

## **Анализ результатов ЕГЭ 2018 в МБОУ СОШ №14 г. Азова**

Цель: для администрации и всего педагогического коллектива МБОУ СОШ №14 анализ результатов Единого Государственного Экзамена становится одним из основных источников информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников школы. Использование сведений о результатах ЕГЭ 2018 дает основание для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки к сдаче ЕГЭ.

В начале 2017-2018 учебного года была разработана «Дорожная карта» (План мероприятий), направленная на подготовку к ЕГЭ.

По данному плану проводились родительские собрания, собрания (классные часы) ученических коллективов, на которых обсуждались, разъяснялись нормативно-правовые документы ГИА 2018. Данные документы были представлены на сайте школы. В школе и классах оформлены стенды «ЕГЭ 2018» (с постоянным пополнением информации), каждому выпускнику вручались уведомления по важным вопросам ГИА.

В течение учебного года нормативно-правовая документация по подготовке и проведению экзаменов изучалась и учительским коллективом на педагогических советах, методических объединениях школы и других различных уровнях.

Проводилась проверка документации по прохождению образовательных программ и выполнению практической их части. Согласно расписанию в декабрьские и февральские сроки 24 выпускника успешно написали итоговое сочинение, получили допуск к ЕГЭ – 2018.

Неоднократно проводился контроль готовности к ЕГЭ выпускников школы в виде тренировочных и диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору. После каждой пробной работы результаты доводились до сведения родителей, рассматривали на МО, ПС. Учителя – предметники определяли группу риска, корректировали траекторию подготовки к экзаменам.

В 2018 году 24 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них на ЕГЭ принимали участие 24 человека. На «отлично» закончили учебный год 5 выпускников. Золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников, медаль «За особые успехи выпускнику Дона» получили 5 выпускников.

На ЕГЭ - 2018 все 24 выпускника успешно сдали обязательные предметы – русский язык и математику (профиль и базу), только три выпускника не прошли минимального порога по предметам по выбору.

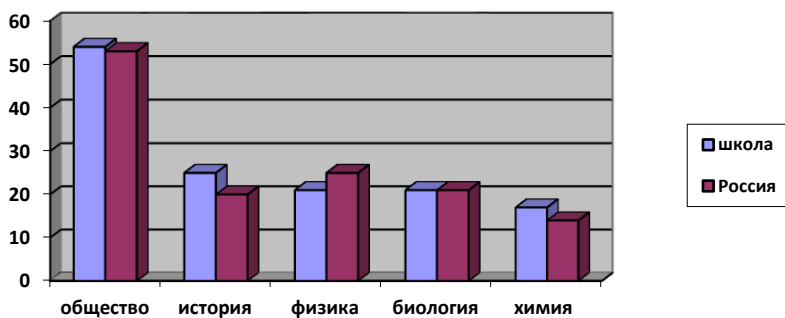
При этом были соблюдены правила поведения во время сдачи ЕГЭ (использование шпаргалок, мобильных телефонов и т.п. - исключено), с экзаменов не были удалены выпускники.

Одна выпускница подавала апелляцию в конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами. Апелляция не была удовлетворена.

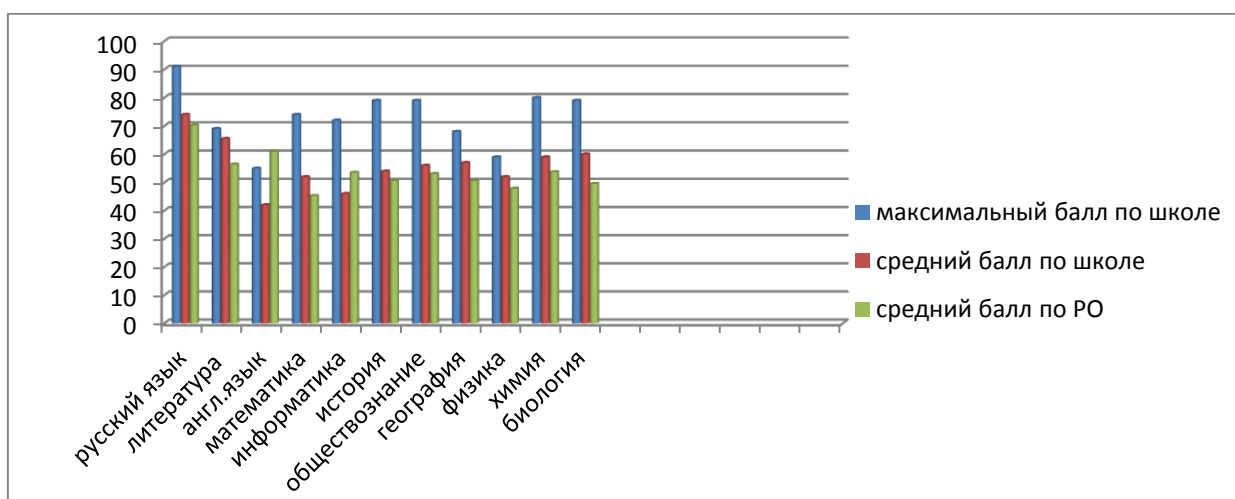
### **Статистические данные о выбранных предметах, количестве участников, средних баллах по предметам**

Среди предметов по выбору наши выпускники 2018 года остановились на обществознании (54%), вторым по популярности предметом стала история (25%), далее следует физика и биология (21%), химия (17%), география (12,5%), информатика и англ. язык (8,3%).

На Российском уровне выбор наших выпускников выглядит следующим образом:



	предмет	Количество участников	Средний балл по предмету				Наивысший балл по школе
			По школе	По городу	По РО	По России	
1	Русский язык	24	<b>74</b>		70,24	70,9	91
2	Англ. язык	2	<b>42</b>		60,91		55
3	Литература	2	<b>65,5</b>		58,46		69
4	Математика (Б)	22	<b>4,45</b>		4,32	4,2	5
5	Математика (П)	13	<b>52</b>		45,29	49,8	74
6	Информатика	2	<b>46</b>		53,53	58,5	72
7	Физика	5	<b>52</b>		47,88		59
8	Химия	4	<b>59</b>		53,73	60	80
9	Биология	5	<b>60</b>		49,58		79
10	История	6	<b>54</b>		50,63	56,9	79
11	Обществознание	13	<b>56</b>		53,08		79
12	География	3	<b>57</b>		50,56	56	68



**Диаграмма: сравнение тестовых баллов по ЕГЭ 2018**

## Количественный состав выбранных экзаменов

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ				
	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 предметов
24	0	0	19	5	0

## Результаты ЕГЭ 2018

### Русский язык

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Балакина И.В.	24	0	24 (100 %)	74,0	9 (38%)	14 (58,3%)

Минимальный порог: 24 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 57

Наивысший тестовый балл по предмету: 91

Медалисты получили от 72 до 91 тестового балла

Результаты показали, что задания первой части выполнены на достаточно высоком уровне. Это говорит о хорошей степени сформированной лингвистической компетентности выпускников. Затруднения вызвали задания № 5 (Лексика, паронимы) и задание № 24 (языковые особенности текста и средства связи предложений в тексте) Анализ результатов задания с развернутым ответом: с заданием части С в целом справились все ученики, встречаются нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения, что свидетельствует о недостаточной работе со словом и текстом, отсутствием достаточной практики анализа языковых явлений. Остаются недостаточно усвоенными разделы рече ведения, связанные с выяснением способов и средств связи предложений

### Английский язык

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Десятова О.С.	2	0	2 (100%)	42	0	0

Минимальный порог: 22 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 28

Наивысший тестовый балл по предмету: 55

Медалисты в данном экзамене участие не принимали.

Участники экзамена не справились с заданием №40, так как не смогли правильно определить тему эссе. Эссе не проверяется, если тема не раскрыта. Наибольшую трудность вызвало задание №44, в котором нужно было описать и сравнить две фотографии.

### Литература

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Балакина И.В.	2	0	2 (100%)	65,5	0	2 (100%)

Наименьший тестовый балл по предмету: 62

Наивысший тестовый балл по предмету: 69

Медалисты в данном экзамене участие не принимали.

Экзамен по литературе является одним из сложных в силу специфики самого предмета «Литература». Он требует многосторонней подготовки, включающей знания множества произведений, фактов культурной жизни России, ее истории, общественных явлений. Выпускник должен знать содержание произведений, обладать развитыми навыками письменного и устного анализа.

### Математика (профильный уровень)

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Панасюк Е.В.	13	0 (0%)	2(100%)	52,0	0	4 (31%)

Приняли участие: 54% выпускников

Минимальный порог: 27 баллов

Не прошли минимальный порог: 0 чел.

Средний тестовый балл по школе: 52

Наименьший тестовый балл по предмету: 33

Наивысший тестовый балл по предмету: 74

Медалисты получили от 70 до 74 тестовых баллов

Западает теория (практика) по следующим вопросам:

- производная функции - геометрический смысл и пр.; применение производной для исследования функции
- решение задач на движение, сложные проценты, производительность

В выполнении заданий профильного уровня виден прогресс: около 50% участников экзамена справились с заданием №13.

### Математика (базовый уровень)

класс	Учитель	Всего	Число выпускников,	Средний
-------	---------	-------	--------------------	---------

		сдавали Экзамен ЕГЭ	набравших количество баллов		балл
			НИЖЕ	ВЫШЕ	
			мин.порога	мин.порога	
11-а	Панасюк Е.В.	22	0 (0%)	22(100%)	4,45

Качество – 91%

Успеваемость – 100%

Средний первичный балл – 16

Сложности возникли с заданием №13 - стереометрия, №17 - соотношение между числовым выражением и числовым промежутком, в вычислениях.

### Информатика

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ	ВЫШЕ			
			мин.порога	мин.порога			
11-а	Фоменко Т.С.	4	1(50%)	1 (50%)	46,0	0	1 (50%)

Минимальный порог: 40 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 20

Наивысший тестовый балл по предмету: 72

Учащиеся уверенно выполнили задания: №1,14 - первой части и задания: 24, 25 и 26 с развернутым ответом второй части.

Особый акцент необходимо установить на задания, вызвавших совместные затруднения.

Это задания: №4, 9, 11, 18, 20, 21, 23.

### География

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ	ВЫШЕ			
			мин.порога	мин.порога			
11-а	Касаткина Н.Е.	3	0	3 (100%)	57,0	0	1 (33 %)

Минимальный порог: 37 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 44

Наивысший тестовый балл по предмету: 68

Медалист получили 68 баллов

Учащиеся достаточно хорошо владеют понятийным аппаратом физической географии.

Понимают географические явления и процессы в геосферах.

Анализ развернутых ответов участников ЕГЭ показывает, что в большинстве случаев они, совпадая по смыслу с элементами содержания верных ответов, формулируются грамотно не только с точки зрения использования терминологии, но и с точки зрения норм русского языка.

## Химия

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Обухова Н.В.	4	0	4 (100%)	59,0	1 (25%)	1 (25%)

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 39

Наивысший тестовый балл по предмету: 80

Медалисты получили от 62 до 80 тестовых баллов

Анализ результатов экзамена по химии свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету - удовлетворительное.

## Биология

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Устюгова А.В.	5	0	5 (100%)	60,0	0	3 (60%)

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 46

Наивысший тестовый балл по предмету: 79

Медалисты получили от 52 до 79 тестовых баллов

Анализ результатов экзамена по биологии свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету - удовлетворительное.

## Физика

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Бойко Е.А.	5	0	5 (100%)	52,0	0	0

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 45

Наивысший тестовый балл по предмету: 59

Медалист получил 59 баллов

Хорошо усвоены разделы курса физики: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, квантовая и ядерная физика, элементы астрофизики.

Вызвали затруднения задания: на применение 3-на электромагнитной индукции; на

специальную теорию относительности; применение принципа суперпозиции характеристик магнитного и электрического поля, относительная влажность воздуха.

### Обществознание

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Скаландис О.Н.	13	1 (8%)	12 (92 %)	56,0	0	2 (15 %)

Минимальный порог: 42 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 38

Наивысший тестовый балл по предмету: 79

Медалисты получили от 71 до 79 тестовых баллов

Анализ результатов экзамена выявил, что у обучающихся 11 классов затруднения вызвали задания, проверяющие знание материалов разделов «Человек и общество» (задания 1, 3), «Экономика» (задания 7-10), «Политика» (задания 13-15), контекстное задание 19, которое направлено на проверку умений анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

Высокий процент выполнения заданий (64% - 79%) экзаменационной работы обучающихся показывают в заданиях: 3-6 – познание и духовная культура (76%); 11-12 - социальные отношения (65 %); 16-18 - право (62 %).

Слабо справились ученики со 2 частью, где проверялось умение понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения, применение обществоведческих терминов и примеров, написание развернутого плана и эссе.

### История

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Скаландис О.Н.	6	1(17%)	5(83%)	54,0	0	3(50%)

Минимальный порог: 32 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 22

Наивысший тестовый балл по предмету: 79

Медалисты получили от 61 до 79 тестовых баллов

Анализ результатов ЕГЭ по истории выявил, что, у выпускников 11 классов затруднения вызвали в 1-й части задания, проверяющие знание материалов разделов: «Культура: памятники архитектуры», задания, проверяемые знания исторических терминов по XX веку, умение работать с историческими документами, работа со схемами.

Не допустили ошибок при выполнении заданий: №2; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; в 1 части. Данный вид задания проверял знания на расположения в хронологической последовательности исторических событий, соответствие между событиями и годами, соответствие между фактами и процессами, заполнение пропущенных элементов,

установления соответствие между историческими событиями и государственными деятелями, написание краткого ответа к предлагаемым событиям, заполнение таблицы, относящей к трем из предложенных периодов.

Самыми сложными для выпускников оказались задания: №1,13, 14,15, 17, 18,19

Неудача ЕГЭ 2018: не прошли минимальный порог по обществознанию – 1 человек, по информатике – 1 человек, по истории – 1 человек.

Причина: слабая самостоятельная подготовка к экзамену.

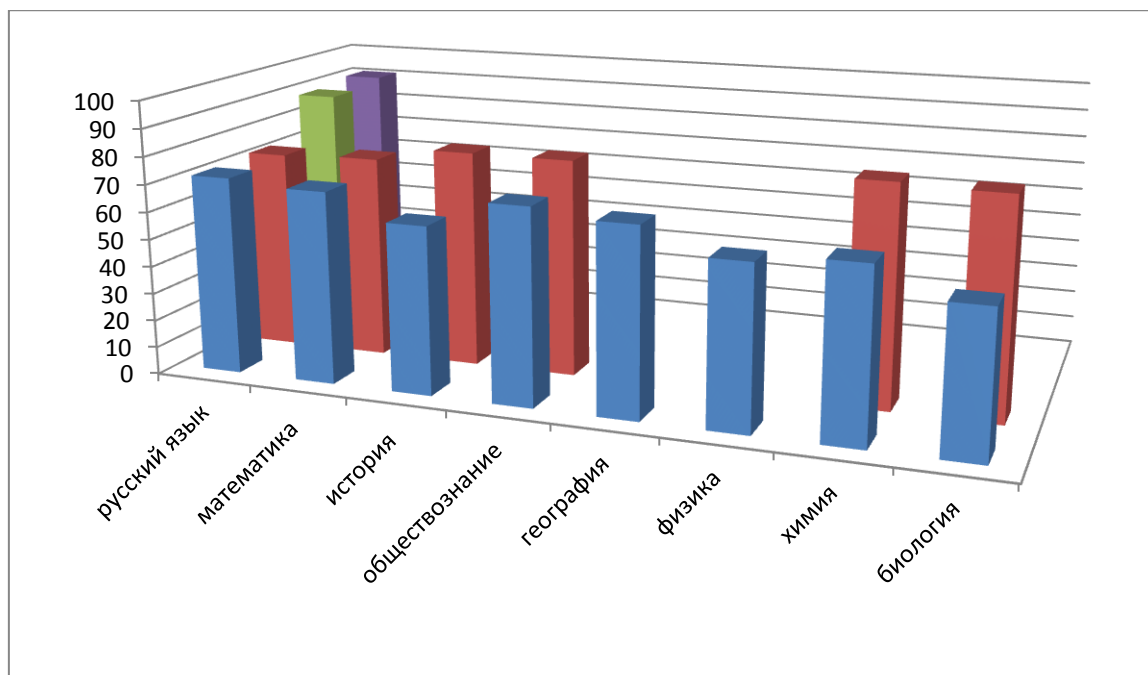
### Информация о медалистах 2018

#### Предметы, выбранные медалистами школы

Кол-во медалистов	Предметы						
	Математика профиль	Химия	Обществозн.	История	Физика	Биология	География
5	2	2	2	2	1	2	1

Выбор экзаменов медалистами этого года необходим для поступления в ВУЗы страны. Нет ни одного выпускника, который бы сдавал только два обязательных предмета.

#### Тестовые баллы, полученные в ходе ЕГЭ



Данные результаты ЕГЭ позволили нашим медалистам очно поступить в различные вузы страны: Вол ГМУ г. Волгоград, Горный институт г. Санкт-Петербург, Рост ГМУ г. Ростов-на-Дону, Институт береговой Охраны г. Анапа, РАНХИГС г. Ростов-на-Дону.



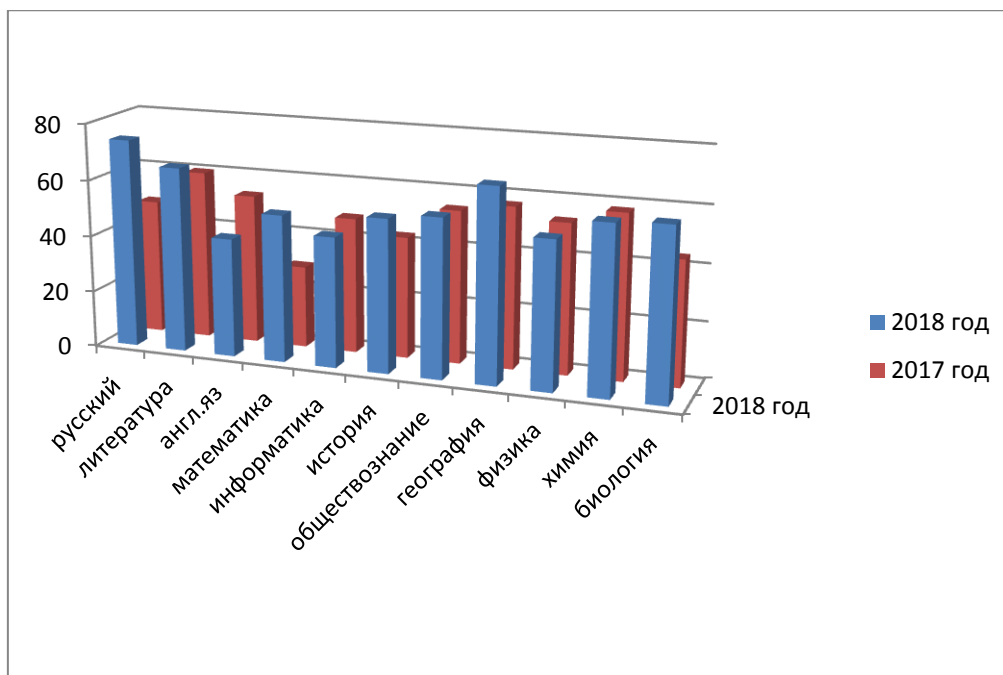
**Сравнительные  
таблицы участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года**

- По выбору предметов

предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	20	100	29	100	24	100
Математика база	15	75	29	100	22	92
Математика профиль	12	60	22	76	13	54
История	5	25	8	27,5	6	25
Обществознание	12	60	20	69	13	54
Английский язык	2	10	3	10	2	8,3
География	-	-	-	-	3	12,5
Физика	4	20	8	28	5	21
Химия	1	5	2	7	4	17
Биология	4	20	5	17	5	21
Литература	-	-	3	10	2	8,3
Информатика	-	-	2	7	2	8,3

- По среднему тестовому баллу

предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	69,0	68,0	<b>74,0</b>
Литература	-	60,0	<b>65,5</b>
Математика база			<b>4,45</b>
Информатика	-	48,0	<b>46,0</b>
Математика профиль	42,0	29,0	<b>52,0</b>
История	42,0	43,0	<b>54,0</b>
Обществознание	50,0	54,0	<b>56,0</b>
Английский язык	58,0	53,0	<b>42,0</b>
География	-	-	<b>57,0</b>
Физика	46,0	53,0	<b>52,0</b>
Химия	78,0	58,0	<b>59,0</b>
Биология	46,0	44,0	<b>60,0</b>



**Диаграмма: сравнение средних тестовых баллов по школе**

В ходе ЕГЭ в этом году востребован предмет география.

Выросли средние баллы по сравнению с предыдущими двумя годами по русскому языку и литературе, по математике, истории, обществознанию, биологии.

Рост среднего балла связан с правильным подходом в выборе предметов, в выборе формы сдачи математики, с серьезным отношением многих выпускников в индивидуальной подготовке к ЕГЭ и конечно же планомерная систематическая работа педагогического коллектива (учителей-предметников, администрации школы, классного руководителя, психологической службы), в тесном сотрудничестве с заинтересованными родителями.

**В результате удачного прохождения ЕГЭ 2018 наши выпускники поступили:**

Обучаются в ВУЗах РО			Обучаются в ВУЗах РФ			СУЗы	
всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет	коммерция	всего	бюджет
17	9	8	3	2	1	3	3

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Проанализировать результаты ЕГЭ по обществознанию, истории, информатике на заседании МО. Определить и изучить вопросы, вызвавшие затруднения при сдаче экзаменов.
4. На заседаниях МО регулярно анализировать результаты пробных диагностических работ, проводить корректировку плана подготовки к ГИА, ставить в известность классного руководителя, родителей выпускников с возникающими проблемами в ходе к ЕГЭ
5. Усилить эффективность подготовки обучающихся 11 класса к ГИА:
  - Систематически изучать нормативно-правовую документацию по вопросам ГИА: «Спецификации», «Кодификаторы», «Демоверсии», методические

рекомендации по проведению экзаменов. Приказы, письма различных уровней по вопросам ЕГЭ.

- Учителям-предметникам в КТП 2018-2019 отразить работу по подготовке к ЕГЭ
  - Организовать учебный процесс по изучению программного материала и подготовки к ЕГЭ с использованием активных форм обучения
  - Плановмерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.
  - Проводить дополнительные занятия с обучающимися группы риска, давая возможность преодолеть минимальный пороговый балл по предмету
  - Проводить дополнительные занятия с сильными обучающимися, давая возможность повысить тестовый балл до максимума.
  - Проводить с выпускниками и их родителями работу по профилактике стрессовых ситуаций.
  - Учителям – предметникам в сотрудничестве с классным руководителем помочь выпускникам в выборе формы сдачи ЕГЭ по математике и определению предметов по выбору (учитывая запасные варианты).
  - В полугодовые и годовые административные контрольные работы включать задания КИМ предыдущих лет.
  - Постоянно вести работу по заполнению бланков регистраций и ответов
6. Отметить:
- 6.1.отличный уровень подготовки выпускников по русскому языку;
  - 6.2.хороший уровень подготовки выпускников по математике, литературе, иностранному языку, физике, химии, биологии, географии.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ Е.В. Панасюк