

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 14 г. Азова 2021-2022 учебного года.

Для администрации и всего педагогического коллектива МБОУ СОШ №14 анализ результатов Единого Государственного Экзамена становится одним из основных источников информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников школы. Использование сведений о результатах ЕГЭ 2022 дает основание для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки к сдаче ЕГЭ.

В начале 2021-2022 учебного года была разработана «Дорожная карта» (План мероприятий), направленная на подготовку к ЕГЭ.

По данному плану проводились родительские собрания, собрания (классные часы) ученических коллективов, на которых обсуждались, разъяснялись нормативно-правовые документы ГИА 2022. Данные документы были представлены на сайте школы. В школе и классах оформлены стенды «ЕГЭ 2022» (с постоянным пополнением информации), каждому выпускнику вручались уведомления по важным вопросам ГИА.

В течение учебного года нормативно-правовая документация по подготовке и проведению экзаменов изучалась и учительским коллективом на педагогических советах, методических объединениях школы и других различных уровнях.

Проводилась проверка документации по прохождению образовательных программ и выполнению практической их части. Согласно расписанию в декабрьские сроки все выпускники успешно написали итоговое сочинение, получили допуск к ЕГЭ – 2022.

Неоднократно проводился контроль готовности к ЕГЭ выпускников школы в виде тренировочных и диагностических работ по обязательным предметам и предметам по выбору. После каждой пробной работы результаты доводились до сведения родителей, рассматривали на МО, ПС. Учителя – предметники определяли группу риска, корректировали траекторию подготовки к экзаменам.

В 2022 году 29 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них на ЕГЭ принимали участие 29 человек. На «отлично» закончили учебный год 6 выпускников. Золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 3 выпускника и из 1 выпускница получила медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

На ЕГЭ - 2022 29 выпускников успешно сдали обязательный предмет – русский язык, 13 выпускников математику (профильный уровень) и 16 математику (базовый уровень), по трем предметам по выбору четыре выпускника не набрали минимального порога.

При этом были соблюдены правила поведения во время сдачи ЕГЭ (использование шпаргалок, мобильных телефонов и т.п. - исключено), с экзаменов не были удалены выпускники.

Выпускники не подавали апелляцию в конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами.

Статистические данные о выбранных предметах, количестве участников, средних баллах по предметам

Среди предметов по выбору наши выпускники 2022 года остановились на обществознании (56%), вторым по популярности предметом стала биология (24%), далее следуют химия - (16%), физика - (9%), история - (9%), информатика и ИКТ - (9%).

На школьном уровне выбор наших выпускников выглядит следующим образом

	предмет	Количество участников	Средний балл по предмету в школе
1	Русский язык	29	71
2	Математика (П)	16	61
3	Математика (Б)	13	5
3	Физика	3	51
4	Химия	5	64
5	Биология	6	56
6	История	4	60
7	Обществознание	12	64
8	Информатика и ИКТ	2	14
9	География	3	44
10	Английский язык	2	50
11	Литература	2	51

Количественный состав выбранных экзаменов

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ				
	1 предмета	2 предмета	3 предмета	4 предметов	5 предметов
29	0	4	13	11	1

Результаты ЕГЭ 2022

Русский язык

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин. порога	ВЫШЕ мин. порога			
11-а	Харламова Т.Г	29	0	29 (100 %)	71	5 (18%)	23 (79%)

Минимальный порог: 24 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 50 балла

Наивысший тестовый балл по предмету: 91 баллов

Медалисты получили от 70 до 91 тестовых баллов

Результаты показали, что задания первой части выполнены на достаточно высоком уровне. Это говорит о хорошей степени сформированности лингвистической компетентности выпускников. Затруднения вызвали задания №15 (Н и НН в разных частях речи), №20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи) № 21 (Пунктуационный анализ), №25 (средства связи предложений в тексте) .

Анализ результатов задания с развернутым ответом:

С заданием 27 (задание с развёрнутым ответом) в целом справились 22 ученика. Два человека не смогли определить проблему исходного текста. Пять человек не смогли выразить своё отношение к позиции автора текста по проблеме, либо не обосновали его. Встречаются нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения, что свидетельствует о недостаточной работе со словом и текстом, отсутствием достаточной практики анализа языковых явлений. Остаются недостаточно усвоенными разделы пунктуации, речеведения, связанные с выяснением способов и средств связи предложений

Математика (профильный уровень)

класс	Учитель	Всего сдавал и экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Панасюк Е.В.	16	0	16 (100%)	61	0	11(68%)

Минимальный порог: 27 баллов

Не прошли минимальный порог: 1 чел.

Средний тестовый балл по школе: 61

Наименьший тестовый балл по предмету: 40

Наивысший тестовый балл по предмету: 76

Западет теория (практика) по следующим вопросам: №6 (решение задач по планиметрии), №8 (решение задач по стереометрии), №11 (решение текстовых задач), №12 (применение производной для исследования функции).

Из анализа результатов заданий с развернутым ответом видно, что единицы учащиеся решают задачи повышенной и высокой уровнев сложности

Химия

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Обухова Н.В.	5	1(20%)	4 (80%)	64,0	1(20%)	2 (40%)

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 33

Наивысший тестовый балл по предмету: 92

Медалисты получили от 70 до 90 тестовых баллов

Анализ результатов экзамена по химии свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету – удовлетворительное

Биология

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Петросян А.Г.	6	0	6(100%)	56	0	2(34%)

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 36

Наивысший тестовый балл по предмету: 74

Анализ результатов экзамена по биологии свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету - удовлетворительное.

Физика

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Бойко Е.А.	3	0	3(100%)	51	0	1(33%)

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 41

Наивысший тестовый балл по предмету: 64

Хорошо усвоены разделы курса физики: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, квантовая и ядерная физика, элементы астрофизики, вопросы методологии физических исследований.

Вызвали затруднения задания: установление соответствия: между графиками физических величин, изменением физической величины в процессе, применение законов сохранения импульса, применение закона электромагнитной индукции, принципа суперпозиции магнитного и электрического поля.

Обществознание

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Гамаюнова Е.В.	11	0	11(100%)	64	0	6 (54%)

Минимальный порог: 42 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 53 балла

Наивысший тестовый балл по предмету: 78 баллов

Медалисты получили от 66 до 72 тестовых баллов

Анализ результатов экзамена выявил, что у обучающихся 11 классов затруднения вызвали задания, проверяющие знание материалов разделов «Человек и общество» (задания 1, 3), «Экономика» (задания 7-10), «Политика» (задания 13-15), контекстное задание 19, которое направлено на проверку умений анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы. Самыми сложными оказались задания – 1,7,9,10,13,14,15,19,20.

Высокий процент выполнения заданий №21-24, показали умения в анализе текста. 50% участников экзамена справились с заданиями 25. Показали, что умеют работать с понятийным аппаратом и подкрепляют их аргументами.

История

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Гамаюнова Е.В.	4	0	4(100%)	60	0	2(50%)

Минимальный порог: 32 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 52 балла

Наивысший тестовый балл по предмету: 69 баллов

Медалисты получили от 58 до 69 тестовых баллов

Анализ результатов ЕГЭ по истории выявил, что, у выпускников 11 классов затруднения вызвали в 1-й части задания, проверяющие знание материалов разделов: «Культура: памятники архитектуры», задания, проверяемые знания исторических терминов по XX веку, умение работать с историческими документами, работа со схемами.

Не допустили ошибок при выполнении заданий: №2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; в 1 части. Данный вид задания проверял знания на расположения в хронологической последовательности исторических событий, соответствие между событиями и годами, соответствие между фактами и процессами, заполнение пропущенных элементов, установления соответствие между историческими событиями и государственными деятелями, написание краткого ответа к предлагаемым событиям, заполнение таблицы, относящей к трем из предложенных периодов.

Самыми сложными для выпускников оказались задания: №12,15, 17, 18,19

В целом учащиеся с первой частью справились.

Информатика и ИКТ

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин. порога	ВЫШЕ мин. порога			
11-а	Фоменко Т.С.	2	2(100%)	0	14	0	0

Информация о медалистах

Предметы, выбранные медалистами школы

Кол-во медалистов					
	Математика профиль	Математика база	Химия	Общественн.	История
3	1	2	1	2	2

Выбор предметов медалистами этого года в ходе ЕГЭ необходим для поступления в ВУЗы страны.

Баллы, полученные в ходе ЕГЭ

№	Ф.И.О.	Экзамены	Балл
1.	Донченко Лилиана Валентиновна	Русский язык	91
		Математика профиль	76
		Химия	90
2.	Саврасов Дмитрий Денисович	Русский язык	80
		Математика база	5
		Обществознание	72
		История	69
3.	Филиппенко Екатерина Николаевна	Русский язык	70
		Математика база	5
		Обществознание	66
		История	58

Сравнительные таблицы участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года

- По выбору предметов

предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Количество	%
Русский язык	21	100	24	100	29	100
Математика база	5	2	0	0	16	55
Математика профиль	16	54	14	59	13	45
История	3	25	2	8	4	14
Обществознание	12	54	16	67	11	37
Английский язык	1	8,3	0	0	2	0,6
География	3	12,5	0	0	3	10
Физика	6	21	2	8	3	10
Химия	4	17	4	16	5	17
Биология	3	21	5	21	6	20
Литература	0	8,3	0	0	2	0,6
Информатика и ИКТ	5	8,3	2	8	2	0,6

- По среднему тестовому баллу

предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	67	68	71	73
Литература	-	-	-	51
Математика база	4,4	-	-	5
Информатика и ИКТ	46	-	59	14
Математика профиль	47	42	61	61
История	55	44	38	60
Обществознание	50	49	56	64
Английский язык	64	-	-	50
География	48	48	-	44
Физика	47	45	58	51
Химия	44	59	64	64
Биология	49	62	49	56

В ходе ЕГЭ в этом году востребованы экзамены по всем учебным предметам. Выросли средние баллы по сравнению с предыдущим годом по русскому языку, профильной математике, базовой математике, истории, обществознанию, биологии.