

**Аналитическая справка
по итогам проведения анкетирования родителей
обучающихся 1-4 классов
по качеству школьного горячего бесплатного питания.**

Анкетирование проводилось с 18.01.2022г. по 20.01.2022г. в очном и дистанционном режиме.

В анкетировании принимали участие родители 16 классов, общее количество родителей, принявших участие в анкетировании – 473.

1. Доволен ли ребенок качеством питания в школьной столовой?

- Доволен всегда – 130чел.
- Доволен не всегда – 179чел.
- Затрудняюсь ответить - 164чел.

2. Оценить организацию питания в школе по 5 бальной шкале

- 5 баллов - 102чел.
- 4 балла - 183чел.
- 3 балла -161 чел.
- 2 балла – 27чел.

3. Есть ли у ребенка любимое блюдо в школьной столовой?

- Да, в столовой готовят вкусно, любимых блюд много - 132чел.
- Любимые блюда ребенка (назвать) - 117чел.
- Любимых блюд в столовой нет - 120чел.
- Затрудняюсь ответить -104чел.

4. Что нравится ребенку в школьной столовой?

- Добрые повара – 83чел.
- Вкусно готовят - 116чел.
- Затрудняюсь ответить -274 чел.

5. Есть ли в школьной столовой недостатки, на которые родитель мог бы указать?.

- Холодное блюдо - 83чел.
- Каши невкусные – 94чел.
- Часто кофейные напитки – 46чел.
- Не продавать леденцовую карамель и жевательные конфеты – 55чел.
- Мало мясных блюд – 112чел.
- Больше овощей и фруктов – 83чел.

6.Чтобы родитель хотел изменить в школьном питании?

- Не все дети любят кофейные напитки, какао – 46чел.
- Невкусная каша – 94чел.
- Разнообразить блюда –95чел.
- Добавить пюре, салаты – 87чел.
- Добавить соки без сахара – 68чел.
- Увеличить количество фруктов, овощей - 83 чел.

ВЫВОДЫ:

1.Большинство родителей обучающихся 1-4 классов довольны получаемым горячим бесплатным питанием в школьной столовой, у многих детей есть любимые блюда (пюре, котлеты, запеканка, различные салаты).

2.Классным руководителям на уроках окружающего мира, во внеурочной деятельности, а также на классных часах проводить беседы о правильном питании, о пользе горячего питания для растущего организма.

Зам. директора по УВР



Гончарова В.И.