

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 14 г. Азова в 2020-2021 учебном году.

Цель: проанализировать итоги ГИА (ОГЭ, ГВЭ), их соответствие запланированным целевым ориентирам по ГИА; проанализировать подготовку и проведение ГИА в 2020-2021 учебном году.

В соответствии с п.5 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Согласно:

- Приказу МО и НРФ « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» № 1394 от 25.12.2013г. (с внесенными изменениями)

администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «Дорожная карта» (План мероприятий) по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году,
- доведены до сведения всех участников государственной итоговой аттестации сроки окончания учебного года в выпускных классах, расписание экзаменов в основные и дополнительные сроки;
- на сайте школы в разделе ГИА представлена нормативно-правовая документация по вопросам основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке, сроках (основных, дополнительных), расписании проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2021 году и графиком консультаций по предметам;
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:
 - состояние образовательного процесса в 9-х классах, окончание четверти и учебного года;
 - анализ текущего мониторинга и пробных экзаменов по технологии ОГЭ;
 - нововведения в Порядке проведения ГИА в 2021 году;
 - допуск выпускников к ОГЭ и ГВЭ в 2021 году.
- На административных и планерных совещаниях, заседаниях методических объединений учителей-предметников рассматривались вопросы:
 - изучение нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ГВЭ;
 - «О заполнении аттестатов об основном общем образовании».
 - о заполнении бланков регистрации и ответов по всем предметам и спецификой каждого из них.
 - обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Информирование родителей и с учащимися с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности девятиклассников во время подготовки и прохождения ГИА 2021. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и

список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

- Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:
 - 1) Контроль уровня качества знаний и успеваемость обучающихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения письменных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного и пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях предметных МО, рассмотрены на ПС школы, использованы педагогами для составления траектории дальнейшей работы и подготовки к экзаменам.
 - 2) Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путём посещения уроков. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9 классе, способствующих повышению уровня обученности обучающихся.
 - 3) Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
 - 4) Контроль ведения классного журнала выпускного класса.
 - 5) Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса. Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определённые управленческие решения.
- Техническое сопровождение ОГЭ осуществлялось с помощью школьного сайта и электронной почты школы.

Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 77 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об основном общем образовании 77 выпускника.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика). Из них одна ученица сдавала их в форме ГВЭ (русский язык).

Результаты обязательных экзаменов

- по русскому языку

№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
1.	9-а	23	0	0	4	18	14	61	5	21
2.	9-б	26	0	0	8	31	15	58	3	11
3.	9-в	28	0	0	7	25	11	39	10	36
итого		77	0	0	19	25	40	52	18	23

Учителя – предметники: 9 а- Балакина И.В , 9 б – Иванова Т.С. 9 в – Харламова Т.Г.

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2021 г. по русскому языку

Класс	Пони зили отмет ку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердил и отметку	Пов ыси ли отме тку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
9-а	1	0	11	11	0	4	3,6
9-б	4	0	15	7	0	3,7	3,7
9-в	7	0	12	9	0	4,1	4
	12	0	38	26	0	3.9	3.8

Из 77 выпускников, участвующих в экзамене:

- 49 % подтвердили свою годовую оценку
- 35% повысили годовую оценку, из них 0% на два балла.
- 16% понизили годовую оценку на один балл.

Вывод: 77 выпускников из 77 справились с экзаменационными заданиями и получили положительный результат.

Изложение: наибольшее количество ошибок при выполнении первого задания учащиеся допустили при сжатии исходного текста, а также была нарушена смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Были также допущены речевые ошибки, которые повлияли на логику построения текста, но, несмотря на указанные выше недочёты, большинство учащихся хорошо справились с первым заданием.

Сочинение-рассуждение: самым сложным при написании сочинения части 15.2 и 15.3 для учащихся класса стало приведение примера-аргумента, объясняющего содержание данного фрагмента, примера-аргумента на данную в задании цитату или её часть. Большинство учащихся хорошо справились с этим этапом работы.

Качество знаний по русскому языку

класс	год	экзамен	итог
9 «А»	43	74	78
9 «Б»	58	65	73
9 «В»	71	75	86

Вывод: 77 выпускников из 77 справились с экзаменационными заданиями и получили положительный результат.

Увеличение качества знаний на экзамене связано с умением выпускников писать сжатое изложение, безошибочное написание изложения, сочинения – наличие орфографического словаря.

Увеличение качества итоговой оценки связано с нормативами их выставления (в пользу ученика).

- по математике

✓ по математике

№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
1.	9-а	23	0	0	11	48	11	48	1	4
2.	9-б	26	0	0	6	23	20	77	0	0
3.	9-в	28	0	0	7	25	21	75	0	0
		77	0	0	24	31	52	68	1	1

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками по математике

Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
9- а	2	0	18	2	0
9-б	3	0	20	3	0
9 - в	10	0	18	1	0
	15	1	56	6	0

Таблица качества знаний по предмету (%)

класс	год	экзамен	итог
9 «А»	55	59	64
9 «Б»	35	65	65
9 «В»	42	63	63

Из 77 выпускников, участвующих в экзамене:

- 72% подтвердили свою годовую оценку
- 8% повысили годовую оценку на один балл.
- 19% понизили годовую оценку на один балл, из них 1% понизил на 2 балла.

Выводы:

- 77 выпускников из 77 справились с экзаменационными заданиями и получили положительный результат.
- Увеличение качества знаний экзаменационной оценки связано с рядом причин:
 - авторы КИМов объединили алгебру с реальной математикой, которая и позволила многим троечникам получить хороший результат по алгебре;
 - на уроках и во внеурочной деятельности учителями-предметниками много уделялось времени базовой части экзамена, справившись с которой, выпускникам гарантирована хорошая оценка

Таблица качества знаний по предмету (%)

класс	год	экзамен	итог
9 «А»	45	73	73
9 «Б»	41	59	65
9 «В»	42	63	68

Выводы:

- 77 выпускников из 77 справились с экзаменационными заданиями и получили положительный результат.
- с базовым уровнем заданий выпускники справились на должном уровне

РЕКОМЕНДАЦИИ:**1. Заместителю директора по УВР:**

- обеспечить мониторинг качества подготовки школьников в 9-х классах путем независимой оценки через системы административных контрольных работ в формате ОГЭ;
- обеспечить консультативную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями КИМ-2021, организацией ГИА – 2021, подготовкой к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) на уроках, факультативах и внеурочной деятельности;
- организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА;
- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков.

2. Руководителям школьных МО:

- планировать работу МО по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации в начальной и основной школе.

3. Учителям-предметникам:

- иметь собственные планы подготовки к ОГЭ,
- систематически организовывать работу обучающихся с бланками регистрации и ответов
- работать с группой риска
- работать с обучающимися по заданиям профильного уровня

Справку составил зам. директора по УВР _____ Е.В. Гамаюнова