

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов.

Для администрации и всего педагогического коллектива МБОУ СОШ №14 анализ результатов Единого Государственного Экзамена становится одним из основных источников информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников школы. Использование сведений о результатах ЕГЭ 2020 дает основание для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки к сдаче ЕГЭ.

В начале 2019-2020 учебного года была разработана «Дорожная карта» (План мероприятий), направленная на подготовку к ЕГЭ.

По данному плану проводились родительские собрания, собрания (классные часы) ученических коллективов, на которых обсуждались, разъяснялись нормативно-правовые документы ГИА 2020. Данные документы были представлены на сайте школы. В школе и классах оформлены стенды «ЕГЭ 2020» (с постоянным пополнением информации), каждому выпускнику вручались уведомления по важным вопросам ГИА.

В течение учебного года нормативно-правовая документация по подготовке и проведению экзаменов изучалась и учительским коллективом на педагогических советах, методических объединениях школы и других различных уровнях.

Проводилась проверка документации по прохождению образовательных программ и выполнению практической их части. Согласно расписанию в декабрьские сроки все выпускники успешно написали итоговое сочинение, получили допуск к ЕГЭ – 2020.

Неоднократно проводился контроль готовности к ЕГЭ выпускников школы в виде тренировочных и диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору. После каждой пробной работы результаты доводились до сведения родителей, рассматривали на МО, ПС. Учителя – предметники определяли группу риска, корректировали траекторию подготовки к экзаменам.

В 2020 году 25 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них на ЕГЭ принимали участие 22 человека. На «отлично» закончили учебный год 5 выпускников. Золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников.

На ЕГЭ - 2020 20 выпускников успешно сдали обязательные предметы – русский язык и математику (профиль), по четырем предметам по выбору восемь выпускников не набрали минимального порога.

При этом были соблюдены правила поведения во время сдачи ЕГЭ (использование шпаргалок, мобильных телефонов и т.п. - исключено), с экзаменов не были удалены выпускники.

Выпускники не подавали апелляцию в конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами.

Статистические данные о выбранных предметах, количестве участников, средних баллах по предметам

Среди предметов по выбору наши выпускники 2020 года остановились на обществознании (56%), вторым по популярности предметом стала биология (24%), далее следуют химия - (16%), физика - (12%), история - (20%), география - (16%).

На Российском уровне выбор наших выпускников выглядит следующим образом

	предмет	Количество участников	Средний балл по предмету				Наивысший балл по школе
			По школе	По городу	По РО	По России	
1	Русский язык	22	68				91
2	Математика (П)	14	42				72
3	Физика	3	45				55
4	Химия	4	59				94
5	Биология	6	62				78
6	История	4	44				75
7	Обществознание	14	49				86
8	География	4	48				64

Количественный состав выбранных экзаменов

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ				
	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 предметов
22	0	16	6	0	0

Результаты ЕГЭ 2019

Русский язык

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин. порога	ВЫШЕ мин. порога			
11-а	Балакина И.В.	22	0	22 (100 %)	68,0	3 (14%)	12 (54%)

Минимальный порог: 24 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 36 баллов

Наивысший тестовый балл по предмету: 91 балл

Медалисты получили от 70 до 80 тестовых баллов

Результаты показали, что задания первой части выполнены на достаточно высоком уровне. Это говорит о хорошей степени сформированной лингвистической компетентности выпускников. Затруднения вызвали задания №15 (Н и НН в разных частях речи), № 21 (Знаки препинания на одно и тоже правило пунктуации), №25 (какие из высказываний соответствуют (не соответствуют) содержанию текста).

Анализ результатов задания с развернутым ответом: с заданием №27 (задание с развёрнутым ответом) в целом справились 23 ученика, один ученик с заданием 27 не справился совсем. Один человек не смог определить проблему исходного текста. Шесть человек не смогли выразить своё отношение к позиции автора текста по проблеме, либо не обосновали его. Встречаются нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения, что свидетельствует о недостаточной работе со словом и текстом, отсутствием достаточной практики анализа языковых явлений. Остаются недостаточно усвоенными разделы пунктуации, рече ведения, связанные с выяснением способов и средств связи предложений

Математика (профильный уровень)

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Панасюк Е.В.	14	1 (7%)	13(93%)	42,0	0	1 (7%)

Минимальный порог: 27 баллов

Не прошли минимальный порог: 1 чел.

Средний тестовый балл по школе:42

Наименьший тестовый балл по предмету:27

Наивысший тестовый балл по предмету:72

Западает теория (практика) по следующим вопросам: №6 (решение задач по планиметрии), №8 (решение задач по стереометрии), №11 (решение текстовых задач), №12 (применение производной для исследования функции).

Из анализа результатов заданий с развернутым ответом видно, что единицы учащиеся решают задачи повышенной и высокой уровнев сложности

География

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Фоменко Г.И.	4	0	3 (100%)	48,0	0	1 (25 %)

Минимальный порог: 37 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 40

Наивысший тестовый балл по предмету: 64

Учащиеся достаточно хорошо владеют понятийным аппаратом физической географии.

Понимают географические явления и процессы в геосферах.

Анализ развернутых ответов участников ЕГЭ показывает, что в большинстве случаев они, совпадая по смыслу с элементами содержания верных ответов, формулируются грамотно

не только с точки зрения использования терминологии, но и с точки зрения норм русского языка.

Химия

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Обухова Н.В.	4	1(25%)	3 (57%)	59,0	1(25%)	1 (25%)

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 24

Наивысший тестовый балл по предмету: 94

Медалист получил 94 тестовых баллов

Анализ результатов экзамена по химии свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету – удовлетворительное

Биология

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Петросян А.Ж.	6	0	6 (100%)	62,0	0	4 (67%)

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 36

Наивысший тестовый балл по предмету: 78

Анализ результатов экзамена по биологии свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету - удовлетворительное. Несерьезное отношение к подготовке проявили выпускники, выбравшие данный экзамен

Физика

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Бойко Е.А.	3	0	3 (100%)	45,0	0	0

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 36

Наивысший тестовый балл по предмету: 55

Хорошо усвоены разделы курса физики: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, квантовая и ядерная физика, элементы астрофизики, вопросы методологии физических исследований.

Вызвали затруднения задания: установление соответствия: между графиками физических величин, изменением физической величины в процессе, применение законов сохранения импульса, применение закона электромагнитной индукции, принципа суперпозиции магнитного и электрического поля.

Обществознание

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Скаландис О.Н.	14	4 (25%)	9 (75 %)	49,0	1(7%)	22 (16 %)

Минимальный порог: 42 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 27 баллов

Наивысший тестовый балл по предмету: 86 баллов

Медалисты получили от 52 до 86 тестовых баллов

Анализ результатов экзамена выявил, что у обучающихся 11 классов затруднения вызвали задания, проверяющие знание материалов разделов «Человек и общество» (задания 1, 3), «Экономика» (задания 7-10), «Политика» (задания 13-15), контекстное задание 19, которое направлено на проверку умений анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы. Самыми сложными оказались задания – 1,7,9,10,13,14,15,19,20.

Высокий процент выполнения заданий №21-24, показали умения в анализе текста. 50% участников экзамена справились с заданиями 25-27. Показали, что умеют работать с понятийным аппаратом и подкрепляют их аргументами.

Аналогично половина участников экзамена справилась с альтернативным заданием 29 – написанием эссе по одной из четырех предлагаемых тем.

История

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Скаландис О.Н.	4	2(50%)	2 (50%)	44,0	0	1(25%)

Минимальный порог: 32 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 22 балла

Наивысший тестовый балл по предмету: 75 баллов

Медалисты получили от 60 до 80 тестовых баллов

Анализ результатов ЕГЭ по истории выявил, что, у выпускников 11 классов затруднения вызвали в 1-й части задания, проверяющие знание материалов разделов: «Культура: памятники архитектуры», задания, проверяемые знания исторических терминов по XX веку, умение работать с историческими документами, работа со схемами.

Не допустили ошибок при выполнении заданий: №1; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9;11;13 в 1 части. Данный вид задания проверял знания на расположения в хронологической последовательности исторических событий, соответствие между событиями и годами, соответствие между фактами и процессами, заполнение пропущенных элементов, установления соответствие между историческими событиями и государственными деятелями, написание краткого ответа к предлагаемым событиям, заполнение таблицы, относящей к трем из предложенных периодов.

Самыми сложными для выпускников оказались задания: №14,15, 17, 18,19

В целом учащиеся с первой частью справились.

Все ответы второй части представлены в виде исторических сочинений. Наблюдается последовательное описание событий, изложенный материал связан между собой.

Информация о медалистах

Предметы, выбранные медалистами школы

Кол-во медалистов	Предметы				
	Математика профиль	Химия	Обществ.зн.	История	Биология
5	3	1	2	1	3

Выбор предметов медалистами этого года в ходе ЕГЭ необходим для поступления в ВУЗы страны. Нет ни одного выпускника, который бы сдавал только два обязательных предмета.

Сравнительные

таблицы участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние четыре года

- По выбору предметов

предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	29	100	24	100	21	100	22	88

Математика база	29	100	22	92	5	24	0	0
Математика профиль	22	76	13	54	16	76	14	56
История	8	27,5	6	25	3	14	5	20
Обществознание	20	69	13	54	12	57	14	56
Английский язык	3	10	2	8,3	1	5	0	0
География	-	-	3	12,5	3	14	4	16
Физика	8	28	5	21	6	29	3	12
Химия	2	7	4	17	4	17	4	16
Биология	5	17	5	21	3	14	6	24
Литература	3	10	2	8,3	0	0	0	0
Информатика	2	7	2	8,3	5	24	0	0

- По среднему тестовому баллу

предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	68,0	74,0	67	68
Литература	60,0	65,5	-	-
Математика база	4,28	4,45	4,4	-
Информатика	48,0	46,0	46	-
Математика профиль	29,0	52,0	47	42
История	43,0	54,0	55	44
Обществознание	54,0	56,0	50	49
Английский язык	53,0	42,0	64	-
География	-	57,0	48	48
Физика	53,0	52,0	47	45
Химия	58,0	59,0	44	59
Биология	44,0	60,0	49	62

В ходе ЕГЭ в этом году не востребованы экзамены по литературе, информатике и английскому языку.

Выросли средние баллы по сравнению с предыдущим годом по химии и биологии. Хороший уровень подготовки выпускников по русскому языку, средний - по всем остальным предметам.