение»
	6а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е. Д., «Музыка6 класс», 2013г., «Просвещение»
	7а.б	Сергеева Г.П., Критская Е. Д., «Музыка 7 класс», 2014г., «Просвещение»
ИЗО. Искусство. Изобразительное искусство 5-9 классы Рабочая программа для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа», 2008г., 2012г.	5а,б,в,г	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В., «Искусство. Изобразительное искусство 5класс», 2013г., «Дрофа»
	6а,б,в,г	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В., «Искусство. Изобразительное искусство 6класс», 2013г., «Дрофа»
	7а,б	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В.,

		«Искусство. Изобразительное искусство 7класс», 2013г., «Дрофа»
Технология. «Технология 5-8 классы. Программа А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко- М.: Вента-Граф. 2015-144с.	5а,б,в,г	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома 5класс», 2015г., Вентана-Граф». Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология. Индустриальные технологии 5класс», 2015г., «Вентана-Граф».
	6а,б,в,г	И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич /Под ред. И.А. Сасовой/, «Технология. Технологии ведения дома 6 класс», 2011г., «Вентана- Граф». И.А. Сасова, М.И. Гуревич,М.Б. Павлова /Под ред.И.А. Сасовой/. «Технология. Индустриальные технологии 6 класс»,2013г., «Вентана- Граф».
	7а,б	И.А. Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич /Под ред. И.А. Сасовой/, «Технология. Технологии ведения дома 7класс», 2011г., «Вентана- Граф». И.А. Сасова, М.И. Гуревич,М.Б. Павлова /Под ред.И.А. Сасовой/. «Технология. Индустриальные технологии 7 класс»,2013г., «Вентана- Граф».
Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.Москва «Просвещение» 2010г.	5а,б,в,г	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торчкова и др. /Под ред.М.Я. Виленского,«Физическая культура 5-7 класс», 2013г., «Просвещение».
	6а,б,в,г	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торчкова и др. /Под ред.М.Я. Виленского, « Физическая культур 5-7 класс», 2013г.,«Просвещение».
	7,б	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торчкова и др. /Под ред.М.Я. Виленского, « Физическая культур 5-7 класс», 2013г., «Просвещение».

Используемые программы и учебники для изучения предметов на базовом уровне в 2017-2018 учебном году (на основании Федерального и Регионального перечня учебников)

Предмет/ Программа	Класс (литер)	Учебники (авторы, название, год издания, издательство)
Алгебра.	8 в	Г.К. Муравин, О.В. Муравина, « Алгебра 7 кл.»,2012г

Примерная программа курса математики для 7-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2010г.		М.: « Дрофа»
	9а,б,в,г	Г.К. Муравин, О.В. Муравина, «Алгебра 9 кл.», 2013г., М.: «Дрофа».
Геометрия. Примерная программа курса математики для 7-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва. «Дрофа»2010г.,	8 в	Л.С. Атанасян, В.Ф. Кадомцев, «Геометрия. 7-9 классы», 2012г, 2013г.М.: «Просвещение»
	9а,б,в,г	Л.С. Атанасян, В.Ф. Кадомцев, «Геометрия. 7-9 классы»,2012г., М.: « Просвещение»
Химия. Авторская программа И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской для 7-9 классов и для 10-11 классов, «Русское слово», 2012 год.	8в	И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская, « Химия 8 класс», 2012-2013г. «Русское слово».
	9а,б,в,г	И.И.Новошинский, Н.С. Новошинская, «Химия 9 класс», 2012-2013г. «Русское слово».
Физика. Примерные программы для общеобразовательных учреждений . Физика 7-9 класс, В.А. Кроровкин, Москва, 2010г.	8 в	Н.М. Шахмаев, А.В. Бунчук «Физика 8 класс», 2013г. «Мнемозина».
	9а,б,в,г	Н.М.Шахмаев, А.В. Бунчук «Физика 9 класс», 2012. «Мнемозина».
Биология. Программы для общеобразовательных школ. Биология-6-9 классы.Москва. «Дрофа», 2010г.	8 в	Д.В. Колесов, Р.Д Марш, И.Н. Беляев. «Биология 8 класс» , 2012г. «Дрофа».
	9 а,б,в,г	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, «Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс», 2012г. «Дрофа»
История. Программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулина. М.: Примерные программы общего образования. М.: «Просвещение», 2014г.	8 в	Н.В. Загладин, «Всеобщая история 8 класс», 2012г. «Русское слово»; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. «История России 8 класс», 2012г. «Просвещение»..
	9а,б,в,г	Н.В. Загладин. «Всеобщая история. История Нового времени 9 класс», 2012г."Русское слово». ; А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт, «История России 9

		класс», 2011г.,2012г.»Просвещение».
Обществознание. Примерные программы общего образования. История. Обществознание. 5-11 классы. Просвещение 2008 г. Москва, Русское слово 2008 г.	8 в	А.И. Кравченко. «Обществознание 8 класс», 2012г.«Русское слово»
	9а,б,в,г	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. «Обществознание 9 класс»2012г., «Русское слово»
География. Программы для общеобразовательных школ .География. 6-11 классы. Программа для основной и средней школы. Москва, «Дрофа», 2009г.	8 в	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др. /Под ред. Алексеева/ ,«География России 8 класс» , 2012г. «Дрофа».
	9 а,б,в,г	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др. /Под ред. Алексеева/ ,"География России 9 класс», 2012г. «Дрофа».
«Информатика и ИКТ». Программы для общеобразовательных учреждений, под редакцией Н.В. Макарова, 5-11 класс, СПб: «Питер Пресс», 2012г.	8 в	Н.В. МакароваИ.В. Волкова, Г.С. Николайчук и др. под ред. Макаровой Н.В. «Информатика 8-9 класс» , 2012г. « Питер Пресс».
	9а,б,в,г	Н.В. МакароваИ.В.. Волкова, Г.С. Николайчук и др. под ред. Макаровой Н.В. «Информатика 8-9 класс», 2012г. « Питер Пресс».
Русский язык. Программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Русский язык. 5-9 классы, Москва «Дрофа», 2012г. Программы по русскому языку для общеобразовательных школ. Русский язык. 10-11 классы. Москва «Просвещение», 2011г.	8 в	М.М. Разумовская,С.И. Львова, В.И. Капинос и др. «Русский язык 8 класс», 2012г.,2014г. «Дрофа».
	9а,б,в,г	М.М. Разумовская,С.И. Львова, В.И. Капинос и др. «Русский язык 9 класс»,2012г., 2013г. «Дрофа».
Литература. Программы по литературе для общеобразовательных школ. Москва «Русское слово», 2009г и 2011г.	8 в	Г.С. Меркин, « Литература 8 класс», 2012г. «Русское слово».
	9а,б,в,г	Зенин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература, 2012г, 2014г.

Английский язык. Примерные программы по иностранному языку, авторская программа «Английский язык» для 5-9 классов и для 10-11 классов. М: «Просвещение», 2013г. Примерные программы по иностранному языку. Москва Дрофа 2009г.	8 в	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.«Английский язык 8 класс», 2012г. «Просвещение».
	9а,б,в,г	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык 9 класс», 2012г. «Просвещение».
Искусство. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений Москва «Дрофа», 2012 г.	8в	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., «Искусство 8 класс»,2013г.,«Просвещение»
	9а,б,в,г	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., «Искусство9 класс»,2013г.,«Просвещение»
ОБЖ. Программы для учащихся ОУ. ОБЖ 5-11 классы. С.Н.Вангородский,В.Н. Латчук, Москва, «Дрофа», 2011г .	8в	С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов и другие , Основы безопасности жизнедеятельности, 2017г.
Черчение. Основная школа. Черчение. Образовательная область «Технология» Москва, «Вентана- Граф» 2007г.	8 в	А. Ботвинников,В.Н Виноградов ,И.С. Вышнепольский, «Черчение 8-9 класс», 2010г., «АСТ, Астрель».
	9а,б,в,г	А. Ботвинников,В.Н Виноградов ,И.С. Вышнепольский, «Черчение 8-9 класс», 2010г., «АСТ, Астрель».
Технология. «Технология 5-8 классы. Программа В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, М.: Вента-Граф. 2015-144с.	8 в	Симоненко В.Д., Электов А.А. Гончаров Б.А. Технология , 2017г.
Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. Москва «Просвещение» 2010г.	8 в	В.И. Лях, А.А. Зданевич, « Физическая культура 8-9 класс», 2013г., «Просвещение».
	9а,б,в,г	В.И. Лях, А.А. Зданевич, « Физическая культура 8-9 класс», 2013г., «Просвещение».

Используемые программы и учебники для изучения предметов на базовом уровне в 2017-2018 учебном году (на основании Федерального и Регионального перечня учебников).

Предмет/ Программа	Класс (литер)	Учебники (авторы, название, год издания, издательство)
Русский язык Программы по русскому языку для общеобразовательных школ.	10 а	А.И. ВласенковЛ.М. Рыбченкова. «Русский язык 10- 11 класс» (базовый и профильный уровни),2011г., 2013г. «Просвещение».

Русский язык. 10-11 классы. Москва «Просвещение», 2011г.	11а	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. «Русский язык 10- 11 класс» (базовый и профильный уровни), 2011г., 2013г. «Просвещение».
Литература. Программы по литературе для общеобразовательных школ. Москва «Русское слово», 2009г и 2011г.	10а	В.И. Сахаров, С.А.Зенин, «Литература 10 класс (базовый и профильный уровни)», 2011г., 2013г. «Русское слово».
	11 а	В.А. Чалмаев, С.А.Зенин, «Литература 11 класс (базовый и профильный уровни)», 2011г., 2012г. «Русское слово».
Алгебра. Примерная программа курса математики для 7-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2010г.	10а	Г.К. Муравин, О.В. Муравина, «Алгебра и начала анализа 10 кл.», 2010г., М.: «Дрофа»
	11а	Г.К. Муравин, О.В. Муравина, «Алгебра и начала анализа 11 кл.», 2011г., М.: «Дрофа»
Геометрия. Примерная программа курса математики для 7-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва «Дрофа», 2010г.	10а	Л.С. Атанасян, В.Ф. Кадомцев, «Геометрия. 10-11 классы», 2012г, 2014г., М.: «Просвещение»
	11а	Л.С. Атанасян, В.Ф. Кадомцев, «Геометрия. 10-11 классы», 2012г, 2014г., М.: «Просвещение»
Химия. Авторская программа И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской для 10-11 классов, «Русское слово», 2012 год.	10а	О.С. Габриэлян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И.Тренин «Химия 10 класс (базовый уровень)», 2011г. «Дрофа».
	11а	О.С. Габриэлян. «Химия 11 класс (базовый уровень)», 2011г. «Дрофа».
Физика. Примерные программы для общеобразовательных учреждений. Физика 10-11 класс, В.А. Орлов, О.Ф. Кабардин, В.А. Коровкин, А.Ю. Пентин ,Москва «Дрофа» 2010г	10 а	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, « Физика10 класс (базовый и профильный уровни)» , 2013г., 2014г. «Просвещение».
	11 а	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, «Физика 11 класс(базовый и профильный уровни)», 2012г. «Просвещение».
Биология. Программы для общеобразовательных школ. Биология – 10-11 классы. Москва «Дрофа» 2009г.	10 а	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, «Биология. Общая биология.»10 -11класс (базовый уровень)», 2011г., 2012г. «Дрофа»
	11 а	А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, «Биология. Общая биология 10-11 класс (базовый уровень)», 2011г., 2012г. «Дрофа»
История. Авторская программа. Н.А. Вигасин. Г.И. Годер. Москва, «Просвещение», 2015 год. Программы А.А. Данилова, Л.Г. Косулина. М.: Примерные	10 а	«Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко /под ред. Киселева А.Ф., Павленко Н.И. «История. История России 10 класс (базовый уровень)», 2009г., 2013г. «Дрофа»; Н.В. Загладин, Н.А. Симония,

программы общего образования. М.: «Просвещение», 2014г.		«Всеобщая история 10 класс», 2009г.,2013г. «Русское слово».
	11а	А.Ф. Киселев, В.П. Попов. «История. История России 11 класс (базовый уровень)», 2009г. «Дрофа»; Н.В.Загладин. «Всеобщая история 11 класс», 2009г. «Русское слово».
Обществознание. 5-11 классы. Просвещение 2008 г. Москва, Русское слово 2008 г.	10а	А.И. Кравченко, «Обществознание 10 класс(базовый уровень)»,2008г.«Русское слово»; Л.Н. Боголюбов. «Человек и общество 10 класс», 2009г. «Просвещение».
	11а	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание 11 класс(базовый уровень)»,2007г. «Русское слово». Л.Н. Боголюбов. «Человек и общество 11 класс», 2009г. «Просвещение».
География. Программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 классы. Программа для основной и средней школы. Москва «Дрофа»2009г.	10а	В.П. Максаковский. «География 10-11 класс (базовый уровень)», 2008г. «Просвещение»
	11а	В.П. Максаковский. «География 10-11 класс (базовый уровень)», 2008г. «Просвещение»
«Информатика и ИКТ». Программы для общеобразовательных учреждений, под редакцией Н.В. Макарова, 5-11 класс, СПб: «Питер Пресс», 2012г.	10 а	Н.В.Макарова, Г.С.Николайчук, Ю.Ф. Титова под ред.Макаровой Н.В. «Информатика и ИКТ 10-11 класс(базовый уровень)», 2012г. «Питер Пресс»
	11а	Н.В.Макарова, Г.С.Николайчук, Ю.Ф. Титова под ред.Макаровой Н.В. «Информатика и ИКТ10-11 класс (базовый уровень)», 2012г. «Питер Пресс»
Английский язык. Примерные программы по иностранному языку, авторская программа «Английский язык» для 10-11 классов. М: «Просвещение», 2013г. Примерные программы по иностранному языку. Москва Дрофа 2009г.	10 а	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. «Английский язык 10- 11 класс» (базовый уровень) , 2011г., «Просвещение».
	11 а	В.П. Кузовлёв, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык 10-11 класс(базовый уровень) , 2011г., «Просвещение».
Французский язык. Программа по французскому языку 2-11 классы. Изд. ВГИПК РО 2010г. ООО «Глобус».	11а	Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р. Лисенко. «Французский язык 10-11 класс», 2004г., «Просвещение»

Мировая художественная культура. Программы для общеобразовательного учреждения 5-11 классы. Москва «Дрофа», 2011 г.	10а	Данилова Г. И. «МХК 10 класс», 2011г., 2013г., «Дрофа»
	11а	Данилова Г. И. «МХК 11 класс», 2010г., «Дрофа»
ОБЖ Программы для учащихся ОУ. ОБЖ 5-11 классы. С.Н.Вангородский, В.Н. Латчук, Москва, «Дрофа», 2011г .	10а	В.Н.Латчук, «ОБЖ 10 класс» ,2009г. «Дрофа».
	11а	В.Н.Латчук, «ОБЖ 11 класс» ,2009г. «Дрофа».
Физическая культура. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. Москва «Просвещение» 2010г.	10а	В.И. Лях, А.А. Зданевич, « Физическая культура 10-11 класс», 2013г., «Просвещение».
	11а	В.И. Лях, А.А. Зданевич, « Физическая культура 10-11 класс», 2013г., «Просвещение».

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя) , заочная, экстернат).

<i>годы</i>	<i>класс</i>	<i>очное</i>	<i>очно-заочная</i>	<i>семейное образован.</i>	<i>экстернат</i>	<i>заочное</i>	<i>индивидуальное</i>
2014-2015	1	102					
	2	98					
	3	98					2
	4	108					
	5	70					1
	6	92					
	7	65					
	8	77					
	9	53					
	10	20					
	11	29					
	Итого	710					
2016-2017	1	130					2
	2	115					
	3	108					1
	4	96					
	5	91					1
	6	99					
	7	72					
	8	84					
	9	67					
	10	24					
	11	29					
	Итого	915					
2017-2018	1	112					1
	2	129					1
	3	114					

	4	110					1
	5	82					
	6	89					1
	7	93					
	8	71					
	9	82					
	10	23					
	11	24					
	Итого	929					

3.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Таблица 5

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
-	-	-	-
-	-	-	-

Примечание: указать конкретный класс.

3.5. Воспитательная система образовательного учреждения.

Подпрограмма «Воспитательная система школы»

Целью воспитания должно быть создание деятельностной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты.

В.Бехтерев.

Таким должен быть подход к организации школьной жизни и деятельности детей. Школа – это центр общения, а школьная жизнь – это события и наше отношение к этим событиям.

Цель воспитания – формирование социально адаптированной творчески мыслящей личности, способной к целеполаганию, самообразованию, самореализации.

Модернизация воспитания в школе основывается на гуманистическом, индивидуальном, личностно-ориентированном, проблемном, личностно-деятельностном подходах к развивающейся личности и предполагает целенаправленное формирование таких качеств обучающихся, способностей, ценностных смыслообразующих жизненных установок, которые помогут им быть успешными в современном обществе.

Только вовлекая детей в конкретную деятельность можно воспитать такие качества личности как самостоятельность, инициативность, ответственность, пунктуальность.

В воспитании нет перерывов – это систематический и системный процесс, который подразумевает не только деятельность, отношения, общение, но и создание благоприятной среды, расширение воспитательного пространства, активный выход на социум. Каждый ребёнок в этом процессе – это компетентная личность, поднимающаяся как по ступеням от самоконтроля, самоопределения, самообразования к самовоспитанию и самореализации. Системный подход к воспитанию должен реализовываться через интеграцию внеурочной деятельности и учебного процесса. Поэтому наша школа должна стать содружеством детей и взрослых, формирующим свои традиции, обычаи, ценности. Таким образом, воспитательный процесс в школе должен выстраиваться так, чтобы, взрослея, каждый наш ученик стремился к нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Основополагающей здесь является деятельность классного руководителя. Методическое объединение классных руководителей - важнейшее звено воспитательной системы школы. МО позволяет классным руководителям не только обмениваться положительным опытом, но и совершенствовать свою работу в процессе воспитания каждого ученика и всего классного коллектива. Классный руководитель – это организатор целенаправленного творческого процесса взаимодействия с воспитанниками и родителями по созданию оптимальных условий для развития индивидуальных особенностей и самоактуализации личности.

Только содружество ученик, классный руководитель, родитель даст положительные результаты в воспитании Человека.

Важное место в деятельности содружества занимает ученическое самоуправление, которое призвано обеспечить:

- содержание школьной жизни на каждой ступени образования;
- активную жизненную позицию учащихся;
- выработать навыки анализа и самоанализа;
- сформировать умения контролировать и самоконтролировать.

В основе воспитательной системы школы лежит методика КТД, реализация, в полной мере которой, и обеспечивает актуализацию личности каждого ребенка в школьной жизни.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности на современном этапе являются:

- Нравственно-патриотическое воспитание;
- Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Данные направления реализуются в соответствии с разработанными и действующими программами:

- «Программа правового воспитания обучающихся»
- «Программа трудового воспитания»
- «Программа одаренные дети»
- «Программа - Я гражданин России»
- «Программа патриотического воспитания»
- «Здоровые дети – здоровая нация»
- «Программа воспитания социализации обучающихся»
- «Наша школа – социальный проект развития»
- «Программа духовно – нравственного воспитания»
- «Программа – я в мире людей»
- «Программа формирования коммуникативной культуры - Мы вместе»
- «Программа экологического воспитания»
- «Программа семейного воспитания»
- «Программа по изучению правил дорожного движения»
- «Обучение школьников пожарной безопасности»

Задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы школы через методику коллективных творческих дел;
- совершенствование системы школьного самоуправления;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения на всём периоде обучения;
- создание внутри классного климата, способствующего активизации деятельности ребёнка в ученическом самоуправлении;
- организация внеурочной занятости учащихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности.

Для решения этих задач необходимо разработаны и реализовываются целевые программы по направлениям воспитательной деятельности школы.

Ожидаемые результаты:

1. школьное самоуправление – основа деятельности ученического коллектива;

2. 100% охват обучающихся организованной досуговой деятельностью во внеурочное время;
3. повышение профессионального мастерства классных руководителей;
4. внедрение в практику деятельности классных руководителей экспериментально-исследовательской работы;

Руководство патриотического воспитания учащихся школы является **программа (Я – гражданин России)**. Главное в этой программе – системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. **Этому содействуют следующие направления программы:**

- **формирование гражданского отношения к искусству;**
- **формирование гражданского отношения к Отечеству;**
- **формирование гражданского отношения к школе;**
- **формирование гражданского отношения к планете.**

В школе традиционно проводятся месячники героико – патриотического воспитания (февраль – освобождение города Азова от немецко – фашистских захватчиков, май – Великой Победе посвящается). Школьный музей патриотического воспитания «Память» признан лучшим в городе и принимал участие в областном смотре. В нем проходят экскурсии, встречи с ветеранами, уроки Мужества, классные часы. Учащимися школы ведется поисковая работа: сбор информации об участниках освобождения Азова от фашистов для оформления нового стенда «Наши земляки».

На протяжении учебного года ведется большая работа по социально – педагогическому мониторингу:

- проводится учет детей 6 -7 лет, проживающих в микрорайоне школы;
- формируется база данных о детях в возрасте от 6 – 17 лет
- выявление безнадзорных детей и организация помощи детям из неблагополучных семей путем сотрудничества с КДН, ИДН и АДН.

В 2017-2018 учебном году определены следующие группы учащихся, нуждающихся в социальной помощи: многодетных семьи – 56; дети – сироты – 7 человек; дети, находящиеся под опекуном – 7 человек; дети-инвалиды – 12 человек; дети, страдающие физическими недостатками 12 человек; дети, проживающие без матери – 14 человек; неблагополучных семей –2 человек; учащихся из социально-незащищенных семей обеспечены бесплатными учебниками и питанием 196 человек.

Состав учащихся по социальному статусу их семей за последние три года

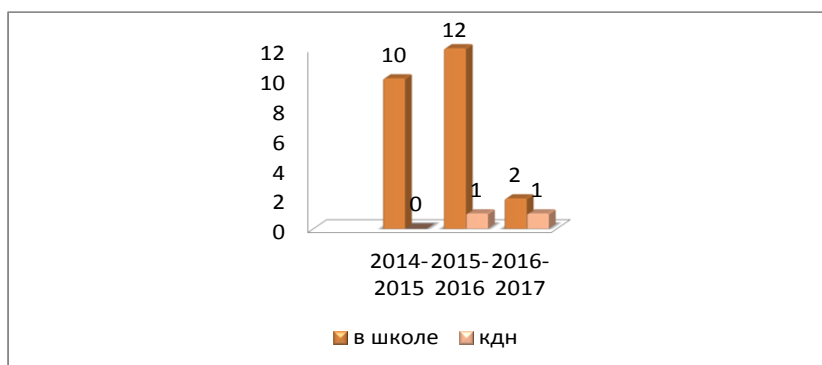
	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	866		915		934	
Учащиеся из неполных семей	149	24.5	141	15	198	20
Учащиеся из многодетных семей	44	5	45	4.8	5	5

Профилактика детской наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Для результативности этой работы привлекаются специалисты АДН, которые проводят индивидуальные беседы с учащимися, с родителями, являются участниками родительских собраний. Все эти мероприятия, а также заседание школьного СП, классные часы, участие в школьных и городских мероприятиях по здоровому образу жизни сократили список учащихся «группы риска».

Большое внимание в школе уделяется работе по профилактике правонарушений. В течение года состоялось заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено **32** обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин, низкую успеваемость и несоответствующее поведение. Следствием систематической профилактической работы является ежегодное снижение числа учащихся, состоящих на учете в школе, КДН и ИДН.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Число учащихся, состоящих на учете в школе	12	2	28
Число учащихся, состоящих на учете в КДН и ИДН	1	1	6



Одним из важных направлений воспитательной работы в школе является **профориентации школьников**. В течение года классными руководителями не только 9 – 11 классов, но и 6 – 8 классов проводится большая работа по профессиональному определению. В полном объеме школа работает по двум этапам: профессиональное просвещение и профессиональное предварительная диагностика, включающая ряд мероприятий:

- участие в городской ярмарке вакансий;
- поездка в Ростов – на Дону на выставку по профориентации;
- классные часы в 9 – 11 классах по профессиональной диагностике;
- агитационные лекции специалистом Ссузов и ВУЗов;
- участие школьников в выставках прикладного и технического творчества;
- в городском конкурсе «Рабочих профессий».

Здоровьесберегающая обстановка учебного процесса является одним из основных направлений работы педагогического коллектива. Ежегодно работает летний пришкольный оздоровительный лагерь с 3-х разовым питанием и с 2-х разовым питанием, учащиеся начальных классов включены в стоматологическую программу.

Здоровьесберегающая обстановка учебного процесса является одним из основных направлений работы педагогического коллектива. Руководством в работе по здоровьесбережению является программа «Здоровые дети – здоровая нация».

С целью профилактики и предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма силами агитбригады «Зеленый огонек» (школьный отряд ЮИД) среди учащихся систематически проводятся беседы, ролевые игры, конкурсы, направленные на профилактику ДДТТ.

Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ обсуждается на педсоветах. В школе проводится декадник «Безопасность жизнедеятельности». Во время декадника проходят

классные часы на тему: «Терроризму – нет», «Правила поведения при пожарах», профилактические беседы с учащимися 5-11 классов по предотвращению ложных анонимных звонков о наличии взрывных устройств в ОУ города. Среди учащихся 1-11 классов прошли конкурсы: «Осторожно огонь», «Таланты за безопасность», проведённые совместно с представителями ОВД, ГАИ, УГПС - учебно-тренировочные занятия с отработкой действий терактов, в условиях пожара.

В рамках профилактической антинаркотической работы широко используются интернет-ресурсы. В течение учебного года в этом направлении было проведено классными руководителями, педагогом-психологом, специалистом городского наркологического диспансера Рисковой Т.Р. 15 занятий и 26 классных часов. Ведётся профилактическая работа в интерактивной форме флеш – игры «Ростов против СПИДа». Школьным волонтерским отрядом проведён цикл профилактических бесед для обучающихся «Здоровье – главная человеческая ценность», «Да здравствует здоровье!», акции «Мы против СПИДа», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «За здоровье и безопасность наших детей». Проведён цикл лекций, просмотр видеоматериалов специалистами «Центра социальной помощи семье и детям Дома семьи», специалистом городского наркологического диспансера Рясковой Т.Р.

Традиционно в школе были проведены Дни здоровья, день ГО, День защиты детей. Классными руководителями были организованы походы на природу, экскурсии, прогулки по реке на теплоходе.

Важнейшей задачей педагогического коллектива школы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Для реализации этой задачи в школе работает кружков и спортивных секций.

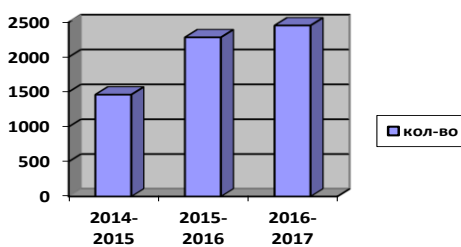
Всего учащихся в школе	Кружки, организованные на базе школы	Охват детей	Спортивные секции, организованные на базе школы	Охват детей
943			Баскетбол	15
			Волейбол	15
	«Юные друзья природы »	30		
	«Спортивные игры»	30		
	«Литературная гостиная»	30		
	«Я и общество»	15		
	«Я в мире и мир во мне»	15		
	«Музыкальный калейдоскоп»	15		
	«История Донского края»	15		
«Край, в котором я живу»	15			

«Мы – россияне»	30		
«Мое отношение к России»	15		
«Вокруг света»	15		
«В мире веществ»	15		
«Моя Родина»	50		
«Магия математики»	15		
–«Второй дополнительный иностранный язык».	45		
«Английский язык в моей жизни»	15		
«Знай и умей»	30		
«Школа выживания»	15		
«Теннис»	45		
«Юный патриот»	25		
«Увлекательный баскетбол»	15		
«Россия – моя Родина»	50		
«Мир задач»	30		
«Я – патриот своей страны»	25		
«Футбол»	15		
«В мире растений»	15		
«Колесо здоровья»	15		
«Юные друзья ГИБДД»	15		
«В мире веществ»	15		
«Волшебная мастерская»	30		
«Решение задач на смекалку»	15		
«Английский язык»	15		
«Моя планета»	15		
«Информатика»	15		
«В поиске приключений»	15		
«Информатика»	15		
«Хоровое пение»	15		
«Танцевальная студия»	45		
«Теннис»	45		
Молодой избиратель	15		

	В мире биологии Краеведение Баскетбол Волейбол ДЮП Мир географии Экопост Волшебный клубок Волшебный клубок Я волонтер Театр и мы	15 15 15 15 15 15 15 15 15 30 15		
	Всего:	***-это занятость с учётом занятий 1 человека в разных кружках и секциях		***

Динамика посещения обучающимися кружков и спортивных секций за три года

года	2015-1016	2016-2017	2017-2018
количество	2284	2454	2456



Занятость обучающихся

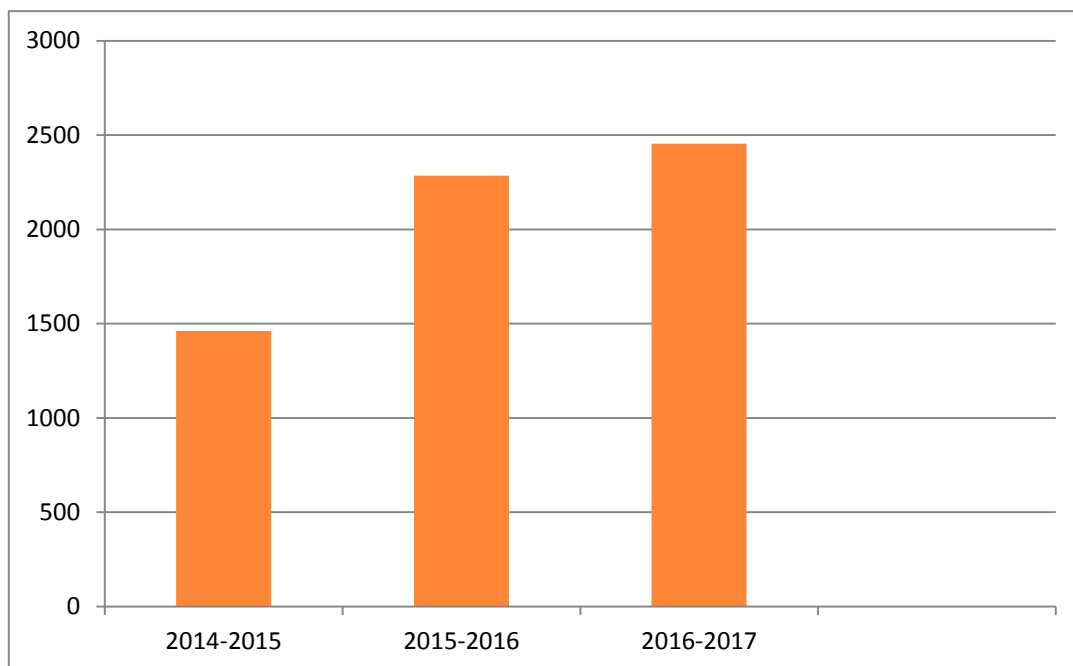


Диаграмма показывает, что обучающиеся расширяют количество кружков, в которых они занимаются и поэтому занятость увеличивается.

Реализация воспитательной программы



Основополагающим документом в реализации воспитательной системы школы является Программа развития школы «Школа успеха – школа самореализации личности»

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют: программа «Одаренные дети», «Я – гражданин России», «Здоровые дети – здоровая нация», «Наша школа – социальный проект развития толерантности».

Модель выпускника «Школы успеха»

Выпускник «Школы» - духовно-нравственная, интеллектуально развитая личность, владеющая навыками поискового мышления, готовая к активной, инициативной деятельности, с высоко сформированной конкурентоспособностью на рынке труда за счет развития личностной, эмоциональной устойчивости, позиционированная на достижение успеха, а также психологически готовая к восприятию неуспеха.

Сегодня на базе нашего учебного заведения дополнительное образование включает следующие **направления деятельности:**

- художественно-эстетическое: «Волшебный клубок», «Театр и мы»
- познавательное: «Мир географии», «**В мире биологии**», «**Экопост**», и т.д.
- духовно-нравственное: «**Краеведение**»
- социальное : «**Я - Волонтёр**», «**Клуб молодого избирателя**», «**ДЮП**»,
- декоративно – прикладное :« **Волшебный клубок**».
- спортивное: **баскетбол, волейбол.**

3.6. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ № п/ п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся
1.	Художественно эстетическая	Волшебная кисть	90
		Хоровое пение	25
		Вокальное пение	45
		Танцевальный	15
		Бисероплетение	45
		Театр и мы	15
2.	Спортивно-оздоровительная	Хоккей на траве	16
		Баскетбол	100
		Настольный теннис	15
		Футбол	15
		Рукопашный бой	22
		Тхеквандо	16
		Здоровейка	30
		Ритмика	60
		Гномик-здоровячок и его друзья	30
		Волейбол	25
		Шахматы	25
		Баскетбол	15
Волейбол	15		
3.	Познавательное	Франция – это здорово!	12
		Доноведение	16

		За страницами учебника	14
		Экологический	15
		Экопост	15
		Мир географии	15
		В мире биологии	15
		Песни и сказки Тихого Дона	60
		Информатика	90
		Наглядная геометрия	60
		Школа вежливых наук	60
		Мир профессий	30
		В мире культуры	15
		Краеведение	15
		В мире математики	15
		Дополнительный второй язык	15
4.	Декоративно – прикладное	Волшебный клубок	30
	Социальное	Я – волонтер	30
		Клуб молодого избирателя	15
		ДЮП	15
			1086 (с учётом занятости одного обучающегося в нескольких кружках)

Справедлив вывод: чем больше в учебном заведении работает различных кружков и секций, чем шире деятельностный диапазон внеклассной работы, тем больше возможностей открывается для каждого воспитанника проявить и развить свои способности, наклонности и интересы.

3.7. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

2017 – 2018 учебный год			
I	Олимпиады		
	Предметные олимпиады	Общешкольный	170 (28 %)
	Предметные олимпиады	городской	95 (16 %)
	Предметные олимпиады	областной	1 (0,01%)
II	Конкурсы		

	Познавательная-развивающая игровая программа «Небесный зоопарк» 5 класс	областной	10
	Городская интеллектуальная игровая программа «От дружбы в спорте к миру на земле» - 7класс	городской	8
	Интеллектуальная игровая программа «Что в имени твоём, Россия?» - 8класс	городской	10
	Городская спортивно-познавательная игровая программа «Яблочная фантазия» для 2-х классов.	городской	10
	Городской интеллектуальная игровая программа «Солнечные лучики». для 1-х классов	городской	8
	Конкурс «Таланты за безопасность» 1 место	городской	15
	Городской интеллектуальная игровая программа «Экология и мы» для 4-х классов	городской	8
	Конкурс «Доброволец Дона – 2017» 3 место	областной	1
	Конкурс «Лучший волонтерский отряд» 3 место	областной	10
	Танцевально – развлекательная игра «Стартинейжер»	городской	10
	Смотр-конкурс отрядов ДЮОП «Пожарный – герой России»	городской	8 (1%)
	Смотр-конкурс детского творчества «Куда спешат пожарные машины»1, 2, 3.	городской	8
	Конкурс социальной рекламы «ЗОЖ»2 место	городской	5
	Конкурс сочинений «Я выбираю профессию» 1 место	городской	1
	Городской интеллектуальная игровая программа «Экология и мы» для 4-х классов	городской	8
	В муниципальном этапе конкурса отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах»;1 место	Городской областной	10

конкурс « Ростовская область - земля моя»;1 место	городской	5
« Космическая одиссея»;	городской	10
Конкурс детского творчества на противопожарную тематику « Таланты за безопасность» в номинации « Хореографическое искусство»	городской	5
« Театральное искусство»,1 место		6
« Вокальное искусство»;1 место		4
областной театральный фестиваль « Золотые зерна», проект 150 культур Дона;1 место	областной	8
« Лекарственные травы Донского края»;1 место	городской	5
Муниципальный смотр – конкурс « Грани таланта».1 место	городской	
Региональный конкурс сочинений « Славен Дон»;2 место	областной	1
Проект « Наша профессия – наше будущее»; 2 место	городской	1
Техническое моделирование»;2 место	городской	2
Городской конкурс « Сохраним родную природу»;2 место	городской	6
« Год экологии на Дону»;2 место	городской	5
городской конкурс « Говорит ЮИД Дона»;3 место	городской	10
городская игра « Знатоки Дона»;3 место	городской	5
городской конкурс « Безопасное колесо - 2018»; 3 место	городской	4
Парад звезд -2018	общешкольный	934
Конкурс « Лучший класс года 2018»	городской	38
Конкурс «Ученик года – 2018»	общешкольный	36
Конкурс «Лучший класс года – 2018»	общешкольный	36
« Путешествие в мир космоса»	городской	10
Конкурс детского рисунка «Мир газами ребенка»	городской	4
Конкурс «Я помню! Я горжусь!»	городской	3

	Конкурс « космическая Одиссея»	городской	12
	Конкурс сочинений «Если бы я был мэром города Азова»	городской	3
III	Смотры, фестивали, акции		
	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	городской	597
	«Мы – граждане России»	городской	5
	«Учеба молодежного актива»	городской	5
	Смотр строевой подготовки отряда « Орленок»	городской	13
	Выставка декоративно – прикладного и технического творчества	городской	23
	«Живи и процветай родное Приазовье»	городской	5
	Смотр- конкурс на лучшее детское оздоровительное учреждение (I место)	городской	50
IV	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты		
	Соревнования по футболу, 2 место « Кожаный мяч «	городской	23
	Настольный теннис 1 место	городской	4
	Соревнования по кроссу «Золотая осень»	городской	55
	Экологический слет «А у нас, на Дону»	городской	8
	«Кросс нации – 2017»	городской	34
	Соревнования «Призывник 2017»	городской	9
	Соревнования по баскетболу - 3 мест	городской	10
	Первенство г.Азова по пулевой стрельбе	городской	10
	Экологический слет «Земля – наш общий дом»	городской	6
	Соревнования «Шиповка юных»	городской	30
	Соревнования на Кубок «Победы»	городской	24
	Соревнования «Объектовая тренировка»	городской	10
	Соревнования по пожарно – прикладному спорту (ДЮП)	областной	5
	Лично – командное первенство по легкой атлетике	городской	8
	Соревнования «Школа безопасности»	городской	7

	Соревнования «Президентские состязания»	городской	30
	Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику Весны и Труда.	городской	8
	Учебно – полевые сборы	городской	7
	Первенство города по футболу среди юношей 3 место	городской	15
	Военно – спортивная игра «Орленок»	городской	10
V	Культурно – досуговые		
	«День знаний»	общешкольный	934
	« День учителя»	общешкольный	56
	« Осенний бал «	общешкольный	162
	« Алло , мы ищем таланты»	общешкольный	73
	Выборы в органы самоуправления	общешкольный	220
	«Урок М.В. Ломоносова»	городской	220
	Новогодние праздники Новогодний КВН , Новогодняя сказка	общешкольный	934
	Вечер встречи выпускников	общешкольный	32
	Мероприятие «Масленица годовая – гостюшка дорогая»	общешкольный	220
	День открытых дверей для первоклассников. 150 культур Дона « Смотр песни и строя», « Инсценирование военной песни» «Открытие 1 школьных олимпийских игр»	Общешкольный общешкольный	934
	«Единый урок, посвященный 73–ой годовщине победы в ВОВ» Митинг « Салют , Победа»	Городской школьный	934
	Парад Звезд	общешкольный	934
	«Вахта памяти»	городской	28
	Праздничный парад, посвященный 9 мая	городской	934
	«Последний звонок»	общешкольный	472
	«Выпускной» в 9, 11 классах	общешкольный	60
VI	Профилактические		
	«Нет жертвам ДТП» Памяти жертвам Беслана	Городской общешкольный	592
	Декадник «Дорога требует дисциплины» Посвящение в пешеходы	городской школьный	934 102
	Декада «Правовых знаний»	городской	225
	Зимний месячник «Зимним дорогам – безопасное движение»	городской	934

	«День здоровья»	общешкольный	934
	Декада профорientации «Сделай свой выбор»	городской	80
	Месячник оборонно-массовой и героико-патриотической работы	городской	934
	Весенний декадник «Дорога и дети»	городской	934
	«День чистоты» наведение порядка в городе	городской	934
	Всероссийская операция «Внимание, дети!»	городской	934
	Неделя безопасности дорожного движения	городской	934
	Акция «Спорт вместо наркотиков»	областной	593
	Месячник «Улица и дети»	городской	934

3.8. Работа с родителями

Основополагающим документом в работе с родителями является подпрограмма «Сообщество детей и взрослых».

Эффективность воспитательного процесса обеспечивается взаимными усилиями всех его участников, т.е. учителями, учениками и родителями. В основе успешности программ, объединяющих усилия семьи и школы, лежат общение и сотрудничество. Успех сотрудничества целиком и полностью определяется желанием учителя привлечь родителей к совместной деятельности – вне зависимости от их семейного положения, образовательного уровня и места работы. Психолого-педагогические исследования, проводимые в школе, выявляют прямую зависимость результатов обучения детей от степени участия в УВП родителей. Образование ребёнка – это результат совместного труда учителей, детей и родителей. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности школы является работа с родителями.

Таблица 10

№ № п/ п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания: - общие; - классные; - всеобучи.
2	Информация для родителей: - родительские уголки; - папки – передвижки; - формирование семейной библиотечки; - выставки детского творчества; - стендовая информация и наглядная агитация(по ПДД, по ППБ, по ЗОЖ, антитеррору); - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий.

3	<p>Консультационная помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации специалистов; - беседы специалистов; - Круглые столы; - психологические тренинги.
4	<p>Совместные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семейные праздники « День именинника», « День матери», « Моя мама лучше всех»; - семейные утренники – праздники « Международный женский день»; - спортивные « Папа, мама, я – спортивная семья», « Мой папа может все», « А ну-ка, парни»; - творческие (совместное творчество взрослых и детей); - выставки, конкурсы, фестивали; - совместные выезды на экскурсии, в театры, музеи, зоопарки; - участие родителей в создании комфортной развивающей среды.

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса.

4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 11

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных метод.разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2015г.	8	8
2	2016г.	37	2
3	2017г.	14	2

4.1.2. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица 12

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозируемый конечн. результат
Программа развития «Школа успеха – школа самореализации личности»	Предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личностным потенциалом, образовательными потребностями, социокультурными	Председатель Управляющег о Совета школы Клименко И.В., 12.01. 2017		Идея успеха для каждого обучающегося Раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичн ом и конкурентном мире.

	нормами и ценностями; развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе.			
Здоровьесберегающий проект Ростовской области	Здоровьесберегающая работа пилотной школы в проекте. Выполнение педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности, социально-психологический мониторинг обучающихся, обследования обучающихся на АПК «АРМИС», методическая работа с педагогами.	РЦЗСО РО	Зам. директора ОЦППР и К по научно-методической деятельности Пожарская Елена Николаевна Зам. директора ОЦППР и К по вопросам здоровьесбережения Лосева Елена Владимировна Нач. отдела мониторинга Немчина Ануш Суменовна	Система ПМСЗД ОО обеспечивает организацию здоровьесберегающей деятельности пилотных ОО в соответствии с направлениями комплексной модели образовательной организации здоровьесберегающего типа.

4.2. Кадровый потенциал ОУ.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
------------	----------	---

Всего педагогических работников (количество человек)		57	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		3	2
Наличие вакансий (указать должности): - география, физкультура - математика			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	51	91
	со средним специальным образованием	5	9
	с общим средним образованием		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		57	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	47	100
	Высшую	13	23
	Первую	34	77
	Соответствие занимаемой должности		
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	55	96
	Социальный педагог	1	2
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог		
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	1	2
	Педагог дополнительного образования		
	Другие должности (указать наименование)		
	Воспитатель ГПД		
Имеют учёную степень		1	1
Имеют звание Заслуженный учитель			
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	16

4.2.2. Сведения о руководителях ОУ

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Фоменко Галина Ивановна	Не имеет	Не имеет
Заместитель директора по УВР	Гончарова Вера Ивановна	Не имеет	Не имеет
Заместитель директора по УВР	Панасюк Елена Витальевна	Не имеет	Не имеет
Заместитель директора по ВР	Герасименко Валентина	Не имеет	Не имеет

	Николаевна		
Заместитель директора по УВР	Фирюлина Надежда Михайловна	Не имеет	Не имеет
Заместитель директора по АХЧ	Алиева Ольга Олеговна	Не имеет	Не имеет

4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 17

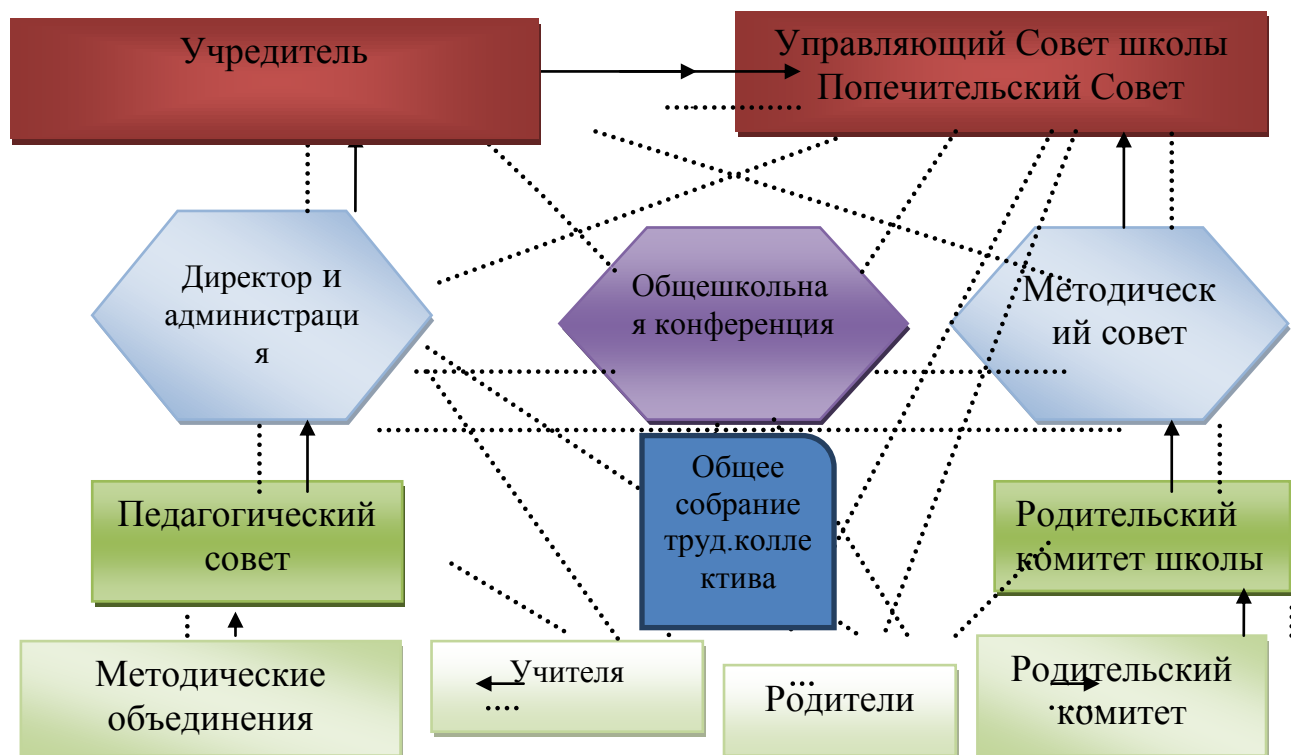
№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Бойко Евгения Анатольевна	2007	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	победитель
2.	Некрасова Тамара Васильевна	2007	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	победитель
3.	Фоменко Галина Ивановна	2007	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	победитель
4.	Скаландис Ольга Николаевна	2007	Приоритетный Национальный Проект «Образование»	РФ	Участник
5.	Бондарева Марина Васильевна	2009	Учитель года	муниципальный	Победитель
6.	Устюгова Анна Валерьевна	2009	Учитель года	муниципальный	Участник
7.	Карастылёва Наталья Николаевна	2010	Учитель года	муниципальный	Участник
8.	Бойко Евгения Анатольевна	2010	Лучший класс года	муниципальный	Участник
9	Скороходов Анатолий Анатольевич	2011	Учитель года	муниципальный	Участник
10	Петросян Анжела Георгиевна	2011	Лучший класс года	муниципальный	Призёр
11.	Петросян Анжела Георгиевна	2011	Лучший класс года	региональный	Участник
12.	Фоменко Галина	2011	Лучший директор школы 2011	РФ	Лауреат

	Ивановна				
13.	Аксенова Светлана Феофановна	2012	Учитель года	муниципальный	Участник
14.	Приходько Светлана Михайловна	2013	Учитель года	муниципальный	Участник
15.	Десятова Олеся Сергеевна	2014	Учитель года	муниципальный	Участник
16.	Петрова Светлана Валерьевна	2015	Учитель года	муниципальный	Участник
17.	Песоцкая Татьяна Борисовна	2016	Учитель года	муниципальный	Участник
18.	Марченко Наталья Анатольевна	2017	Учитель года	муниципальный	Участник

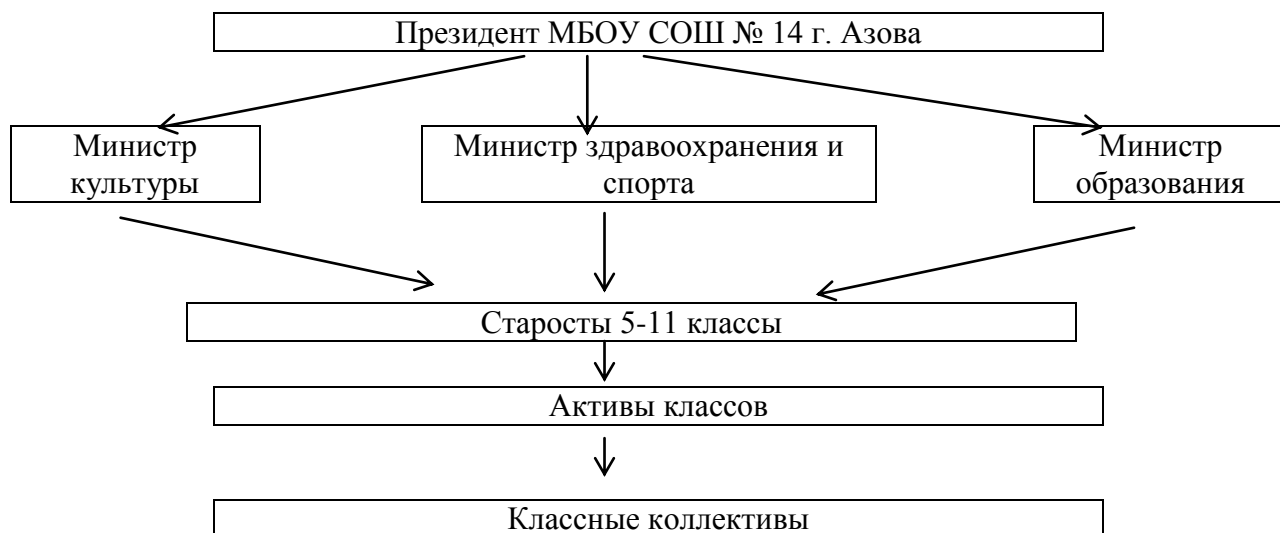
4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации					
	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.	педагоги	руковод.
ИПК и ПРО	14	2	17	2	57	2

4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



Система ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 14 г. Азова



4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

Материально – техническая база.

Школа представляет собой два кирпичных здания, соединенных между собой переходом. Здания: 2-х этажное и 4-х этажное. Общая площадь зданий составляет – 5010 кв.м. Общая площадь всего объекта – 24634,4 кв.м.

Имеется централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Это 46 учебных кабинетов, актовый и спортивные залы, библиотека, мед.кабинет, столовая на 150 посадочных мест, методический кабинет, кабинет детского творчества,

кабинет внеклассной работы, оборудованный кабинет физики, кабинет инспектора по ДН, кабинет уполномоченного по правам ребёнка.

Имеется спортивная площадка площадью 1050 кв.м. с футбольным полем и баскетбольной площадкой.

В 2012 году в рамках модернизации получили новое оборудование для пищеблока, спортивный инвентарь, новые компьютеры, кабинет начальной школы. В 2013 году кабинет ОБЖ.

Информационные и технические ресурсы школы:

4.4.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	101	Учебные занятия, факультативные занятия
Персональный компьютер	6	управление
Мультимедийная техника	18	Учебные занятия
Интерактивная доска	4	Учебные занятия

4.4.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	0
Модем	2
Принтер	10
Копировальный аппарат	4
Факс	1
Телевизор	1
Видеоплеер	1
другое	
Мультимедийный проектор	10
Интерактивная доска	4
Экран для проектора	10
видеокамера	1
Музыкальный центр	2

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык, Чтение 1-4 класс.	Азбука (плакат).	12
	Звукоград (плакат).	6
	Буквоград.	6
	Набор букв(Алфавит)	6
	Таблицы по обучению грамоте 1 класс.	2
	Таблицы по русскому языку 2 класс.	4
	Таблицы по русскому языку 3 класс.	4
	Таблица по русскому языку 4 класс.	4
	Лента букв.	4
	«Азбука»-прописи для малышей (плакат).	4
	Портреты писателей.	3

Математика 1-4 классы	Таблица по математике 1 класс.	4
	Таблицы по математике 2 класс.	4
	Таблицы по математике 3 класс.	4
	Таблицы по математике 4 класс.	4
Окружающий мир	Физическая карта.	2
	Глобус.	2
	Таблицы по окружающему миру 1-4 класс.	2
	Коллекция полезных ископаемых.	
	Тесты 3-4 класс.	
ОБЖ	Таблицы по ПДД, таблицы по пожарной безопасности.	4
Русский язык	Орфографический словарь	1
	*синонимов	1
	*антонимов	1
	*«Школьный фразеологический словарь русского языка»	1
	*«Краткий словарь литературоведческих терминов»	1
	*«Малый словарь русского языка»	1
	«Краткий лингвистический словарь»	1
	Ассоциативный орфографический словарь практикум по русскому языку 5 класс (книга-диск)	1
Литература	Портреты зарубежных писателей; советских писателей, русских писателей	1
	Уроки литературы 6-10 кл. (книга-диск)	1
	Аудиокниги (М. Горький «Старуха Изергиль», А.С. Пушкин «Медный всадник»)	2
	Библиотека школьника «Школьная программа»	44
Английский язык	Таблицы: Глаголы to be, to have	1
	Местоимения	1
	Страноведческий материал	2
	Словообразование	4
	Поговорки	1
	Спортивные игры	1
	Времена года	1
	Множественное число существительных	1
	Таблица неправильных глаголов	1
	Косвенная речь	1
	Степени сравнения прилагательных	1
	Модальные глаголы	1
	Сложные предложения	1
	Конструкция there is (are)	1
	Грамматические таблицы по английскому языку	35
Тематический демонстрационный материал: числительные.	1	

	Демонстрационно-раздаточный материал: портреты Британских писателей.	1
	Демонстрационно-раздаточный материал: достопримечательности Лондона.	1
	Демонстрационный материал: алфавит для начинающих.	1
	Карта Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии	1
	Карта России	1
	Тематический демонстрационный материал: продукты.	1
	Тематический демонстрационный материал: одежда.	1
	Тематический демонстрационный материал: множественное число.	1
Французский язык	Грамматические таблицы по всей грамматике	2
	Дидактический материал по темам:	
	Франция в картинах	1
	Географические карты Франции	
	Физическая карта	1
	Электрофицированная карта	1
	Достопримечательности Парижа табло электро	1
	Детское лото в картинках:	1
	Мой рабочий день	1
	животные	1
	Который час?	1
	Виды городов: Азов ,Ростов ,Санкт-Петербург.	1
	Франко-язычные страны: Франция, Бельгия,Канада.	много
	Времена года, «Учёные» , «Спорт», «Космос», «Охрана окружающей среды», «Россия».	много
	Таблицы по грамматике в стихах	много
	Разработки открытых уроков	10
	Тестовые контрольные работы:	Со 2-11 классы
	По чтению	комплект
	По аудированию	комплект
	По устной речи	комплект
Математика	Таблицы:	
	- по геометрии 7,10,11 классы	1
	-по математике 5. 6 классы	1
	-по тригонометрии	1
	-по площадям	1
- четырёхзначные	10	
Информатика		

	Мультимедийный диск по биологии и гербарий Ростовской области	2
	Репетитор по физике, химии, биологии, истории, русскому языку	2
	Школьный курс: информатика и литература	1
	Школьный курс: география и история	1
	Готовимся к ЕГЭ: география	1
	Готовимся к ЕГЭ: русский язык	1
	Школьная программа в ответах и решениях (7 класс)	1
	Школьная программа в ответах (8 класс)	1
	Школьная программа в ответах и решениях (9 класс)	1
	Школьная программа в ответах и решениях (10 класс)	1
	Школьная программа в ответах и решениях (11 класс)	1
	Лингафонный курс английского языка	1
	Грамматический тренажёр	1
	Репетитор по географии	1
	Курс математики 21 века	1
	Классическая и современная проза	1
	Школьная программа по литературе в кратком изложении	1
	Энциклопедия и словари	1
	Энциклопедия для школьников	1
	Диски по ИЗО	1
	Развивающие игры	1
	Комплект таблиц для начальной школы	1
История и обществознание	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории.	
	Карты по основным разделам курсов истории.	1
	Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории	1
	Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по всем курсам истории.	1
	Видеофильмы по Всеобщей истории к истории России.	
	Схемы, таблицы по основным разделам курса «Обществознания».	1
	Плакаты по основным темам Всеобщей истории.	1
	Диафильмы по истории России и Всеобщей истории.	
География	Карты: Физическая карта Ростовской области	1
	Физическая карта мира	1
	Политическая карта мира	2
	Российская федерация	1

	Южная Россия	1
	Центральная, Северная, Северо-западная	1
	Карта полушария	1
	Геологическая карта России	1
	Карты:	
	Африка (физическая карта)	1
	Антарктида (физическая карта)	1
	Австралия	1
	Северная Америка	1
	Южная Америка	1
	Амазония 7 класс	2
Физика	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики для общеобразовательных учреждений	1
Химия	Стенды:	
	Гидролиз солей	1
	Кислоты и соли	1
	Электролиты и ТЭД	1
	Таблицы:	
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1
	Растворимость кислот, оснований и солей в воде (при комнатной температуре)	1
	Электрохимический ряд напряжения металлов	1
	Плакаты:	
	Исторические модели строения атомов	1
	Строение атома	1
	Электронное строение атомов элементов 2 периода	1
	Валентные углы в молекулах	1
	Модели строения веществ	1
	Классификация веществ	1
	Типы химических реакций	1
	Ионные уравнения реакции	1
	Качественные реакции на катионы и анионы	1
	Окислительно-восстановительные реакции	1
	Степень окисления	1
	Соотношения между различными типами химической связи	1
	Ковалентная связь	1
	Донорно-акцепторная связь	1
	Ионная связь	1
	Металлическая связь	1
	Водородная связь	1
	Производство серной кислоты	1
	Окраска индикаторов в различных средах	1
	Генетическая связь между классами	1

	неорганических соединений	
	Составление названий неорганических веществ	1
	Правила по технике безопасности при работе в химическом кабинете	1
	Классы органических соединений	1
	Изомерия	1
	Номенклатура органических соединений	1
	Генетическая связь между классами органических соединений	1
	Коллекция: Основные виды промышленного сырья	1
	Коллекция минералов	1
	Гранит	1
	Известняк	1
	Каменный уголь	1
	Топливо	1
	Стекло	1
	Волокна	1
	Коллекция металлов	1
	Алюминий	1
	Металлы и сплавы	1
	Набор удобрений (1 и 2 части)	1
	Чугун и сталь	1
	Модель кристаллической решётки графита	1
	Модели атомов для составления молекул	1
	Набор кристаллических и аморфных тел	1
Биология	Таблицы по ботанике	67
	зоологии	41
	анатомии человека	31
	общей биологии	25
	естествознанию	
	Таблицы: по систематике растений	1
	белки и НК	1
	растения – живой организм	1
	растения и окружающая среда	1
	Наборы муляжей: плодовые тела и ядовитые грибы	4
	овощей	2
	корнеплодов и плодов	3
	плодов	1
	Модели: череп человека	1
	головного мозга человека	5
головного мозга позвоночных	5	
глаза млекопитающих	2	
кишечника человека	1	
по разделу «Антропогенез»	18	
почки человека	1	
печени человека	1	

	сердца человека	3
	торс человека разборный	3
	торс человека неразборный	1
	мышц головы человека	1
	гортани человека	2
	уха человека	1
	Коллекции:	
	Гербариев	10
	Культурных растений	2
	Культурных растений и их спутников,	1
	Сорняков с семенами	1
	Семян культурных растений	3
	Строительных материалов	1
	формы сохранности ископаемых растений	
	и животных	9
	т.членистоногие	1
	пример защитных приспособлений у	
	насекомых	3
	вредители сада	2
	вредители леса	2
	вредители огорода	3
	вредители поля	2
	полезные и вредные насекомые	1
	т. иглокожие	5
	характерные черты строения скелета птиц	8
	образование коры и древесины	6
Биология	Чучела птиц и животных	14
	Скелеты без позвоночных (рак)	3
	позвоночных	13
	Комплекты:	
	-гомология строения черепа позвоночных	1
	-гомология плечевого и тазового пояса	
	позвоночных	2
	-гомология конечностей	1
	-портретов биологов	1
	-пособий для кодоскопа :	
	6 класс	1
	7 класс	1
	общая биология	1
	барельефов	22
	Гистология человека:	
	-фронтальный срез головного мозга	13
	-срез лёгкого человека	1
	Динамические пособия:	
	- деление клетки	2
	- закон Менделя	3
	-синтез белка	3
	Влажные препараты по зоологии:	
	-без позвоночных	31
	позвоночных	38
	Лабораторное оборудование:	
	- микроскопы	18

	-штатив	1
	-лупа ручная	11
	-лупа штативная	7
	-препаровальная игла	2
	-стекло предметное	150
	-стекло покровное	50
	-пробиркодержатель	1
	-пинцеты	2
	-пробирки	7
	-химические стаканы	6
	-мензурка	1
	-колба плоскодонная	1
	-газоотводная трубка	1
	-спиртовка	1
	-комплекты запасных частей для микроскопа	11
	-термоскопы	2
	Микропрепараты:	
	-анатомия растений	14
	-вольвокс	18
	-гидра	18
	-ланцетник	18
	-простейшие	7
	-типы строения стеблей растений	1
	-эвглена	7
	Комплекты карточек дидактических:	
	6 класс	2
	7 класс	2
	8 класс	5
	общая биология	2
	Комплекты тестовых работ:	
	- 5класс	2
	-6 класс	11
	-7 класс	3
	-8 класс	1
	-9 класс	2
	-10 класс	3
	-11 класс	1
	Модель сердца (увеличенная)	1
	Динамические пособия:	
	-дигидрид скрещивание и его цитологические основы	1
	-строение цветка	1
	-деление клетки (митоз и мейоз)	1
	Таблицы:	
	-ботаника	1
	-зоология	1
	-анатомия человека	2
	Общая биология	3
Музыка	Комплект портретов зарубежных композиторов XVIII – XIXв.в.	6
	Комплект портретов русских композиторов XVIII – XIXв.в , XX в	7

	Комплект портретов советских композиторов XX в	9
	Комплект грампластинок для начальной школы (2-4 кл.)	1
	Комплект грампластинок для среднего (5-8 кл.)	1
	Комплект видеокассет по МХК «Эрмитаж»	4
	Комплект видеокассет по МХК «Русский музей»	4
	Электронная программа по МХК «Кирилл и Мефодий» 10-11 класс	2
	О.И. Андреева –электронная программа по МХК, лекции, иллюстрации	1
ИЗО	Комплект портретов художников	1
	Поурочные презентации 5-7 класс	
	Видеокассеты: живопись (натюрморт и пейзаж)	2
Технология (девочки)	Плакаты:	
	Раздел: Кулинария.	
	Первичная обработка продуктов.	1
	Форма нарезки продуктов.	1
	Приёмы тепловой обработки продуктов.	1
	Соотношение меры и массы некоторых продуктов.	1
	Схема приготовления мясного бульона.	1
	Схема приготовления заправки для супа.	1
	Схема приготовления мясных котлет.	1
	Схема приготовления отварной и жареной рыбы.	1
	Схема приготовления сырников.	1
	Схема приготовления омлета.	1
	Схема приготовления каши.	1
	Схема приготовления дрожжевого теста.	1
	Схема приготовления песочного теста.	1
	Схема приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий.	1
	Схема приготовления винегрета.	1
	Витамины, жиры, белки, углеводы.	1
	Столовая посуда.	1
	Правила поведения за столом.	1
	Плакаты:	
	Раздел: Машинные работы	
	Машинные швы	1
	Раздел: ручные работы	
	Стежки и швы.	3
	Приёмы разметки деталей на ткани.	1
	Обработка шапочки.	1
Раздел: Моделирование и конструирование		

	Стежки и швы.	3
	Приёмы разметки деталей на ткани.	1
	Обработка шапочки.	1
	Швейная машина 2-М класса ПМЗ.	2
	Приводные устройства.	1
	Заправка ниток.	1
	Схема образования челночного стежка.	1
	Приспособления к швейным машинам	1
	Конструктивная схема машины 2-М класса ПМЗ	1
Технология (девочки)	Плакаты:	
	Раздел: Машиноведение	
	Регуляторы строчки.	1
	Регуляторы натяжения ниток.	1
	Правильная посадка за швейной машиной.	2
	Техника безопасности при работе на швейной машине.	2
	Машинная игла и моталка	1
	Детали и механизмы швейной машины.	1
	Устройство и подбор швейной иглы.	1
	Раздел: Моделирование	
	Модели платьев и халатов на основе ночной сорочки.	1
	Моделирование трусов.	1
	Фасоны женских ночных сорочек.	1
	Раскладка выкроек на ткани.	1
	Дефекты в плечевом изделии и способы их устранения.	1
	Классификация текстильных волокон.	1
	Технологические карты	
	Технологическая карта вязания носков	15
	Вязания варежек, перчаток.	15
	Вязание прихватки «Сердце»	15
Вязание цветка гвоздика.	15	
Образцы крючком и спицами.	комплект	
Технология (мальчики)	Плакаты:	
	Меры безопасности при пилении древесины.	1
	Меры безопасности при строгании древесины.	1
	Меры безопасности при работе на токарном станке по обработке древесины.	1
	Меры безопасности при работе на сверлильном станке.	1
	Меры безопасности при электротехнических работах.	1
	Меры безопасности при долблении.	1
Технологические карты:		

	Изготовление деталей прямоугольной формы.	1
	Изготовление разметки циркулем.	1
	Правка и гибка металла.	1
	Резание металла ножницами.	1
	Резание металла ножовкой.	1
	Пробивание и сверление отверстий.	1
	Механизмы токарно-винторезного станка.	1
	Соединение заклёпками.	1
	Построение чертежей.	1
	Памятка для учащихся:	1
	При резании листового металла ножницами.	1
	При рубке металла.	1
	При резке металла ножовкой.	1
	При работе на сверлильном станке.	1
	При точечной электросварке.	1
	При работе на токарном станке.	1
	При работе на фрезерном станке.	1
	При электромонтажных работах.	1
	Плакаты: Ручное сверление.	1
Технология (мальчики)	Пайка твёрдыми припоями.	1
	Конструкция свёрл.	1
	Рубка металла.	1
	Сверлильный станок.	1
	Резка металла ручной ножовкой.	1
	Резка металла ножницами.	1
	Гибка металла.	1
	Приёмы рубки металла.	1
	Правка и рихтовка металла.	1
	Разметка плоскости.	1
	Рабочее место слесаря.	1
	Пайка мягкими припоями.	1
	Притирка.	1
	Напильники.	1
ОБЖ	Правила поведения при пожаре в здании	1
	Правила поведения при пожаре	1
	Правила поведения в лифте	1
	Правила поведения при загорании	1
	Пожары и их классификация	1
	Правила поведения при пожаре в доме (квартире)	1
	Оказание помощи человеку на котором загорелась одежда	1
	Причины возникновения пожаров в здании	1

	Причины и стадии развития пожара	1
	Пожарная безопасность	1
	Первичные средства пожаротушения	1
	Лесной пожар	1
	Современные и обычные средства поражения	1
	Средства коллективной защиты	1
	Химическое оружие	1
	Приёмы и метание ручных осколочных гранат	1
	Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1
	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат	1
	Поражение электротоком	1
	Сердечно-лёгочная реанимация	1
	Артериальное кровотечение	1
	Наводнение	1
	Землетрясение	1
	Осторожно терроризм	1
ОБЖ	Порядок сообщения и информации о ЧП/ЧС в экстренные службы	1
	Гидродинамическая авария	1
	Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи при кровотечении, вывихе, растяжении, укусе насекомых и змей, утоплении	1
	Стенды: Защитные сооружения ГО	1
	Средства защиты органов дыхания	1
	Воинская обязанность	1
	Действия населения при стихийных бедствиях	1
	Действия населения при авариях и катастрофах	1
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1
	Вооружённые силы РФ	1
	Составы и воинские звания военнослужащих вооружённых сил РФ	1
	Строевая подготовка	1
	Пожарная безопасность	1
	Презентации: Основы здорового образа жизни	1
	Наркомания. Как не стать жертвой	1
	Оружие массового поражения, виды, классификация и поражающие факторы	1
	Виды и классификация стихийных бедствий и техногенных аварий	1
	Действия населения при возникновении пожара в быту	1
	Правила безопасного поведения на дороге	1

	Правила безопасности при эксплуатации электрических приборов	1
	Поурочные презентации и видеофильмы 5-11 класс	1
	Алкоголизм - лекция	1
	Алкоголизм - видеофильм	1
Черчение	Таблицы по программе 8-9классы	1
	Поурочные презентации 8-9 классы	12

4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 18

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	17080			
учебники	8744	100	100	100
учебно-метод. литература	703			
художественная	7633	100	100	100
подписная				

4.5. Материально-техническая база ОУ.

4.5.1. Здания

Таблица 19

Тип здания	Типовое, четырехэтажное, кирпичное
Общая площадь	4984,6 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ №831543 от 15.12.2011г.
Тип здания	гараж
Общая площадь	18,3 кв.м.
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права 61-АЖ №831544 от 15.12.2011г.
Филиалы	нет

4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 20

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Станки и оборудование			
фрезерный	1	удовлетворительное	В учебном процессе
сверлильный	1	удовлетворительное	В учебном процессе
Токарно-винтовой	2	удовлетворительное	В учебном процессе
Швейные машины	10	удовлетворительное	В учебном процессе
Автотранспортные ср-ва	есть		

У раздел. Сведения об уровне подготовки выпускников 9, 11 (12) классов

5.1. Анализ результатов ОГЭ

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 82 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об основном общем образовании 82 выпускника.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору. Из них одна ученица сдавала их в форме ГВЭ (математика, русский язык).

Результаты обязательных экзаменов

• по русскому языку

№ п/п	Класс	Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	9 «А»	22	0	0	4	18	9	41	9	41
2.	9 «Б»	17	0	0	6	35	7	41	4	24
3.	9 «В»	19	0	0	2	10	10	53	7	37
4.	9 «Г»	24	0	0	5	20	3	13	16	67
итого		82	0	0	17	21	29	35	36	44

Учителя – предметники: 9а-в классы – Харламова Т.Г., 9г – Балакина И.В.

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2018 г. **по русскому языку**

Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
9 «А»	2	0	6	14	0
9 «Б»	2	0	10	5	1
9 «В»	2	0	5	12	2
9 «Г»	1	0	11	11	2
всего	7	0	33	42	5

Из 82 выпускников, участвующих в экзамене:

- 40% подтвердили свою годовую оценку
- 51% повысили годовую оценку, из них 6% на два балла.
- 9% понизили годовую оценку на один балл.

Вывод: 82 выпускник из 82 справились с экзаменационными заданиями и получили положительный результат.

Изложение: наибольшее количество ошибок при выполнении первого задания учащиеся допустили при сжатии исходного текста, а также была нарушена смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Были также допущены речевые

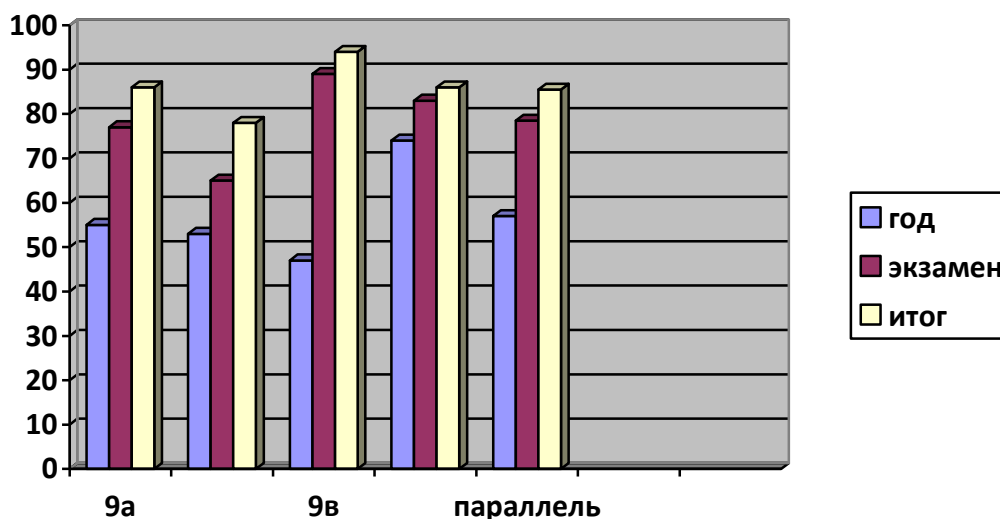
ошибки, которые повлияли на логику построения текста, но, несмотря на указанные выше недочёты, большинство учащихся хорошо справились с первым заданием.

Сочинение-рассуждение: самым сложным при написании сочинения части 15.2 и 15.3 для учащихся класса стало приведение примера-аргумента, объясняющего содержание данного фрагмента, примера-аргумента на данную в задании цитату или её часть.

Большинство учащихся хорошо справились с этим этапом работы. **Именно умение писать сжатое изложение и сочинение – рассуждение помогло большинству учащихся получить завышенные оценки, отличающиеся от годовых.**

Качество знаний по русскому языку

класс	год	экзамен	итог
9 «А»	55%	77%	86%
9 «Б»	53%	65%	76%
9 «В»	47%	89%	94%
9 «Г»	74%	83%	86%
9 класс	57%	78,5%	85,5%



Из 82 выпускников, участвующих в экзамене:

- 40% подтвердили свою годовую оценку
- 51% повысили годовую оценку, из них 6% на два балла.
- 9% понизили годовую оценку на один балл.

Вывод: 82 выпускника из 82 справились с экзаменационными заданиями и получили положительный результат.

Увеличение качества знаний на экзамене на **21,5%** связано с умением выпускников писать сжатое изложение, безошибочное написание изложения, сочинения – наличие орфографического словаря.

Увеличение качества итоговой оценки на **28,5%** связано с нормативами их выставления (в пользу ученика).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по русскому языку за 3 года

Учебный год	класс	Количество уч-ся	Учитель	Усп. %	Кач. %	«5»	«4»	«3»	«2»
2017-2018	9а	22	Харламова Т.Г.	100	77	9	9	4	0
	9б	17		100	65	4	7	6	0

	9в	19		100	89	7	10	2	0
	9г	24	Балакина И.Б.	100	83	16	3	5	0
2016-2017	9а	26	Балакина И.Б.	100	81	9	12	5	0
	9б	25	Аксенова С.Ф.	100	68	8	9	8	0
	9в	16	Иванова Т.С.	100	81	11	2	3	0
2015-2016	9а	17	Кваша Т.А.	100	63	6	5	6	0
	9б	19	Балакина И.В.	100	79	8	7	4	0
	9в	21	Иванова Т.С.	100	67	5	9	7	0
	9г	17	Аксенова С.Ф.	100	88	9	6	2	0

Параметры	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Всего сдавали экзамен	82	67	74
получили "5"	36	28	28
получили "4"	29	23	27
% качества	78,5	76,1	74
получили "3"	17	16	19
получили "2"	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
Средняя оценка	4,2	4,1	4,1

За последние три года качество знаний по предмету и средний балл выросли незначительно.

• **по математике**

№ п/п	Класс	Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»		учитель
			кол-во вып	%	кол-во вып	%	кол-во вып	%	кол-во вып	%	
1.	9 «А»	22	0	0	6	27	14	64	2	9	Панасюк Е.В.
2.	9 «Б»	17	0	0	6	35	11	65	0	0	Волоховская Е.Е.
3.	9 «В»	19	0	0	6	32	11	58	2	10	
4.	9 «Г»	24	0	0	6	25	18	75	0	0	
Итого		82	0	0	24	29	54	66	4	5	

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 по математике за 3 года

Учебный год	класс	Количество уч-ся	Учитель	Усп. %	Кач. %	«5»	«4»	«3»	«2»
2017-2018	9а	22	Панасюк Е.В.	100	73	2	14	6	0
	9б	17	Волоховская Е.Е.	100	65	0	11	6	0
	9в	19		100	68	2	11	6	0
	9г	24		100	75	0	18	6	0
2016-2017	9а	26	Панасюк Е.В.	100	62	1	15	10	0
	9б	25	Овчинникова И.Б.	100	72	4	14	7	0
	9в	16		100	69	1	10	5	0
2015-2016	9а	17	Овчинникова И.Б.	100	88	2	13	2	0
	9б	19	Панасюк Е.В.	100	89	4	13	2	0

	9в	21	Овчинникова И.Б.	100	95	3	17	1	0
	9г	17	Панасюк Е.В.	100	100	2	15	0	0

Параметры	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Всего сдавали экзамен	82	63	74
получили "5"	4	6	11
получили "4"	54	39	58
% качества	71	71	93
получили "3"	24	18	5
получили "2"	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
Средняя оценка	3,7	3,8	4,1

Вывод:

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике свидетельствует о том, что за последние два года качество знаний остается на одном уровне, средний балл по математике понизился на 0,1; успеваемость составляет 100%.

✓ по алгебре

№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
1.	9 «А»	22	0	0	9	33	11	50	2	9
2.	9 «Б»	17	0	0	6	35	11	65	0	0
3.	9 «В»	19	0	0	7	37	12	63	0	0
4.	9 «Г»	24	0	0	9	38	15	62	0	0
итого		82	0	0	31	38	49	60	2	2

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками **по алгебре**

Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердил и отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
9 «А»	1	0	19	2	0
9 «Б»	2	0	10	5	0
9 «В»	2	0	13	4	0
9 «Г»	8	0	15	1	0
всего	13	0	57	12	0

Таблица качества знаний по предмету (%)

класс	год	экзамен	итог
9 «А»	55	59	64
9 «Б»	35	65	65
9 «В»	42	63	63

9 «Г»	75	65	79
	51,75	62	67,75

Из 82 выпускников, участвующих в экзамене:

- 69% подтвердили свою годовую оценку
- 15% повысили годовую оценку на один балл.
- 16% понизили годовую оценку на один балл.
- Из таблицы виден незначительный (9а класс) и значительный (9б класс) рост качества знаний, а так же и его падение (9г класс)
- Качество знаний на экзамене по предмету увеличилось на **10,25%**, качество итоговых оценок соответственно на **16%**
- На два и более балла изменения годовых оценок по предмету не было
- Средний балл по предмету – **3,625**

Выводы:

- 82 выпускника из 82 –х справились с экзаменационными заданиями и получили положительный результат.
- Увеличение качества знаний экзаменационной оценки связано с рядом причин:
 - авторы КИМов объединили алгебру с реальной математикой, которая и позволила многим троечникам получить хороший результат по алгебре;
 - на уроках и во внеурочной деятельности учителями-предметниками много уделялось времени базовой части экзамена, справившись с которой, выпускникам гарантирована хорошая оценка

✓ по геометрии

№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
1.	9 «А»	22	0	0	6	27	15	68	1	5
2.	9 «Б»	17	0	0	7	41	9	53	1	6
3.	9 «В»	19	0	0	7	37	10	53	2	10
4.	9 «Г»	24	0	0	6	25	18	75	0	0
итого		82	0	0	26	32	52	63	4	5

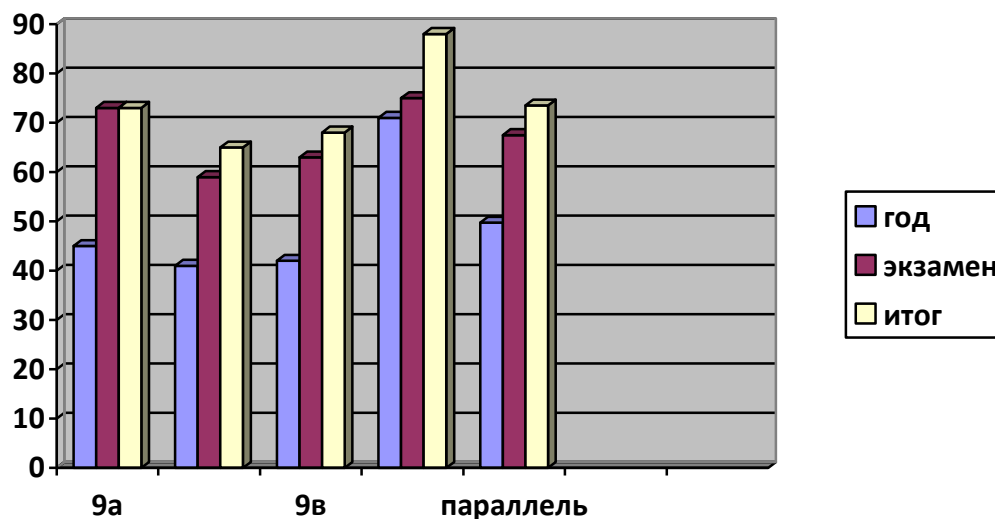
Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на **по геометрии**

Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
9 «А»	1	0	15	6	0
9 «Б»	1	0	12	4	0
9 «В»	1	0	13	5	0
9 «Г»	7	0	13	4	0
всего	10	0	53	19	0

Таблица качества знаний по предмету (%)

класс	год	экзамен	ИТОГ
-------	-----	---------	------

9 «А»	45	73	73
9 «Б»	41	59	65
9 «В»	42	63	68
9 «Г»	71	75	88
	49,75	67,5	73,5



Из 82 выпускников, участвующих в экзамене:

- 65% подтвердили свою годовую оценку
- 23% повысили годовую оценку на один балл. Повышение в основном проходило с «3» на «4».
- 12% понизили годовую оценку на один балл. Понижение в основном проходило с «5» на «4»
- Средний балл по предмету **3,675**
- В трех классах данной параллели значительный рост качества знаний от **17** до **28%**
- Качество знаний на экзамене по предмету увеличилось на **17,75%**, качество итоговых оценок соответственно на **23,75%**
- На два и более балла изменения годовых оценок по предмету не было

Выводы:

- 82 выпускника из 82 справились с экзаменационными заданиями и получили положительный результат.
- с базовым уровнем заданий выпускники справились на должном уровне

Сравнительный анализ результатов обязательных предметов

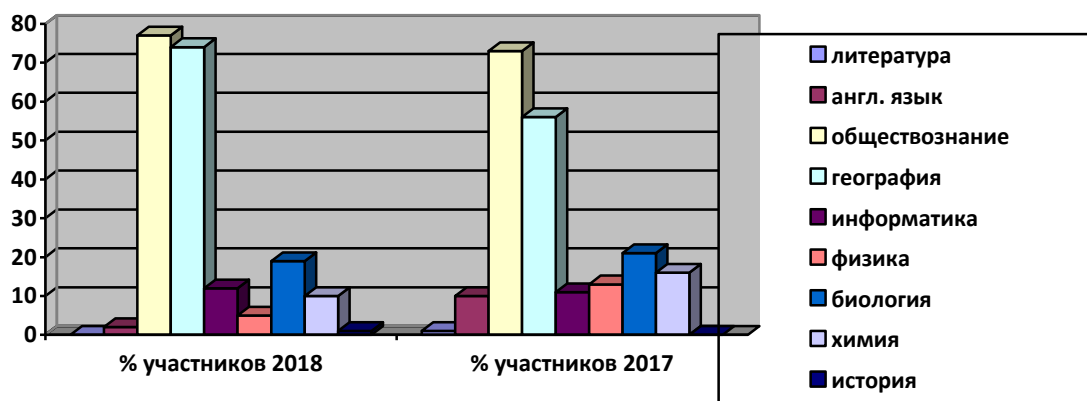
предметы	Русский язык	Алгебра	Геометрия
критерии			
Повысили годовую оценку (%)	51%	15%	23%
Подтвердили годовую оценку (%)	40%	69%	65%
Понизили годовую оценку (%)	9%	16%	12%

Предметы по выбору

Разнообразен был выбор экзаменов по выбору.

Предмет	Количество сдававших	% соотношение участников ОГЭ 2018
Информатика	10	12
Иностранный язык (англ.)	2	2
Обществознание	62	77
География	60	74
Физика	4	5
Химия	8	10
Биология	15	19
Литература	0	0
История	1	1

Диаграмма: выбор экзаменов за два года



Лидируют в выборе экзаменов география и обществознание. Почему? Однозначного ответа здесь нет: одни уже сегодня проверяют знания ООО по обществознанию (на ЕГЭ данный экзамен также имеет большую выборку – как профилирующий предмет при поступлении в ВУЗы, СУЗы), другие, как менее сложные предметы для сдачи экзамена, третьим – все равно, что сдавать, лишь бы сдать ОГЭ.

Экзамены с небольшой выборкой говорят, скорее всего, об осознанном выборе обучающимся данного предмета – я его знаю, мне он необходим для дальнейшего обучения и сдачи ЕГЭ.

✓ **английский язык**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%
2	0	0	0	0	0	0	2	100

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по английскому языку

Понижили отметку	В том числе на 2 и более	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более

	баллов			баллов
0	0	2	0	0

Качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100%	100%	100%

Вывод: осознанный выбор экзамена данными выпускниками и серьезная подготовка

✓ **физика**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%
4	0	0	0	0	3	100	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по физике**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
0	0	3	1	0

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
75	100	100

Вывод: Среди участников данного экзамена были и слабые ученики, но хорошая подготовка к экзаменам дает соответствующий результат.

✓ **химия**

Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
8	0	0	0	0	1	13	7	87

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по химии**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
1	0	6	1	0

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
------------	----------------	-------------

100	100	100
-----	-----	-----

Вывод; осознанный выбор экзамена данными выпускниками и серьезная подготовка.

✓ **информатика**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
10	0	0	2	20	8	80	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по информатике

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
2	0	6	2	0

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
75,5	80	81

Вывод: незначительное увеличение качества знаний говорит об объективности учителя в выставлении оценок, о хорошей подготовке к экзамену.

✓ **биология**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
15	0	0	2	13	9	60	4	27

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по биологии

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
2	0	10	3	0

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
84	87	100

Вывод: незначительное увеличение качества знаний говорит о прочных знаниях выпускников, увеличение качества итоговой оценки - о хорошей подготовке к экзамену.

✓ **обществознание**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
62	0	0	23	37	29	47	10	16

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по обществознанию**

Понижили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
1	1	48	13	0

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
59,75	73,75	82,25

Вывод: участники данного экзамена имеют различный уровень подготовки. Треть участников выбрали его только для того, чтобы была выборка для участия в ОГЭ. Постоянная работа и мониторинг знаний этих выпускников учителями-предметниками дали данный результат – 100% успеваемость. Понижение результата на два балла говорит о несерьезном отношении выпускника к экзамену .

✓ **история**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	0	0	0	0	1	100	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по истории**

Понижили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
0	0	0	1	0

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
0	100	100

Вывод: выпускник доказал, что он уверен в своих знаниях, в выборе предмета, способен сдать трудный экзамен на «хорошо».

✓ **география**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
60	0	0	12	20	32	53	16	27

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками **по географии**

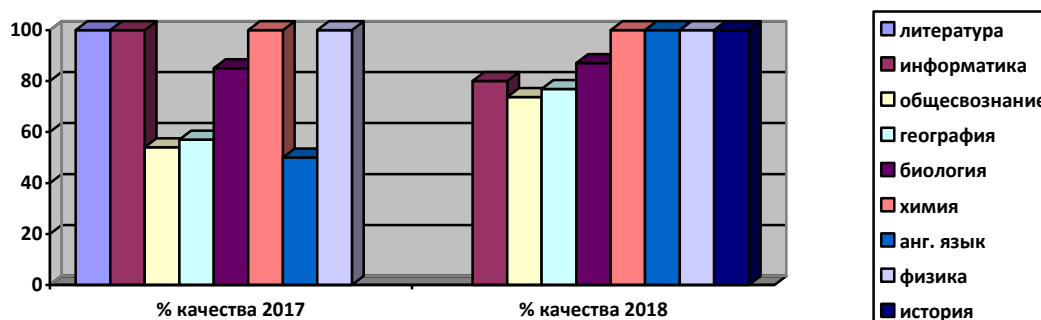
Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
6	0	32	22	1

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
63,45	76,9	84,4

Вывод: 74% выпускников участвовали в этом экзамене. Одни - уверенные в своих знаниях, другие – со средними способностями, третьи – все равно, что сдавать. Систематическая подготовка к экзаменам, контроль со стороны учителей - предметников позволили более 50% выпускникам подтвердить, а трети – повысить свои годовые оценки. В основном повышение оценок шло с «3» на «4».

Диаграмма качества знаний учащихся на экзаменах по выбору



Из диаграммы видно, что 100% качество знаний по предметам (химия, англ. язык, физика, история) с небольшой выборкой. Данные предметы выбраны обучающимися осознанно, были уверены в своих знаниях и в успешной сдаче экзаменов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2018 года показал, что учащиеся 9-х классов сдали экзамены, продемонстрировав результаты своей учебной деятельности за курс основной общей школы.

5.2. Анализ результатов ЕГЭ 2018

В 2018 году 24 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них на ЕГЭ принимали участие 24 человека. На «отлично» закончили учебный год 5 выпускников. Золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников, медаль «За особые успехи выпускнику Дона» получили 5 выпускников.

На ЕГЭ - 2018 все 24 выпускника успешно сдали обязательные предметы – русский язык и математику (профиль и базу), только три выпускника не прошли минимального порога по предметам по выбору.

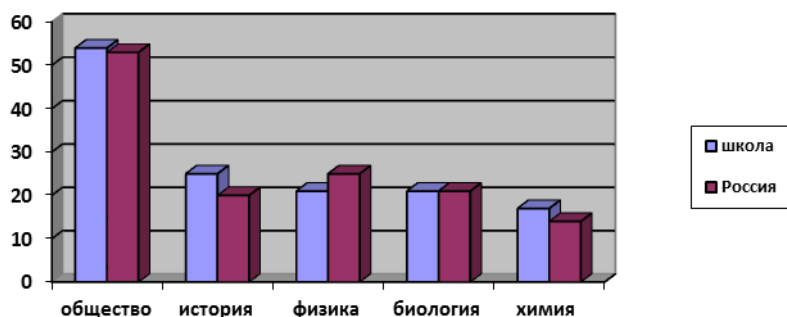
При этом были соблюдены правила поведения во время сдачи ЕГЭ (использование шпаргалок, мобильных телефонов и т.п. - исключено), с экзаменов не были удалены выпускники.

Одна выпускница подавала апелляцию в конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами. Апелляция не была удовлетворена.

Статистические данные о выбранных предметах, количестве участников, средних баллах по предметам

Среди предметов по выбору наши выпускники 2018 года остановились на обществознании (54%), вторым по популярности предметом стала история (25%), далее следует физика и биология (21%), химия (17%), география (12,5%), информатика и англ. язык (8,3%).

На Российском уровне выбор наших выпускников выглядит следующим образом:



	предмет	Количество участников	Средний балл по предмету				Наивысший балл по школе
			По школе	По городу	По РО	По России	
1	Русский язык	24	74		70,24	70,9	91
2	Англ. язык	2	42		60,91		55
3	Литература	2	65,5		58,46		69
4	Математика (Б)	22	4,45		4,32	4,2	5
5	Математика (П)	13	52		45,29	49,8	74
6	Информатика	2	46		53,53	58,5	72
7	Физика	5	52		47,88		59
8	Химия	4	59		53,73	60	80
9	Биология	5	60		49,58		79
10	История	6	54		50,63	56,9	79
11	Обществознание	13	56		53,08		79
12	География	3	57		50,56	56	68

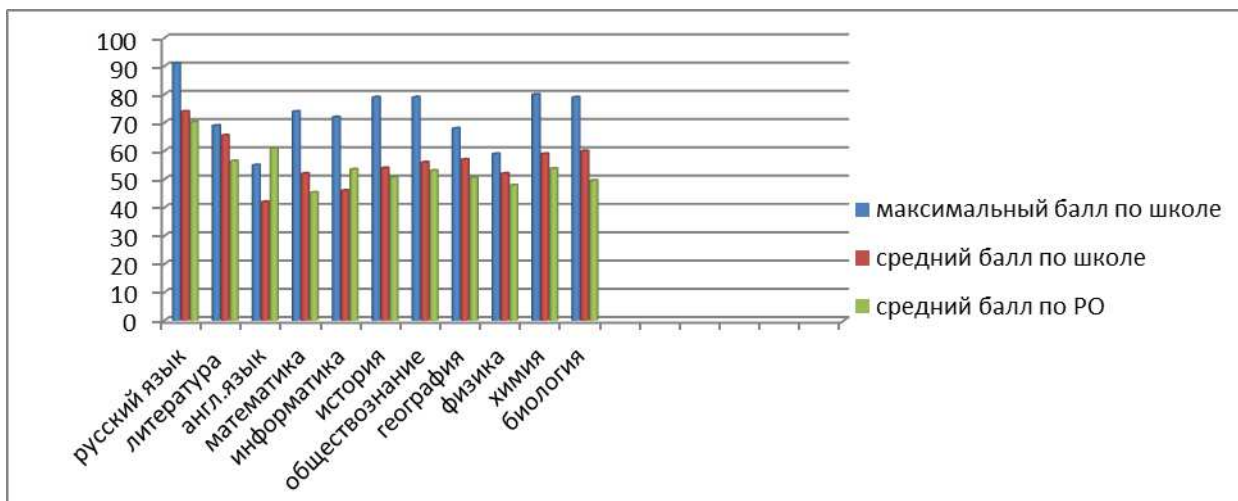


Диаграмма: сравнение тестовых баллов по ЕГЭ 2018

Количественный состав выбранных экзаменов

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ				
	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 предметов
24	0	0	19	5	0

Результаты ЕГЭ 2018

Русский язык

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников, набравших 80-100 баллов	Количество выпускников, набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин. порога	ВЫШЕ мин. порога			
11-а	Балакина И.В.	24	0	24 (100 %)	74,0	9 (38%)	14 (58,3%)

Минимальный порог: 24 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 57

Наивысший тестовый балл по предмету: 91

Медалисты получили от 72 до 91 тестового балла

Результаты показали, что задания первой части выполнены на достаточно высоком уровне. Это говорит о хорошей степени сформированной лингвистической компетентности выпускников. Затруднения вызвали задания № 5 (Лексика, паронимы) и задание № 24 (языковые особенности текста и средства связи предложений в тексте)

Анализ результатов задания с развернутым ответом: с заданием части С в целом справились все ученики, встречаются нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения, что свидетельствует о недостаточной работе со словом и текстом, отсутствием достаточной практики анализа языковых явлений. Остаются недостаточно усвоенными разделы рече ведения, связанные с выяснением способов и средств связи предложений

Английский язык

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников, набравших 80-100 баллов	Количество выпускников, набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин. порога	ВЫШЕ мин. порога			
11-а	Десятова О.С.	2	0	2 (100%)	42	0	0

Минимальный порог: 22 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 28

Наивысший тестовый балл по предмету: 55

Медалисты в данном экзамене участие не принимали.

Участники экзамена не справились с заданием №40, так как не смогли правильно определить тему эссе. Эссе не проверяется, если тема не раскрыта.

Наибольшую трудность вызвало задание №44, в котором нужно было описать и сравнить две фотографии.

Литература

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников, набравших 80-100 баллов	Количество выпускников, набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин. порога	ВЫШЕ мин. порога			
11-а	Балакина И.В.	2	0	2 (100%)	65,5	0	2 (100%)

Наименьший тестовый балл по предмету: 62

Наивысший тестовый балл по предмету: 69

Медалисты в данном экзамене участие не принимали.

Экзамен по литературе является одним из сложных в силу специфики самого предмета «Литература». Он требует многосторонней подготовки, включающей знания множества произведений, фактов культурной жизни России, ее истории, общественных явлений. Выпускник должен знать содержание произведений, обладать развитыми навыками письменного и устного анализа.

Математика (профильный уровень)

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин. порога	ВЫШЕ мин. порога			
11-а	Панасюк Е.В.	13	0 (0%)	2(100%)	52,0	0	4 (31%)

Приняли участие: 54% выпускников

Минимальный порог: 27 баллов

Не прошли минимальный порог: 0 чел.

Средний тестовый балл по школе: 52

Наименьший тестовый балл по предмету: 33

Наивысший тестовый балл по предмету: 74

Медалисты получили от 70 до 74 тестовых баллов

Западает теория (практика) по следующим вопросам:

- производная функции - геометрический смысл и пр.; применение производной для исследования функции
- решение задач на движение, сложные проценты, производительность

В выполнении заданий профильного уровня виден прогресс: около 50% участников экзамена справились с заданием №13.

Математика (базовый уровень)

класс	Учитель	Всего сдавали Экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога	
11-а	Панасюк Е.В.	22	0 (0%)	22(100%)	4,45

Качество – 91%

Успеваемость – 100%

Средний первичный балл – 16

Сложности возникли с заданием №13 - стереометрия, №17 - соотношение между числовым выражением и числовым промежутком, в вычислениях.

Информатика

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников, набравших 80-100 баллов	Количество выпускников, набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Фоменко Т.С.	4	1(50%)	1 (50%)	46,0	0	1 (50%)

Минимальный порог: 40 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 20

Наивысший тестовый балл по предмету: 72

Учащиеся уверенно выполнили задания: №1,14 - первой части и задания: 24, 25 и 26 с развернутым ответом второй части.

Особый акцент необходимо установить на задания, вызвавших совместные затруднения. Это задания: №4, 9, 11, 18, 20, 21, 23.

География

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Касаткина Н.Е.	3	0	3 (100%)	57,0	0	1 (33 %)

Минимальный порог: 37 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 44

Наивысший тестовый балл по предмету: 68

Медалист получили 68 баллов

Учащиеся достаточно хорошо владеют понятийным аппаратом физической географии.

Понимают географические явления и процессы в геосферах.

Анализ развернутых ответов участников ЕГЭ показывает, что в большинстве случаев они, совпадая по смыслу с элементами содержания верных ответов, формулируются грамотно не только с точки зрения использования терминологии, но и с точки зрения норм русского языка.

Химия

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Обухова Н.В.	4	0	4 (100%)	59,0	1 (25%)	1 (25%)

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 39

Наивысший тестовый балл по предмету: 80

Медалисты получили от 62 до 80 тестовых баллов

Анализ результатов экзамена по химии свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету - удовлетворительное.

Биология

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Устюгова А.В.	5	0	5 (100%)	60,0	0	3 (60%)

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 46

Наивысший тестовый балл по предмету: 79

Медалисты получили от 52 до 79 тестовых баллов

Анализ результатов экзамена по биологии свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету - удовлетворительное.

Физика

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			

11-а	Бойко Е.А.	5	0	5 (100%)	52,0	0	0
------	---------------	---	---	----------	------	---	---

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 45

Наивысший тестовый балл по предмету: 59

Медалист получил 59 баллов

Хорошо усвоены разделы курса физики: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, квантовая и ядерная физика, элементы астрофизики.

Вызвали затруднения задания: на применение 3-на электромагнитной индукции; на специальную теорию относительности; применение принципа суперпозиции

характеристик магнитного и электрического поля, относительная влажность воздуха.

Обществознание

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Скаландис О.Н.	13	1 (8%)	12 (92 %)	56,0	0	2 (15 %)

Минимальный порог: 42 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 38

Наивысший тестовый балл по предмету: 79

Медалисты получили от 71 до 79 тестовых баллов

Анализ результатов экзамена выявил, что у обучающихся 11 классов затруднения вызвали задания, проверяющие знание материалов разделов «Человек и общество» (задания 1, 3), «Экономика» (задания 7-10), «Политика» (задания 13-15), контекстное задание 19, которое направлено на проверку умений анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

Высокий процент выполнения заданий (64% - 79%) экзаменационной работы обучающихся показывают в заданиях: 3-6 – познание и духовная культура (76%); 11–12 - социальные отношения (65 %); 16-18 - право (62 %).

Слабо справились ученики со 2 частью, где проверялось умение понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения, применение обществоведческих терминов и примеров, написание развернутого плана и эссе.

История

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Скаландис О.Н.	6	1(17%)	5(83%)	54,0	0	3(50%)

Минимальный порог: 32 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 22

Наивысший тестовый балл по предмету: 79

Медалисты получили от 61 до 79 тестовых баллов

Анализ результатов ЕГЭ по истории выявил, что, у выпускников 11 классов затруднения вызвали в 1-й части задания, проверяющие знание материалов разделов: «Культура: памятники архитектуры», задания, проверяемые знания исторических терминов по XX веку, умение работать с историческими документами, работа со схемами.

Не допустили ошибок при выполнении заданий: №2; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; в 1 части. Данный вид задания проверял знания на расположения в хронологической последовательности исторических событий, соответствие между событиями и годами, соответствие между фактами и процессами, заполнение пропущенных элементов, установления соответствие между историческими событиями и государственными деятелями, написание краткого ответа к предлагаемым событиям, заполнение таблицы, относящей к трем из предложенных периодов.

Самыми сложными для выпускников оказались задания: №1,13, 14,15, 17, 18,19

Неудача ЕГЭ 2018: не прошли минимальный порог по обществознанию – 1 человек, по информатике – 1 человек, по истории – 1 человек.

Причина: слабая самостоятельная подготовка к экзамену.

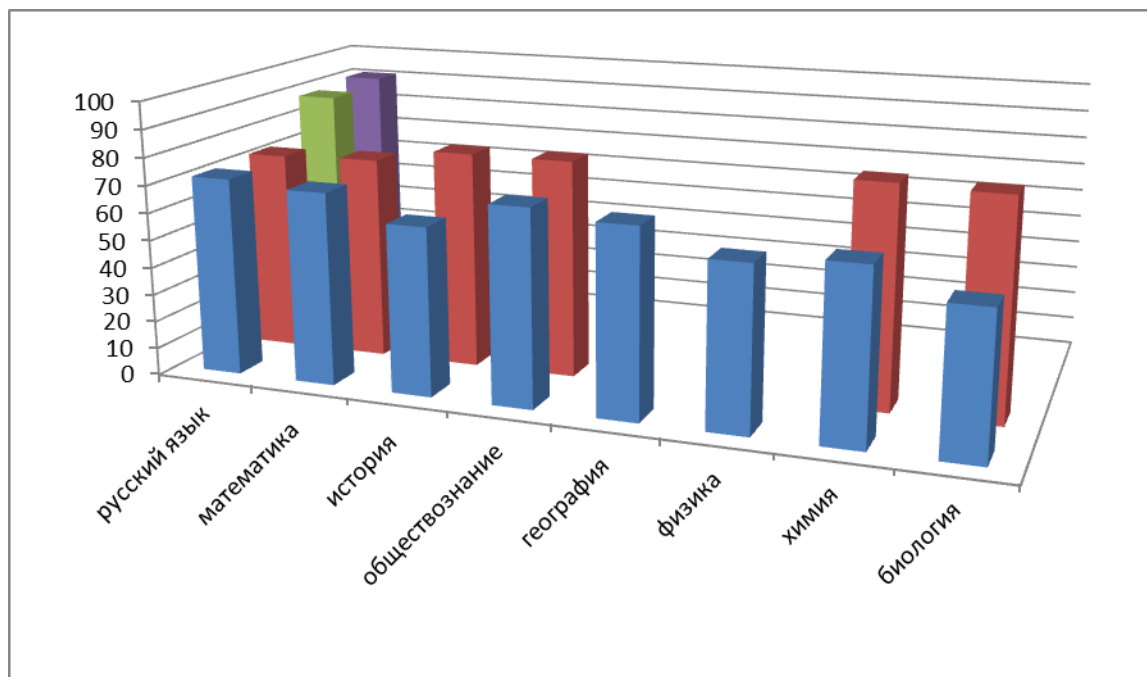
Информация о медалистах 2018

Предметы, выбранные медалистами школы

Кол-во медалистов	Предметы						
	Математика профиль	Химия	Обществозн.	История	Физика	Биология	География
5	2	2	2	2	1	2	1

Выбор экзаменов медалистами этого года необходим для поступления в ВУЗы страны. Нет ни одного выпускника, который бы сдавал только два обязательных предмета.

Тестовые баллы, полученные в ходе ЕГЭ



Данные результаты ЕГЭ позволили нашим медалистам очно поступить в различные вузы страны: Вол ГМУ г. Волгоград, Горный институт г. Санкт-Петербург, Рост ГМУ г. Ростов-на-Дону, Институт береговой Охраны г. Анапа, РАНХИГС г. Ростов-на-Дону.

Сравнительные таблицы участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года

- По выбору предметов

предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	20	100	29	100	24	100
Математика база	15	75	29	100	22	92
Математика профиль	12	60	22	76	13	54
История	5	25	8	27,5	6	25
Обществознание	12	60	20	69	13	54
Английский язык	2	10	3	10	2	8,3
География	-	-	-	-	3	12,5
Физика	4	20	8	28	5	21
Химия	1	5	2	7	4	17
Биология	4	20	5	17	5	21
Литература	-	-	3	10	2	8,3
Информатика	-	-	2	7	2	8,3

- По среднему тестовому баллу

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	69,0	68,0	74,0
Литература	-	60,0	65,5
Математика база	-	4,28	4,45
Информатика	-	48,0	46,0
Математика профиль	42,0	29,0	52,0
История	42,0	43,0	54,0
Обществознание	50,0	54,0	56,0

Английский язык	58,0	53,0	42,0
География	-	-	57,0
Физика	46,0	53,0	52,0
Химия	78,0	58,0	59,0
Биология	46,0	44,0	60,0

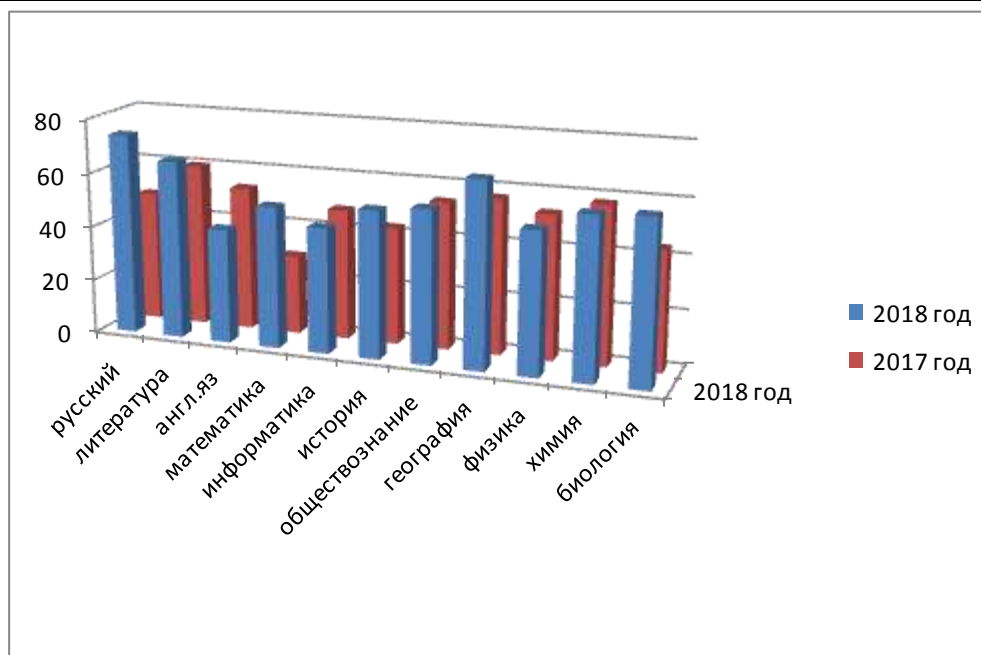


Диаграмма: сравнение средних тестовых баллов по школе

В ходе ЕГЭ в этом году востребован предмет география.

Выросли средние баллы по сравнению с предыдущими двумя годами по русскому языку и литературе, по математике, истории, обществознанию, биологии.

Рост среднего балла связан с правильным подходом в выборе предметов, в выборе формы сдачи математики, с серьезным отношением многих выпускников в индивидуальной подготовке к ЕГЭ и конечно же планомерная систематическая работа педагогического коллектива (учителей-предметников, администрации школы, классного руководителя, психологической службы), в тесном сотрудничестве с заинтересованными родителями.

В результате удачного прохождения ЕГЭ 2018 наши выпускники поступили:

Обучаются в ВУЗах РО			Обучаются в ВУЗах РФ			СУЗы	
всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет
17	9	8	3	2	1	3	3

6 раздел Итоги участия обучающихся в олимпиадах.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников муниципального этапа.

По русскому языку

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Саврасов Дмитрий Денисович	7	МБОУ СОШ № 14	Призёр	Кваша Т.А.
2.	Колесниченко Роман	11	МБОУ СОШ № 14	Призёр	Балакина И.В.

	Владимирович				
--	--------------	--	--	--	--

По математике

№ п/п	Ф.И.О. участника	Клас с	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Кочетков Александр Александрович	8	МБОУ СОШ №14	Победитель	Волоховская Е.Е.

По обществознанию

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Кочетков Александр Александрович	8	МБОУ СОШ №14	призер	Скаландис О.Н.
2.	Колесниченко Роман Владимирович	11	МБОУ СОШ №14	победитель	Скаландис О.Н.

По французскому языку

По географии

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Филиппенко Екатерина Николаевна	7	МБОУ СОШ № 14	призер	Герасименко В.Н.
2.	Фефилова Дарья Сергеевна	9	МБОУ СОШ №14	призер	Герасименко В.Н.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Кочетков Александр Александрович	8	МБОУ СОШ № 14	Призер	Мишустина Н.В.

По физике

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Кочетков Александр Александрович	8	МБОУ СОШ №14	победитель	Бойко Е.А.

По биологии

№ п/п	Ф.И.О. участника	Клас с	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Гаврилова Аделина Константиновна	11	МБОУ СОШ № 14	призер	Устюгова А.В.

По химии

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Шинкаренко Дмитрий Алексеевич	9	МБОУ СОШ № 14	Победитель	Обухова Н.В.

По английскому языку

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Пешкова Алина Александровна	10	МБОУ СОШ №14	Призер	Десятова О.С.

По литературе

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Колесниченко Роман Владимирович	11	МБОУ СОШ № 14	Призёр	Балакина И.В.

По технологии

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Кочетков Александр Александрович	8	МБОУ СОШ №14	призёр	Лопухин В.А.
2.	Гамаюнова Вера Владимировна	9	МБОУ СОШ № 14	призёр	Алиева О.О.

По ОБЖ

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Колесниченко Роман Владимирович	11	МБОУ СОШ № 14	победитель	Калякин А.В.

По истории

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Образовательное учреждение	Тип диплом	Ф.И.О. учителя
1.	Колесниченко Роман Владимирович	11	МБОУ СОШ №14	победитель	Скаландис О.Н.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников регионального этапа.

По ОБЖ

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Образовательное учреждение	Тип диплома	Ф.И.О. учителя
1.	Колесниченко Роман Владимирович	11	МБОУ СОШ № 14	призер	Калякин А.В.

Участие в муниципальном и региональном этапе олимпиад 2017-2018 учебного года (не входящих во Всероссийскую олимпиаду школьников).

Итоги муниципальных олимпиад 2017-2018 учебного года.

	ФИО	Название олимпиады	Предмет	Тип диплома	Клас с	Учитель
1.	Рудько Ксения	Олимпиада начальных классов	Русский язык	Призер	3-Б	Бондарева М.В.
2.	Насонов Денис		Математика	Победитель	3-Г	Вылупко Н.А.
3	Панфилов Владислав		Окружающий мир	Призер	2-В	Пухкало О.П.
4	Буравицкий Ян		Русский язык	Призер	4-А	Цымбал О.И.
5.	Колесниченко Роман	АТИ ДГТУ	История	Победитель	11-а	Скаландис О.Н.
6.	Свириденко Ангелина		Обществознание	Победитель	11-а	Скаландис О.Н.
7.	Чечерская Александра		Обществознание	Победитель	10-а	Гамаюнова Е.В.
8.	Свечка Диана		Обществознание	Победитель	10-а	Гамаюнова Е.В.
9.	Ерошов Антон		Физика	Призер	11-а	Бойко Е.А.

10.	Волобуева Ольга		Физика	Призер	11-а	Бойко Е.А.
11.	Чечерская Александра		Математика	Призер	10-А	Овчинникова И.Б.
12.	Шульгин Максим		Математика	Призер	10-А	Овчинникова И.Б.
13.	Демченко Евгений	«Наше наследие»		Призер	2-в	Пухкало О.П.
14.	Иващенко Ольга			Призер	6-В	Гамаюнова Е.В.
15.	Голикова Зоя			Призер	8-В	Скаландис О.Н.
	Итого:	15				

Итоги региональных олимпиад 2017-2018 учебного года.

ФИО	Название олимпиады	Предмет	Тип диплом	Класс	Учитель
Колесниченко Роман	АТИ ДГТУ	История	Победитель	11-а	Скаландис О.Н.
Брускова Ангелина		Физика	Победитель	11-а	Бойко Е.А.
Ерошов Антон			Призер	11-а	
Гаврилова Аделина	Ростовский медицинский университет	Химия	Призер	11-а	Обухова Н.В.
Брускова Ангелина	Инженерная многопрофильная олимпиада «Звезда»	Естественные науки	Призер	11-А	Бойко Е.А.
Итого:	3				

Итоги межрегиональных олимпиад 2017-2018 учебного года.

ФИО	Название олимпиады	Предмет	Тип диплома	Класс	Учитель
Колесниченко Роман	Олимпиада Академии ФСБ РГУП «Фемида» МГУ им. Ломоносова СПбГУ Московский РГГУ	Обществознание	Призер	11-А	Скаландис О.Н.
		Право	Призер		
		История	Призер		
		История	Победитель		
Кондюрина Елизавета	Архитектура и искусство	ИЗО	Призер	7-а	Ерохина С.А.
	6				

7 раздел Результаты работы НСО школы в 2017-2018 учебном году.

В 2017-2018 уч.г.г. школьное Научное сообщество обучающихся продолжило развивать творческий потенциал, умения и навыки организации и проведения проектной, научно-исследовательской работы одаренных детей в нашей школе и создавать условия для их самовыражения, самореализации, творчества.

НСО работает по трем основным направлениям: Естественнонаучное, Гуманитарно-краеведческое и Художественно-эстетическое.

Итоги конкурсов и конференций научной- исследовательской направленности.

ФИО	Название конкурса	Предмет	Тип диплома	Класс	Учитель
Иващенко Ольга	Областной конкурс проектно-исследовательских работ «Малая академия юных исследователей»	Биология	Призер	6-В	Обухова Н.В.
Голикова Зоя		География	Призер	8-В	
Гаврилова Аделина	Научно-практическая конференция «Донская академия наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова»	Химия	Призер	11-А	Обухова Н.В.
Волобуева Ольга		Химия	Призер	11-А	Обухова Н.В.

Итоги городской конференции «Шаг в будущее»

Номинация «Естественные науки»

ФИО Участника	Педагог	Место
Свечка Диана Александровна, Капустин Даниил Алексеевич	Устюгова Анна Валерьевна, Бойко Евгения Анатольевна	1 место
Сухорада Семён Анатольевич, Брускова Ангелина Олеговна	Бойко Евгения Анатольевна	3 место Грамота от мед.колледжа
Гаврилова Аделина Константиновна	Обухова Наталья Владимировна	2 место
Волобуева Ольга Михайловна	Обухова Наталья Владимировна	2 место
Варченко Ангелина Алексеевна	Обухова Наталья Владимировна	2 место
Сосюка Алина Евгеньевна	Устюгова Анна Валерьевна	3 место

Номинация «Культура, искусство, образование»

ФИО Участника	Педагог	Место
Пестрякова Мария Александровна Зубенко Виктория Алексеевна	Гамаюнова Елена Вячеславовна	3 место
Пелипенко Дарья Александровна	Десятова Олеся Сергеевна	3 место
Шульгин Максим Геннадьевич	Десятова Олеся Сергеевна	3 место
Пешкова Алина Александровна	Десятова Олеся Сергеевна	3 место
Кармазина Виктория Игоревна	Десятова Олеся Сергеевна	3 место

Номинация «Математика и информационные технологии»

ФИО Участника	Педагог	Место
Мордович Анастасия Антоновна	Волоховская Елена Евгеньевна	2 место
Сокольниковна Ангелина Александровна	Волоховская Елена Евгеньевна	2 место

Номинация «Инженерные науки»

ФИО Участника	Педагог	Место
Капустин Даниил Алексеевич	Бойко Евгения Анатольевна	2 место

Итоги школьного интеллектуального марафона 2017-2018 учебного года.

Цели:

1. Формирование у учащихся умений проявить свои умственные способности в условиях соревновательного характера;
2. Формирование у учащихся стремления к интеллектуальным победам, как необходимому условию самоуважения для умственно развитого человека;
3. Формирование, у учащихся реальной самооценки своих умственных способностей и стремления к их совершенствованию
4. Развитие положительной учебной мотивации;
5. Формирование уважения к интеллектуальным возможностям других людей и умения радоваться успехам других.

Задачи:

1. Выявление знаний, умений и навыков обучающихся с высоким уровнем интеллектуального развития, полученных ими в процессе обучения.
2. Развитие способностей обучающихся.
3. Повышение мотивации обучающихся к процессу обучения.
4. Апробация новых и развитие традиционных форм в системах внеклассной, методической и научно-методической работы.
5. Подготовка обучающихся к ежегодным олимпиадам.

№п/п	Фамилия Имя обучающегося	Класс
1.	Насонов Денис Рудько Ксения	3-Г 3-Б
2.	Урурова София	4-Б
3.	Энгель Станислав	5-Б
4.	Варченко Ангелина	6-В
5.	Носкина Яна	7-Б
6.	Кочетков Александр	8-В
7.	Шинкаренко Дмитрий	9-Г
8.	Пешкова Алина	10-А

Директор МБОУ СОШ № 14 г. Азова

Г.И Фоменко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Фоменко Галина Ивановна

Действителен с 08.04.2021 по 08.04.2022