

**Аналитическая справка
по итогам проведения анкетирования родителей
обучающихся 1-4 классов
по качеству школьного горячего бесплатного питания.**

Анкетирование проводилось с 21.12.2020г. по 25.12.2020г. в очном и дистанционном режиме.

В анкетировании принимали участие родители 16 классов, общее количество родителей, принявших участие в анкетировании – 464.

1. Доволен ли ребенок качеством питания в школьной столовой?

- а) Доволен всегда – 342чел.
- б) Доволен не всегда – 72чел.
- в) Затрудняюсь ответить - 50чел.

2. Оценить организацию питания в школе по 5 бальной шкале

- а) 5 баллов - 201чел.
- б) 4 балла - 153чел.
- в) 3 балла - 95чел.
- г) 2 балла – 15чел.

3. Есть ли у ребенка любимое блюдо в школьной столовой?

- а) Да, в столовой готовят вкусно, любимых блюд много - 187чел.
- б) Любимые блюда ребенка (назвать) - 110чел.
- в) Любимых блюд в столовой нет - 78чел.
- г) Затрудняюсь ответить - 83чел.

4. Что нравится ребенку в школьной столовой?

- а) Добрые повара - 219чел.
- б) Вкусно готовят - 154чел.
- в) Затрудняюсь ответить - 91чел.

5. Есть ли в школьной столовой недостатки, на которые родитель мог бы указать?

- Эстетическое оформление зала – 4чел.
- Столовые приборы - 12чел.
- Холодное блюдо - 34чел.
- Каши невкусные – 21чел.

- Часто какао и кофейные напитки – 27чел.
- Не продавать леденцовую карамель и жевательные конфеты – 15чел.
- Чай несладкий – 23чел.
- Мало мясных блюд – 17чел.
- Разнообразить фрукты – 36чел.

6. Чтобы родитель хотел изменить в школьном питании?

- Не все дети любят кофейные напитки, какао – 51чел.
- Невкусная каша – 21чел.
- Разнообразить блюда – 18чел.
- Добавить пюре, салаты, курицу – 26чел.
- Добавить соки без сахара – 9 чел.
- Увеличить количество фруктов, овощей, особенно сезонных - 44 чел.

ВЫВОДЫ:

1. Большинство родителей обучающихся 1-4 классов довольны получаемым горячим бесплатным питанием в школьной столовой, у многих есть и любимые блюда, им нравится персонал столовой и качество получаемой пищи.
2. Из итоговой таблицы видно, что есть еще много пунктов, над которыми следует поработать администрации и ответственному по питанию в школе, сотрудникам столовой и классным руководителям 1-4 классов для улучшения качества и разнообразия питания, эстетического оформления столовой и блюд.
3. Классным руководителям совместно с медсестрой провести тематические классные часы о пользе горячего питания для жизнедеятельности человека, в частности для растущего организма.

Зам. директора по УВР



Гончарова В.И.