

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14 г. Азова**

**346781, Ростовская область, г. Азов, пер. Черноморский, 77,
телефакс 886342 6-82-59**

**Публичный доклад
МБОУ СОШ № 14 г. Азова
за отчётный период
2021-2022 учебный год.**



**Лицо у каждой школы есть своё,
Но нашу школу трудно не узнать,
Всегда быть первой – вот девиз её,
Всегда вперед к успеху - так держать!**

Публичный доклад директора МБОУ СОШ №14 г. Азова является аналитическим отчётом о деятельности школы за 2021 - 2022 уч. год.

Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах, проблемах функционирования и развития школы в прошедшем учебном году, способствовать развитию партнёрских отношений между школой и родителями, местной общественностью, бизнес – сообществом.

2.2.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, социальные, транспортные условия района, представление учреждения о своём назначении, роли, особенностях в муниципальной системе образования, Миссия школы, система государственно-общественного управления).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 г. Азова одно из крупнейших учебных заведений города с традициями гражданско-патриотического, трудового, нравственного и физического воспитания школьников.

МБОУ СОШ №14 г. Азова Ростовской области была открыта 1 сентября 1973 года. В 1974 году было присвоено имя Ф.Э.Дзержинского. **В 2022 году школе исполнилось 49 лет.** За годы своего существования добилась успехов по многим направлениям в работе. Показателями являются достижения наших выпускников, которые стали кандидатами наук, профессорами, врачами, учителями, занимают руководящие посты на предприятиях, в учреждениях.

Учредителем МБОУ СОШ № 14 г. Азова является муниципальное образование «Город Азов».

Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации г. Азова. Отношения между МБОУ СОШ № 14 г. Азова и учредителем определяются договором, заключённым между ними в соответствии с законодательством РФ.

Школа находится в крупном промышленном микрорайоне Западный. Расположена в 4-х и 2-х этажном зданиях, имеет большой спортивный зал с современным оборудованием, актовый зал, библиотеку, музей Боевой славы, специализированные помещения для психологической службы, столовую с современным оборудованным пищеблоком, мастерские, где уч-ся могут заниматься деревообработкой и столярным делом. На территории школы находится спортивная площадка с футбольным полем, баскетбольной площадкой. Территория школы достаточно озеленённая, что способствует приятному наслаждению красивыми пейзажами во время отдыха.

Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчётный период.

В 2017 принята Программа развития МБОУ СОШ №14 г. Азова «Школа успеха – школа самореализации личности»

Главная идея, которой педагогический коллектив руководствуется в организации жизнедеятельности школьников, - это идея успеха для каждого обучающегося.

«Школа успеха» осуществляет:

- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала страны, становления и развития высших потребностей личности и ее гражданского и духовного возрождения;
- выявление наиболее способных и одаренных детей; создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка на основе общеобразовательной школы; формирование потребностей к самообразованию и саморазвитию;

- подготовка учащихся к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами гуманизации содержания школьного образования;
- развитие индивидуальных интересов, склонностей образовательных и духовных потребностей учащихся, развитие личности ребенка;

Миссией школы является предоставление максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями;

развитие способностей, формирование культуры личности через реализацию образовательных программ и организацию досуговых и массовых мероприятий, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в обществе, подготовке обучающихся к полноценной жизни в родном городе.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- Изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности
- Обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы общего и дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью города.
- Создание имиджевой политики школы.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Идеальная (желаемая) модель школы нам видится:

1. - школой, в которой созданы условия для развития потенциальных возможностей личности каждого ребенка;
2. - школой, удовлетворяющей потребности общества и рынка труда в качественном образовании, соответствующем уровню развития страны;
3. - бесконфликтной школой;
4. - школой без стрессов и социальных проблем;
5. - школой, в которой хочется учиться;
6. - школой знаний;
7. - психологически комфортной школой с традициями и четкой системой требований, в которой дети получают удовольствие от учёбы и удовлетворение от обучения друг с другом и учителями;
8. - школой – «семьей»;
9. - школой взаимопонимания и взаимоуважения между учителями, учениками и родителями;
10. - школой согласия, мира, терпимости и добра.

Достичь идеальной (желаемой) модели школы возможно посредством внедрения инновационных технологий обучения и воспитания в условиях развития современного общества и реализации следующих проектов основных направлений развития школы:

Модель выпускника «Школы успеха»

Выпускник «Школы» - духовно-нравственная, интеллектуально развитая личность, владеющая навыками поискового мышления, готовая к активной, инициативной деятельности, с высоко сформированной конкурентоспособностью на рынке труда за счет развития личностной, эмоциональной устойчивости, позиционированная на достижение успеха, а также психологически готовая к восприятию неуспеха.

Общие выводы о достигнутых результатах реализации Программы развития:

- разработаны рабочие программы для осуществления дифференциации и индивидуализации обучения;
- ежегодно увеличивается рост качества обученности;
- отсутствие второгодников;
- возрастает количество выпускников, оканчивающих школу без «3»;
- ежегодно до 80% выпускников поступают в ВУЗы;
- осуществляется дошкольная подготовка детей «Будущий первоклассник»;
- рост количества детей, поступающих в первый класс;
- 3 учителя являются победителями Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках национального проекта «Образование»;
- призёры городского смотра-конкурса пришкольных лагерей;
- увеличение количества спортивных секций; кружков различной направленности;
- увеличение количества победителей и призёров в городских спортивных соревнованиях;
- увеличение количества победителей и призёров городских олимпиад;
- увеличение количества призёров в региональных олимпиадах;
- увеличение количества победителей и призёров Всероссийских дистанционных олимпиад.

В школе имеется хорошая материальная база для проведения занятий: 46 кабинетов, спортзал, тренажёрный зал, спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная площадка, 2 мастерские (швейная, столярная), библиотека, медицинский кабинет, актовый зал на 200 мест, кабинеты для занятий, кабинет психолога и социального педагога.

В школе работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из 50 педагогов, из них 22 имеют высшую категорию и 25 первую категорию.

На протяжении многих лет школа реализует программы эстетической, патриотической, физкультурно-оздоровительной и социально-педагогической направленности. Для развития творческих, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся в школе предусмотрен широкий спектр образовательных услуг по дополнительному образованию детей.

Система государственно-общественного управления в школе

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются **Управляющий Совет школы, Попечительский совет Школы, Педагогический совет Школы, Общее собрание работников Школы, Общее собрание коллектива Школы (конференция).**

Общее руководство Школой как общеобразовательным учреждением осуществляет **Управляющий Совет Школы**, избираемый на год, и состоящий из представителей обучающихся, их родителей и педагогических работников Школы. Совет состоит из 11 человек:

- директор МБОУ СОШ № 14 г. Азова
- управляющие от педагогического коллектива – 3 человека, в том числе директор Школы;
- управляющие от родительской общественности – 3 человека (по 1 человеку от каждой ступени)
- управляющие от представителей обучающихся – 3 человека (по 1 человеку от 9,10,11.кл.)

Совет заседает не реже одного раза в два месяца. Представители, избранные в Совет Школы, выполняют свои обязанности на общественных началах.

Попечительский совет Школы является добровольным объединением благотворителей для содействия внебюджетному финансированию Школы и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи. Попечительский совет содействует:

- организации и проведению конкурсов, соревнований с призовым фондом попечительского совета;
- содействует совершенствованию материально – технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников.
- содействует в создании оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся.

Для руководства педагогической деятельностью, а также в целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Школе действует **Педагогический совет**. Педсовет создается директором по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

Общее собрание трудового коллектива Школы собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, Директор Школы, Совет Школы, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Школы. Общее собрание работников Школы вправе принимать решения, если на нём присутствует более половины работников.

Общее собрание трудового коллектива Школы (конференция) созывается Советом Школы, который разрабатывает и утверждает его регламент. Определение кандидатов на конференцию осуществляется на классных родительских собраниях, заседаниях Совета школы, педсовета и органа самоуправления учащихся школы. Общее собрание трудового коллектива: принимает Устав Школы, изменения и дополнения к нему.

- заслушивает отчёты Управляющего Совета школы, родительского комитета;
- разрабатывает мероприятия по защите обучающихся в учебном заведении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей.

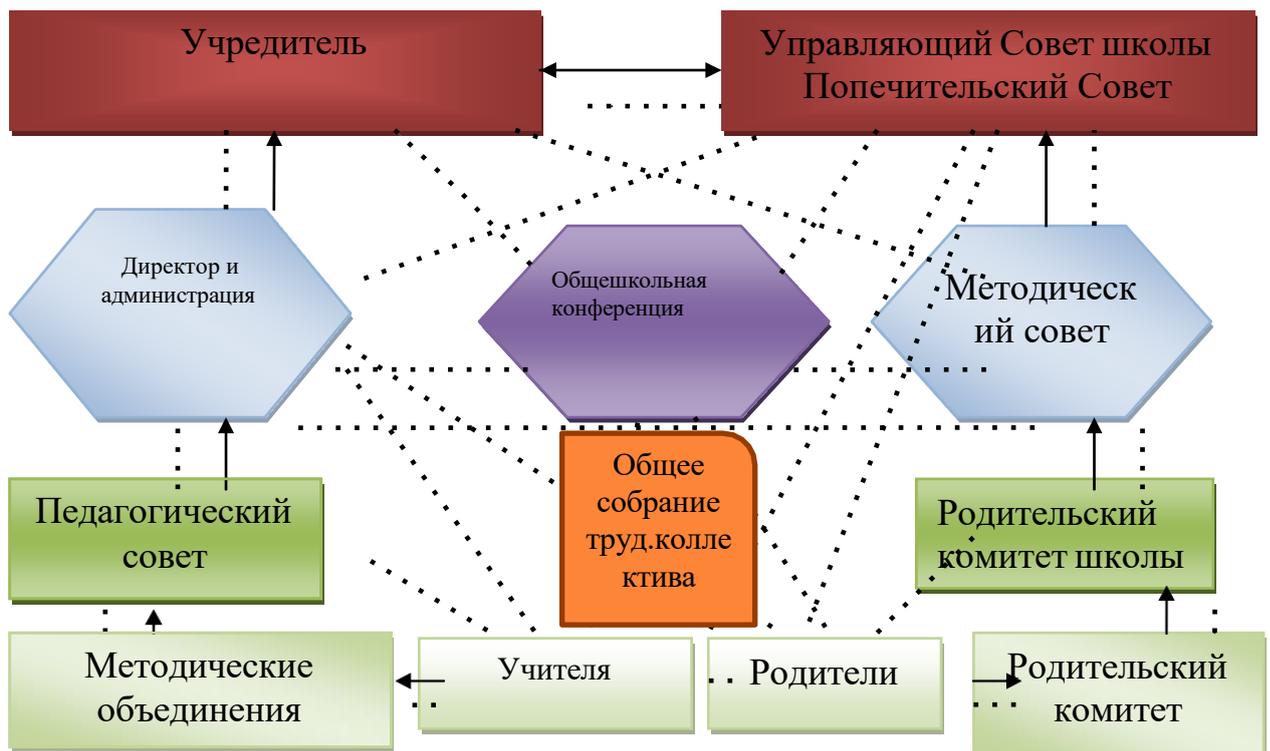
Общее собрание проводится ежегодно в первой половине учебного года.

В школе действуют **общешкольный родительский комитет**, который имеет право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений.

Формами самоуправления Школы признаётся **Методический Совет Школы и Методическое объединение учителей**. В своей работе МО подотчётны педсовету.

В Школе созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления, такие как, **Совет старшеклассников**, избираемый на общем собрании ученического коллектива и **Совет пионерской дружины**, состав которого формируется на пионерских сборах, школьное объединение «Юность». Возглавляет Совет старшеклассников президент, который избирается 1 раз в два года. Во главе объединения «Юность» стоит председатель актива, во главе Совета пионерской дружины – председатель совета дружины.

Непосредственное управление Школой осуществляет прошедший аттестацию директор, назначенный учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.



Организационно – правовое обеспечение

1. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия 61 № 006749515, 29.12.2000, ИНН 6140019098

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

61 № 007413476, 10.01.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Ростовской области, ОГРН 1026101792353

3. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Здание – серия 61-АЖ № 831543, 15.12.2011 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Гараж – Серия 61АЖ, 831544, 15.12.2011, Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

4. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано).

Серия 61 АГ № 515412, 08.12.2006, Главным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области

5.Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Серия 61П01 №0000955, 13.03.2013 г., срок действия - бессрочно, Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования. Приложение к лицензии: регистрационный номер 3284 от 13.03.2013 г.

Юридический адрес:

346781, г. Азов, Ростовская область, пер. Черноморский 77

Фактический адрес:

346781, г. Азов, Ростовская область, пер. Черноморский, 77

Контакты: 8863 42 6 – 82 – 59, 6 – 70 – 01

Факс: 8863 42 6 – 82 – 59, электронный адрес: azov-school14@yandex.ru

Сайт: <https://azov14.rostovschool.ru>

Статус: бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма: учреждение.

2.2.2. Состав обучающихся на конец года (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщённые данные по месту жительства, социокультурной ситуации в микрорайоне, в котором расположено общеобразовательное учреждение).

Состав обучающихся

год	количество классов	количество обучающихся	средняя наполняемость
НОО			
2020	16	460	27,2
2021	16	460	28,7
2022	16	477	29,8
ООО			
2020	18	476	26,4
2021	18	476	26,4
2022	18	481	26,7
СОО			
2020	2	53	26,5
2021	2	53	26,5
2022	2	61	30,5
Итого			
2020	36	989	27,2
2021	36	1013	28,1
2022	36	1019	28,3

Движение обучающихся за три года.

движение учащихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022
выбыло	17	28	6
прибыло	17	4	1

Динамика численности обучающихся

года	2020	2021	2022
Количество учащихся	988	1013	1019

Раздел. Воспитательная работа

«Целью воспитания должно быть создание деятельностной личности в лучших идеалах общественной жизни, в идеалах истины, добра и красоты».

В.Бехтерев.

Воспитательная работа МБОУ СОШ №14 г. Азова направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СОШ №14 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС (формировать у обучающихся основы российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности школы).

Современный национальный воспитательный идеал личности - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ СОШ №14 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Ссылка на анализ воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год <https://azov14.rostovschool.ru/site/pub?id=245>

В школе традиционно проводятся месячники героико – патриотического воспитания (февраль – освобождение города Азова от немецко – фашистских захватчиков, май – Великой Победе посвящается), насыщенные разнообразными мероприятиями. Школьный музей « Боевой славы» признан лучшим в городе и принимал участие в областном смотре. В нем проходят экскурсии, встречи с ветеранами, уроки Мужества, классные часы. Учащимися школы ведется поисковая работа: сбор информации об участниках освобождения Азова от фашистов для оформления нового стенда «Наши земляки».

Музей « Память» им. Ветерана ВОВ Сапухина А.И. является центром патриотического воспитания в школе.

В 2019 году мы стали участниками Федерального проекта «Парта Героя». Парта Героя отражает жизнь Сапухина А.И. и его боевые заслуги. Она является центром музея. Право сидеть за партой в отчётном году предоставлено Филлипенко Екатерине, победителю конкурса «Лучший ученик школы».

В школе создан отряд Всероссийского детского юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности. Целью создания юнармейского отряда является возрождение старых добрых традиций детских организаций. Ежегодно отряд пополняется новыми членами.

В школе созданы детские объединения «Пионеры России», «Октябрята России», «Молодая гвардия».

Одним из важных направлений воспитательной работы в школе является **профориентации школьников**. В течение года классными руководителями не только 9 – 11 классов, но и 6 – 8 классов проводится большая работа по профессиональному определению. В полном объеме школа работает по двум этапам: профессиональное просвещение и профессиональная предварительная диагностика, включающая ряд мероприятий:

- участие в городской ярмарке вакансий;
- классные часы в 9 – 11 классах по профессиональной диагностике;
- агитационные лекции специалистом Ссузов и ВУЗов;
- участие школьников в выставках прикладного и технического творчества;
- участие 9 и 10 классов в городском конкурсе проектов и их защиты «Моя будущая профессия».

Здоровьесберегающая обстановка учебного процесса является одним из основных направлений работы педагогического коллектива. Ежегодно работает летний пришкольный оздоровительный лагерь «Сказка» с 2-х разовым питанием, учащиеся начальных классов включены в стоматологическую программу.

Здоровьесберегающая обстановка учебного процесса является одним из основных направлений работы педагогического коллектива. Руководством в работе по здоровьесбережению является программа «Здоровые дети – здоровая нация».

С целью профилактики и предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма силами агитбригады «Зеленый огонек» (школьный отряд ЮИД) среди учащихся 1-8 классов систематически проводятся беседы, ролевые игры, конкурсы на тему «Уважай светофор».

Профилактическая работа по предотвращению ДДТ обсуждается на педсоветах. В школе проводится декадник «Безопасность жизнедеятельности». Во время декадника проходят классные часы на тему: «Терроризму – нет», «Правила поведения при пожарах», профилактические беседы с учащимися 5-11 классов по предотвращению ложных анонимных звонков о наличии взрывных устройств в ОУ города. Среди учащихся 1-11 классов проводятся конкурсы: «Осторожно, огонь», «Таланты за безопасность», городские смотры отрядов ЮИД, ДЮП совместно с представителями ОВД, ГАИ, УГПС - учебно-тренировочные занятия с отработкой действий терактов, в условиях пожара.

В рамках профилактической антинаркотической работы широко используются интернет-ресурсы. В течение учебного года в этом направлении было проведено

классными руководителями, педагогом-психологом, специалистом городского наркологического диспансера Рясковой Т.Р. 12 занятий и 36 классных часов. Ведётся профилактическая работа в интерактивной форме флеш – игры «Ростов против СПИДа». Школьным волонтерским отрядом проведён цикл профилактических бесед для обучающихся «Здоровье – главная человеческая ценность», «Да здравствует здоровье!», акции «Мы против СПИДа», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «За здоровье и безопасность наших детей». Проведён цикл лекций, просмотр видеороликов видеоматериалов специалистами «Центра социальной помощи семье и детям Дома семьи», специалистом городского наркологического диспансера Рясковой Т.Р.

Традиционно в школе были проведены дни здоровья, день ГО, день защиты детей. Классными руководителями были организованы походы на природу, экскурсии, прогулки по реке на теплоходе.

Важнейшей задачей педагогического коллектива школы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Для реализации этой задачи в школе работает 11 кружков и 3 спортивных секции.

Профилактическая работа по предотвращению ДДТП обсуждается на педсоветах. В школе проводится декадник «Безопасность жизнедеятельности». Во время декадника проходят классные часы на тему: «Терроризму – нет», «Правила поведения при пожарах», профилактические беседы с учащимися 5-11 классов по предотвращению ложных анонимных звонков о наличии взрывных устройств в ОУ города. Среди учащихся 1-6 классов прошел конкурс рисунков «Профессия – пожарный», «Осторожно огонь», проведено совместно с представителями ОВД, ГАИ, УПС - учебно-тренировочные занятия с отработкой действий терактов, в условиях пожара.

Традиционно в школе были проведены дни здоровья, проведение 3 – х школьных Олимпийских игр, день ГО. Классными руководителями были организованы походы на природу, экскурсии, прогулки по реке на теплоходе.

Важнейшей задачей педагогического коллектива школы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Для реализации этой задачи в школе работает 11 кружков и 3 спортивных секций.

Кружки, организованные на базе школы	Охват детей	Спортивные секции, организованные на базе школы	Охват детей
<i>Техническая направленность:</i>	90	Баскетбол, Волейбол Безопасное колесо	15 15 30
Из них:			
« Умелые руки»	30		
« Инженерная графика»	15		
« Решение задач по информатике»	45		
<i>Естественно – научная направленность:</i>	45		
Из них:			
«Научное сообщество»	30		

	« Экологические проблемы человечества»	15
	Туристско-краеведческая направленность:	30
	«Школа выживания»	30
	Социально педагогическая направленность	45
	Из них:	15
	« Я – волонтер»	15
	« Юный пожарный»	15
	« Я – пионер»	30
	Художественная направленность:	45
	Из них:	30
	«Театр и дети»	15
	«Волшебный клубок»	15
		315

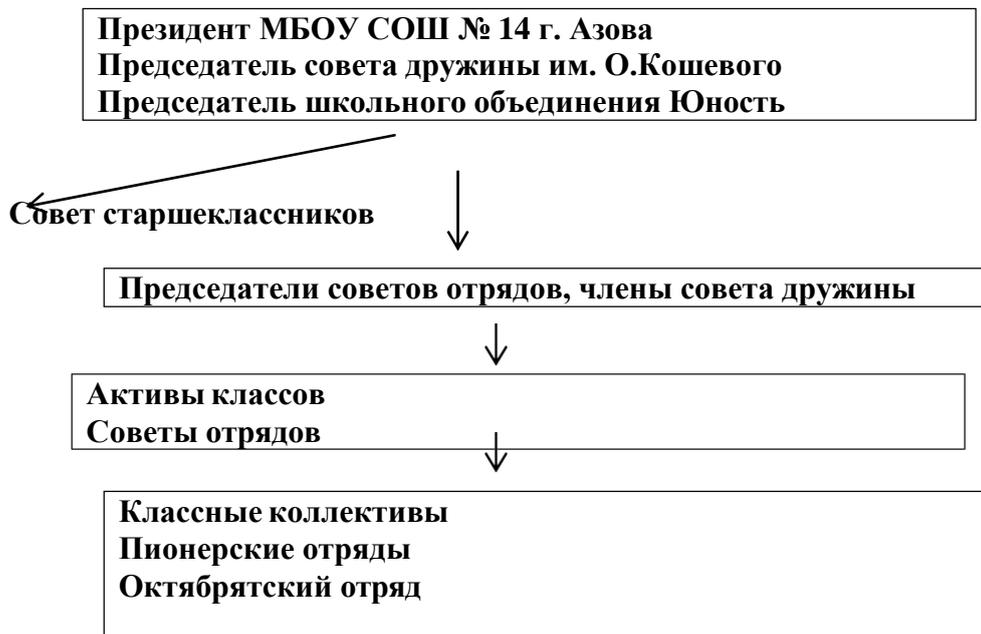
Динамика посещения обучающимися кружков и спортивных секций за три года

года	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
количество	215	315	315

Воспитательное воздействие осуществляется через:



**Система
ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 14 г. Азова**



Большое значение в 2021-2022 учебном году уделяется повышению квалификации классных руководителей: семинары по планированию воспитательной работы, заседания МО классных руководителей, открытые внеклассные мероприятия, создание банка интересных воспитательных мероприятий, собеседования.

В соответствии с п.3 ст17 закона РФ «Об образовании» в школе обеспечиваются равные стартовые возможности для детей старшего дошкольного возраста: созданы подготовительные группы, разработана программа занятий, цель которой – создание наиболее благоприятных условий для полного охвата и подготовки детей к школе.

Еще одно важное направление воспитательной работы – это **работа с родителями обучающихся.**

Целью данной работы является:

Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

Основные задачи:

Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов.

Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.

Формирование здорового образа жизни в семье.

Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.

Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.

Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общегородские.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, 4 раза в год, общешкольные педагогические. всеобучи проводятся ежемесячно.

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе к асоциальным семьям (присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

В школе функционирует совет школы, школьный родительский комитет. Эти органы общественного самоуправления участвуют в принятии решения по многим вопросам учебно-воспитательного процесса.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, социально- психологической службой.

Школа обязана содействовать развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;

с частью родителей в форме коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных, в первую очередь, с конструктивным взаимодействием в системе «родитель-ребёнок».

Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 3) участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование

Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению.

Формы психолого-педагогического просвещения:

университет педагогических знаний, лекция, конференция, практикум, открытые уроки, индивидуальные тематические консультации, посещение семьи, родительское собрание, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, родительские чтения, родительские вечера, родительский тренинг.

И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников преследуют одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в социум.

С целью реализации поставленных задач в воспитательной работе школы проводились социально значимые мероприятия:

- месячники патриотического воспитания, посвященные Дню освобождению г. Азова от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, Дню Победы,
- недели, месячник, декадники, акции по профилактике дорожно-транспортных происшествий, по изучению ПДД,
- выступления школьной агитбригады «Зелёный огонёк» по ПДД: отряда ДЮП с мероприятиями направленными на профилактику несчастных случаев
- проведение поисковой работы отрядом ЮИД,
- конкурсы, викторины по ПДД для учащихся 1-6 кл., совместные мероприятия отряда ЮИД, городского объединения ЮИД Дома Детского Творчества (ДДТ),
- выборы уполномоченного по защите прав ребёнка,
- противопожарные мероприятия, лекции, беседы, тематические выступления Дружины юных пожарников перед учащимися 1-6 классов,
- субботники,
- конкурсы, викторины, творческие выставки, интеллектуальные игры, КВН,
- торжественные линейки: «День знаний!», «Последний звонок», «Выпускные вечера»,

- праздничные концерты, посвящённые:
Дню рождения города, Дню учителя, 8 Марта, к 77 годовщине Победы.
- «Вечер встречи выпускников»,
- «Смотр художественной самодеятельности» для учащихся 1-4 классов,
- «Смотр строя и песни» для учащихся 2-4, 5-7 классов,
- Фестиваль «Инсценированной песни военных лет» для учащихся 8-11 кл.
- «Торжественный Митинг», посвященный 77 годовщине Победы,
- возложение цветов к Мемориалу учащимися школы,
- уроки Мужества, тематические экскурсии в школьном музее Боевой славы, в музее Боевой славы Горвоенкомата г. Азова,
- встречи с ветеранами ВОВ,
- велась поисковая работа, сбор материалов, документов для оформления новых стендов в школьном историко – краеведческом музее «Память»:
«Наша Победа. Родные лица»,
«Бессмертный полк»,
«Солдат войны не выбирает», «Пионеры-герои».

Работа социально-психологической службы в МБОУ СОШ № 14 г. Азова

Деятельность социального педагога и педагога-психолога в МБОУ СОШ № 14 направлена на социально-психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья учащихся, педагогического состава и администрации, сопровождение учащихся в учебном процессе.

Задачами социально-психологической службы являются:

1. Отслеживание результатов психического развития учащихся на различных этапах обучения;
2. Создание условий для оказания психологической помощи в решении проблем развития;
3. Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей.
4. Отслеживание результатов психического развития учащихся на различных этапах обучения;
5. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся;
6. Гармонизация эмоционального состояния ребенка, снижение уровня тревожности;
7. Развитие познавательной активности обучающихся;
8. Развитие конструктивных коммуникативных навыков и социальной активности детей;
9. Повышение психологической культуры всех членов педагогического коллектива школы.

Психолог, социальный педагог содействуют гармонизации социальной сферы школы и осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации: индивидуальные и групповые консультации и диагностика, тренинги и игровые, развивающие занятия с обучающимися. Также определяются факторы, препятствующие развитию личности обучающихся; принимаются меры по оказанию различного вида социально-психологической помощи по приоритетным направлениям:

- Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая).
- Просвещение
- Сопровождение
- Реабилитация

Также педагог-психолог участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей личности. Осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых детей, содействует их развитию. Составляет психологические характеристики обучающихся по запросам классных руководителей школы, мед. учреждений, комиссии

по делам несовершеннолетних, органы Опек и иных организаций. Осуществляет работу по профилактике употребления наркотиков, алкоголя среди обучающихся, по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения.

Школьным педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены и проводятся занятия (индивидуальные и групповые) по следующим направлениям:

1. Консультативная работа с обучающимися, родителями обучающихся, педагогическим составом.
2. Консультативная, диагностическая и коррекционная работа с детьми, находящимися под опекуном, детьми группы суицидального риска, детьми с ОВЗ, с дезадаптированными детьми, детьми с проблемами в обучении и поведении. Сопровождение согласно ИКПР.
3. Социализация обучающихся.
4. Психологическая профилактика противоправного поведения.
5. Психологическое просвещение родителей, обучающихся и педагогов.
6. Психологическое сопровождение подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Психологическое сопровождение и адаптация к школе учащихся первого класса.
8. Психологическое сопровождение учащихся при переходе в среднее звено обучения.
9. Психологическое сопровождение учащихся при переходе в старшее звено обучения.

Работа педагога-психолога и социального педагога строилась согласно годовому плану работы на 2021-2022 учебный год.

1. Диагностическая работа:

- проведена диагностика адаптации в школе в 1-х классах (всего 4 класса) с помощью методики Керна-Йирасека, метода наблюдения и беседы (входящая, промежуточная, итоговая);
- проведена диагностика адаптации при переходе в среднее звено в 5-х классах (всего 4 класса) с помощью методики диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, метода наблюдения и беседы (входящая, промежуточная, итоговая);
- проведена диагностика адаптации при переходе в старшее звено в 10 классе с помощью методики диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д.Андреевой), метода наблюдения и беседы (входящая, промежуточная, итоговая);
- два раза за учебный год была проведена диагностика подопечных с целью выявления случаев семейного неблагополучия, жестокого обращения напряженности в отношениях с опекунами. Использовались проективные методики «Цветовой тест Люшера», «Рисунок семьи», беседа с подопечными.
- проведена диагностика готовности к ОГЭ в параллели 9-х классов с помощью анкеты готовности к ОГЭ.
- проведена диагностика готовности к ЕГЭ в 11 классе с помощью анкеты готовности к ЕГЭ.
- проведена диагностика в рамках профориентационной работы обучающихся 9-х классов с помощью опросника «Цель-Средство-Результат» (ЦСР) А.А. Карманова.
- проведено социально-психологическое тестирование с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ, в котором участвовали обучающиеся 7-11 классов, достигшие 13-и лет (274 ч.)
- два раза за учебный год был проведен опрос классных руководителей с помощью «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» для формирования первичного списка группы суицидального риска обучающихся. Охват – 1-11 классы.
- два раза за учебный год была проведена комплексная диагностическая работа с детьми первичной группы суицидального риска, для выявления детей в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии, с суицидальными мыслями и намерениями. Общий охват – 53 обучающихся.

-индивидуальная и групповая диагностика учащихся и родителей по запросам классных руководителей, родителей и учащихся.

2. Консультационная работа:

– были проведены индивидуальные консультации с учениками, родителями и учителями. К проблемам, характерным для консультирования с родителями и учителями можно отнести: проблемы с успеваемостью, проблемы с обучением, организованностью, дисциплиной; проблемы в отношениях родитель-ребенок, обучающийся-учитель, обучающийся-класс, обучающийся-обучающийся; кризисные ситуации; профилактика правонарушений; проблемы подросткового возраста, проблемы одиночества, неприятия, внутриличностные проблемы.

- консультирование родителей по вопросам профилактики противоправной деятельности;

- консультирование родителей по вопросам дезадаптации и неуспеваемости;

– кризисное консультирование в ситуации возможного суицидального риска: с родителями – 18 консультаций, с обучающимися – 62 консультаций, с классными руководителями – 18 консультаций. В ходе консультирования проводилась диагностика эмоционального состояния, суицидального риска, наличия депрессивного состояния, акцентуаций характера обучающихся. Использовались проективные и опросные методики. С родителями обсуждались вопросы доверия и выражения любви по отношению к ребенку, способы контроля досуга и выполнения домашних заданий, разумное дозирование и ограничение времени в интернете, психологические особенности подростка, выстраивания отношений с взрослеющим ребенком, разделение зон ответственности и психологическая поддержка ребенка и родителя. С классными руководителями обсуждались способы и приемы поддержки ребенка в кризисном состоянии, признаки развития кризисного состояния у обучающегося, способы создания благоприятной внутригрупповой обстановки и вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия.

- консультирование детей и родителей по запросам

. Коррекционная и развивающая работа.

- проведены групповые коррекционные занятия с группой учащихся 6 и 7 классов «Формирование социальных навыков»;

- проведены групповые коррекционные занятия с группой учащихся 7 класса «Развитие когнитивных функций»;

- проведены групповые коррекционные занятия с группой учащихся группы риска дезадаптации по снижению уровня тревожности;

- проведены коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ;

- проведены коррекционно-развивающие занятия с детьми группы суицидального риска;

- проведены беседы с элементами тренинга «Психологическая готовность к ОГЭ» в параллели учащихся 9 классов (по 1 занятию в 4 классах);

- проведены беседы с элементами тренинга «психологическая готовность к ЕГЭ» с учащимися 11 класса. (1 занятие).

4. Психологическое просвещение:

- беседа с учащимися 3-6 классов о вредных привычках, просмотр мультфильмов по профилактике курения и употребления алкоголя «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение».

- беседа с учащимися 7-11 классов о соблюдении прав и обязанностей подростков, и административной ответственности за употребление алкоголя, ПАВ, курение в общественных местах; просмотр фильма по профилактике употребления ПАВ «Секреты манипуляции. Наркотики», «Секреты манипуляции. Алкоголь».

-проведены классные часы в 5-8 классах, посвященные Всемирному дню распространения информации об аутизме;

- участие в общешкольном родительском собрании для родителей 11 класса «Как помочь ребенку успешно сдать ЕГЭ»;

- участие в общешкольных родительских собраниях для родителей 9 классов «Как помочь ребенку успешно сдать ОГЭ»;

- участие в Программе родительского всеобуча.
 - 5. Работа в составе школьного совета профилактики (40 заседаний)
 - 6. Работа в составе Школьной службы примирения (в течение всего года).
 - 7. Участие в реализации общешкольной задачи:
 1. Психологическое сопровождение выпускников к сдаче ЕГЭ:
 - диагностика уровня тревожности и готовности к ОГЭ и ЕГЭ.
 - проведение классных часов (1 занятие) в параллели 9 и 11 классов по психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
 - беседа с выпускниками, испытывающими трудности. С выпускниками, имеющими уровень тревоги выше среднего, а так же с выпускниками, слабо владеющими навыками самоконтроля. Были проведены беседы педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей.
 2. Работа с детьми, находящимися под опекой:
 - индивидуальные беседы и диагностика подопечных с целью выявления случаев семейного неблагополучия, напряженности в отношениях с опекунами.
 3. Работа с детьми с ОВЗ:
 - индивидуальные беседы, диагностика, коррекционная работа (по необходимости).
- На протяжении учебного года ведется большая работа **по социально – педагогическому мониторингу:**
- проводится учёт детей 6 -7 лет, проживающих в микрорайоне школы;
 - формируется база данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет
 - выявление безнадзорных детей и организация помощи детям из неблагополучных семей путем сотрудничества с КДН, ПДН.
- В **2021-2022** учебном году определены следующие группы учащихся, нуждающиеся в социальной помощи: дети из многодетных 64 семей – 158 человек; дети – сироты – 0 человека; дети, находящиеся под опекуном – 3; дети-инвалиды – 11; дети, страдающие физическими недостатками – 4; дети, проживающие без матери – 6, неблагополучных семей, находящихся в социальном и пост социальном сопровождении – 0.

Состав учащихся по социальному статусу их семей за последние три года

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся	948		1013		1013	
Учащиеся из неполных семей	234	234	173	17	158	15
Учащиеся из многодетных семей	56	56	64	10	121	11

Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества

за 2021-2022 учебный год

МБОУ СОШ №14, г. Азова

Охват учащихся: 1701 человек

№	Наименование конкурса, олимпиады (указать краткую информацию о мероприятии)	Период проведения мероприятия	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма участия (очно/дистанционно)	Итоги участия		
					Общее кол-во участников	Из них:	
						Победителей (указать Ф.И., класс)	Призеров (указать кол-во)
1	Конкурс эссе «Если бы я был судьей». Организатор РГУП	Декабрь	Региональный	Дистанционно	5	Филлипенко Екатерина, 11 «А»	
2	Региональный конкурс «Я и СМИ» (ДГТУ)	Сентябрь	Региональный	Дистанционно	5	Филлипенко Екатерина, 11 «А»	
3	Конкурс «Шаг в будущее»	Сентябрь	Муниципальный	Очно		Филлипенко Екатерина, 11 «А»	
4	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	18.09.21-22.11.21	Региональный	Очно	23		
5	Конкурс «Билет в будущее»	28.09.21-05.10.21	Региональный	Дистанционно	98		
6	Проект «Культура для школьников» (культурный дневник школьника)	02.12.21-24.02.22	Региональный	Дистанционно	-		
7	Областной конкурс «Продвижение-вектор добровольчества»	25.10.21-22.11.21	Областной	Дистанционно	10		10

8	Всероссийский конкурс «Славим Отечество и Героев»	Сентябрь	Федеральный	Дистанционно	1		1
9	Конкурс «Будущая профессия – мой путь к успеху»	Сентябрь	Муниципальный	Дистанционно	2		2
10	Конкурс «Тематический ЕГЭ памяти и славы»	Сентябрь -октябрь	Муниципальный	Очно			1
11	Содружество детей и молодежи Дона	Ноябрь	Областной	Очно			
12	Лучший волонтерский отряд	Сентябрь	Областной	Очно			1
13	Игра «ДоброТайм»	Сентябрь	Областной	Очно	6		1
14	Конкурс сочинений о культуре родного края	Октябрь	Муниципальный	Заочно			1
15	Фестиваль ДГТУ «Включай ЭКОлогику»	Сентябрь	Региональный	Очно	24	Варченко Ангелина, 10 «А»	5
16	Военно-спортивная игра «Орленок»	Октябрь	Муниципальный	Очно	12		1
17	VI ФЕСТИВАЛЬ НАУКИ "ВКЛЮЧАЙ ЭКОЛОГИКУ!" ДГТУ Ростов-на-Дону	Октябрь	региональный	дистанционно	12		2
18	Большой этнографический диктант	Ноябрь	международный	дистанционно	10	Нильга Елизавета, 8 «В»	
19	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» (ГБУ ДО РО «Ступени успеха»). Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся «СТУПЕНИ УСПЕХА»	Ноябрь	региональный	дистанционно	6		
20	Донская Академия наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (ДАНЮИ)	Декабрь	региональный	дистанционно	6		2
21	Всероссийский правовой диктант. ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ АССОЦИАЦИЯ ЮРИСТОВ РОССИИ	Декабрь	всероссийский	дистанционно	19		
22	Всероссийский правовой диктант.	Декабрь	муниципальный	дистанционно	19	Богдан Виталий,	

	Молодежное Правительство Азова					Буряченко Екатерина, Сотникова Валентина, 8 «В»	
23	Международная образовательная акция "Тест по истории Великой отечественной войны"	Декабрь	международный	дистанционно	23		
24	Конкурс "Будни домашних животных". Молодежное Правительство Азова	Декабрь	муниципальный	дистанционно	15		
25	Quiz-викторина «День Конституции России»	Декабрь	федеральный	дистанционно	19		
26	Третий открытый экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой»	Октябрь	федеральный	дистанционно	8		
27	Федеральный проект-конкурс "Смотри, это Россия!"	Ноябрь	федеральный	дистанционно	5		
28	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УЗНАЙ РОССИЮ. ЛУЧШИЙ МЕДИАВОЛОНТЁР»	Ноябрь	федеральный	дистанционно	5		
29	РОСПРИРОДНАДЗОР Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»	Октябрь	федеральный	дистанционно	9		
30	ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ	Ноябрь	федеральный	дистанционно	24		5
31	Минпросвещения России. «Культурный марафон»	Декабрь	федеральный	дистанционно	19		
32	Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дороге.	Ноябрь	федеральный	дистанционно	13	Мащенко Кирилл, Ревякина Анна, Мелихова Анастасия, Нильга Елизавета, Пшонко Максим, Богдан Виталий, Сотникова Валентина, Зайченко Михаил,	

						8 «В»	
33	Первенство г. Азова по шахматам среди сборных команд образовательных учреждений «Белая ладья»	Декабрь	муниципальный	очно	8		8
34	Областной конкурс «Душа русского народа: Ф.М.Достоевский и Н.А. Некрасов»	Ноябрь	федеральный	дистанционно	1	Кальченко Полина, 9 «Б»	
35	«Турнир программистов»	Декабрь	федеральный	дистанционно	1	Шевченко Григорий	
36	«Всероссийский конкурс сочинений»	Сентябрь	всероссийский	дистанционно	7	Колесниченко Ксения, 9 «А»	
38	Городской конкурс «Будни домашних животных»	январь	муниципальный	дистанционно	13		
39	Экоселфи – селфи с пользой	январь	международный	дистанционно	6		
40	Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»	январь	международный	Дистанционно	7		
41	Всероссийский инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии «Слушай, страна, говорит Ленинград!»	февраль	всероссийский	Дистанционно	2	Вершанская Софья, 8 «В»;	
42	ДАЮИ г. Ростов – на – Дону	февраль	Областной	Дистанционно	2		
43	«Узнай Россию. Лучший медиаволонтер»	март	Всероссийский	Дистанционно	5		
44	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	март	Всероссийский	Дистанционно	4	Лобанова Валерия, 8 В	9
45	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы межкультурной коммуникации глазами школьников»	апрель	Региональный	Дистанционно	7	Лобанова Валерия, 8 В	4
46	5я международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУм» ДГТУ	апрель	Региональная	Дистанционно	7		
47	Национальный исследовательский университет г. Москвы МИЭТ. 26я региональная научно-практическая конференция «Творчество юных»	апрель	региональный	Дистанционно	5		
48	Областной конкурс презентаций «Великая отечественная война в истории моей семьи»	май	Областной	Дистанционно	2		

49	Донецкий национальный медицинский университет «2я международная научно-практическая конференция. К здоровому образу жизни – на старт!»	Май	международный	Дистанционно	2		2
50	Городской эколого-патриотический слет, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»	май	муниципальный	очно			6
51	МАЮИ г. Ростов – на – Дону	май	областной	Дистанционно	10		
52	Конкурс «Эко-Артек»	май	федеральный	Дистанционно	6		
53	ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКА. ЛЮДИ АРТЕКА	май	федеральный	Дистанционно	5		
54	«Сделаем вместе!» мобилизационный проект «Мир возможностей»	май	федеральный	Дистанционно	1		
55	Региональная акция «Рисуем Победу»	Май	Региональный	Дистанционно	32		
56	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 115-летию Мусы Джамалия	15.02.22	Федеральный	Дистанционно	1	Суворова Вероника 7г	
57	Интерактивная викторина «Крым в нашем сердце»	18.03.22	Муниципальный	Дистанционно	21	Скороходова Маргарита 7г Самсонова Маша 6в	
58	Интерактивная викторина юнармейцев «Время первых»	Апрель	Муниципальный	Дистанционно	15	Кобыличук Настя 6в	
59	Всероссийский героико – патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	10 апреля 2022	Региональный	Дистанционно	1		
60	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Февраль 2022	Муниципальный	Дистанционно	3		
61	Областной конкурс «Сказания и были о героях Дона»	Май 2022	Областной	Дистанционно	1		
62	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Май 2022		Очно	15		
63	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (видеоролики)	01.03.22 01.04.22	Региональный этап Всероссийского конкурса	Дистанционно	3		
64	Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	С 28 марта по 11 мая	Областной	Дистанционно	5		

65	Фестиваль мультимедийных презентаций в уголках боевой и трудовой славы «Юбилей Ростовской области: боевая слава наших земляков»	27.04.22	Муниципальный	Очно	8		
66	Всероссийский смотр – конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»	9.03.22	Региональный	Дистанционно			
67	Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март	Муниципальный	Очно	23	Фоменко Софья Чернявский Денис Чубарова Анна Веретельникова Света Северина Ангелина 3г	
68	3 региональный конкурс детских иллюстраций по сюжетам произведений русских поэтов о Донском крае «По страницам детства»	март	региональный	очно	15	Драло Полина 3 «г»	
69	10 юбилейная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»	Май	федеральный	очно	15		
70	Национальные проекты России Дон Волонтер «Доброленд»	Апрель	региональный	Дистанц.	15		
71	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Экология глазами детей»	Апрель	региональный	очно	18		
72	Областной конкурс авторских рассказов «Моя правдивая история «Пока мы помним – они живы»	Апрель	федеральный	Дист.	5		5
73	Международный конкурс «Безопасная среда», «Берегите лес»	февраль	федеральный	очно	1	Султанов Саша	
74	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	15 – 28 апреля 2022	региональный	Дист.	162		
75	Военно – патриотическое состязание «Призывник – 2022»	Апрель 2022	Муниципальное	Очно	11	Горбань Тимофей 10 кл. 9а: Варданян Даниил,	

	1 м. стрельба	март	муниципальное	очно	1	Шульгин Даниил, Гребенюк Илья. 9б: Саманев Даниил Абрамчик Алексей 9в: Екатеринин Вадим Алексеев Владислав 8а: Иринархов Эдуард 8в: Мащенко Кирилл 11кл. Мустафаева Диана	
76	Первенство города Азова по легкой атлетике «Шиповка юных» - мальчики	Апрель 2022	муниципальное	очное	6	5а: Оскомов Андрей 5б: Полянский Дмитрий 5в: Лупушор Никита Мордович Артем 6г: Орлов Дмитрий Дегтярь Руслан	
77	Первенство города Азова по легкой атлетике «Шиповка юных» - девочки	Апрель 2022	Муниципальное	очное	6	5б: Коперсак Полина 5в: Козлова Дарья Панченко Александра Бережная Эвелина Гарипова Ксения 7б: Бежкова Ксения	

78	Первенство города Азова по баскетболу 3x3	Март 2022	муниципальное	очное	4	5в: Бережная Эвелина Панченко Александра 6б: Кравченко Ангелина Чумак Екатерина	
79	Первенство города Азова по футболу «Кожаный мяч» - мальчики средние	Апрель 2022	муниципальное	очное	10	5а: Потапенко Максим Панкратов Дмитрий Оскомов Андрей 5б: Полянский Дмитрий 5в: Лупушор Никита Лебедев Ярослав 6б: Ольховой Вадим 6г: Орлов Дмитрий Дегтярь Руслан Попель Вадим	
80	Первенство города Азова по футболу «Кожаный мяч» - мальчики младшие	Апрель 2022	муниципальное	очное	9	3а: Хлапов Роман 3б: Довгаль Алексей Игнатъев Николай Кутателадзе Давид 3в: Смоляга Артем Игнатъев Николай 4а: Федоренко Тимофей Михаелян Давид 4б: Шпаков Матвей	
81	Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022»	25. 04.22	Муниципальный	Очное	4	5а класс	

82	Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее»						
83	Конкурс «Моя профессия – мой будущий успех»	Апрель	муниципальный	очное	5	Урурова Софья 8б	Бабич Олеся 10а Камбулова Карина 8б
84	Городской танцевальный конкурс «Стартинейджер»		муниципальный	очное	9	10а: Бондаренко Катя Бабич Олеся Варченко Ангелина Сопин Вадим 11а: Абрамова Валерия Мустафаева Диана Татарченко Александра Сим Тимофей 9а: Гребенюк Илья	
85	Российская студенческая весна	май	федеральный	очно	1		
86	Муниципальный фестиваль мультимедийных презентаций «Юбилей Ростовской области: боевая слава наших земляков»	май	муниципальный	дистанционно	3		
87	Всероссийский марафон «Разные. Смелые. Молодые»	март	федеральный	дистанционно	4		
96	Всероссийское издание «Образовательное пространство» Тестирование «История отечественной космонавтики»	апрель	Федеральный	Дистанционно	5		5

97	Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Крым и Россия едины, а значит непобедимы»	февраль	федеральный	дистанционно	1	Северина Ангелина 3г	
98	Всероссийский конкурс «Лабиринты» Математика Русский язык Окружающий мир	март	Федеральный	дистанционно			
					3	Петров Даниил 3г Фоменко Софья 3г Бувайлова Наст 3г	
					3	Султанов Саша 3г Минегалиева Саша 3г Северина Ангелина 3г	
					3	Драло Полина 3г	2
99	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»						
	Песни Великов Победы	Май	Федеральный	дистанционно	1	Султанов Саша 3г	
	По страницам красной книги	Январь	Федеральный	дистанционно	1	Северина Ангелина 3г	

2.2.4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Материально – техническая база.

Школа представляет собой два кирпичных здания, соединенных между собой переходом. Здания: 2-х этажное и 4-х этажное. Общая площадь зданий составляет – 5010 кв.м. Общая площадь всего объекта – 24634,4 кв.м.

Имеется централизованное отопление, канализация, холодное и горячее водоснабжение. Это 46 учебных кабинетов, актовый и спортивные залы, библиотека, мед.кабинет, столовая на 150 посадочных мест, методический кабинет, кабинет детского творчества, кабинет внеклассной работы, оборудованный кабинет физики, кабинет психолога и социального педагога. Имеется спортивная площадка площадью 1050 кв.м. с футбольным полем и баскетбольной площадкой, тренажёрный зал.

Модернизация школы

В рамках реализации проекта «Модернизация общего образования» произошли следующие изменения:

- получили новое высокотехнологическое оборудование для приготовления пищи в школьной столовой (3465000 тыс. рублей);
- спортивный инвентарь, включающий в себя как спортивное оборудование для игровых видов спорта, так и современные тренажёры (600 000 тыс. рублей);
- компьютеры и программное обеспечение (1 млн.02 8000 тыс. рублей);
- кабинет начальной школы (1 млн. 56794738тыс. рублей);
- кабинет ОБЖ, позволяющий проводить теоретические и практические уроки, включая стрелковый тренажёр и передвижной городок по изучению ПДД

(1 млн.040 960 рублей).

Информационные и технические ресурсы школы:

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный компьютер	131	Учебные занятия, факультативные занятия
Персональный компьютер	12	управление

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Принтер	11
Факс	1
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	18
Интерактивная доска	6
Экран для проектора	18
видеокамера	1
Музыкальный центр	2

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив состоит из 71 человека, из них 49 учителей, 3 административного персонала, 13 работников учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала. В школе

работает педагог-психолог, социальный педагог, старший вожатый, библиотекарь, медработник.

Образовательный процесс осуществляют 52 педагога. Школа полностью укомплектована кадрами. Коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива говорит о его мобильности. В основном преобладает стаж от 20 до 30 лет. Коллектив стабильный. Уровень квалификации соответствует преподаваемым предметам. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов.

Образование педагогов:

Высшее -50

Среднее специальное -2

Педстаж:

До 3 лет -5

От 3 до 5 лет - 3

От 5 до 10 лет - 6

От 10 до 15 лет-4

От 15 до 20 лет- 3

Свыше 20- 31

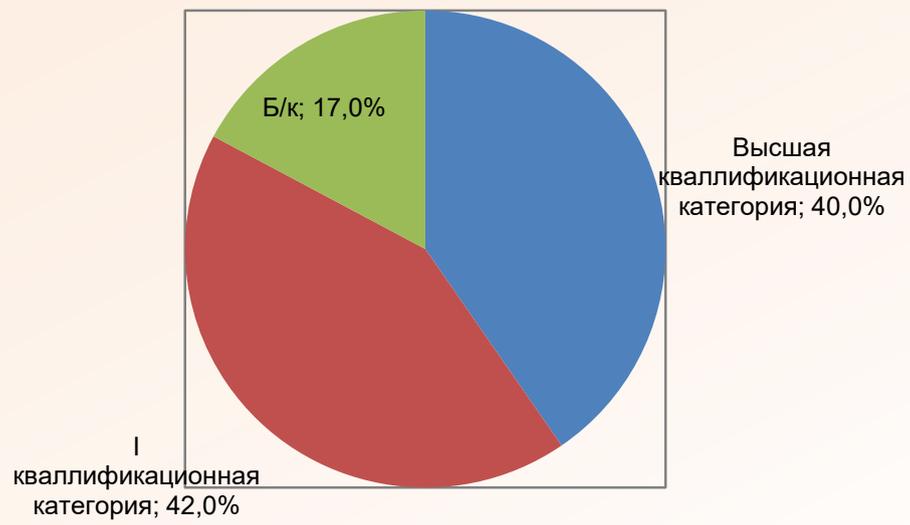
Кадровый состав. Квалификационная категория

Администрация школы стремится осуществлять руководство образовательным процессом на высоком профессиональном уровне, сочетая принципиальность, требовательность и такт.

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
Общее количество педагогического состава	54		53		52	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 квалификационная категория	33	61	25	47	22	42
Высшая квалификационная категория	16	24	22	42	21	40
Без категории	9	15	6	11	9	17
Звание Заслуженный учитель	0	0	0	0	0	0
Звание Почетный работник образования	4	7	4	8	4	8
Победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»	0	0	0	0	0	0

- Аттестованы в этом учебном году: 6 педагогических работников.

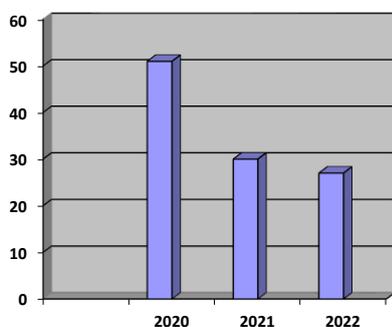
- Учителя: 6
 - на первую квалификационную категорию- 4
 - на высшую квалификационную категорию - 2
- Повысили квалификационную категорию: 2 педагогических работника.



В школе успешно функционирует система повышения квалификации, включая индивидуальные консультации по методической работе, деятельность методических объединений по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические и методические советы.

Педагоги школы проходят курсовую подготовку.

Год	2020	2021	2022
Кол-во	51	30	27



Методический совет:

- реализует задачи методической работы;
- направляет работу методобъединений;
- готовит и проводит семинары, конкурсы «Учитель года»;
- обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, организует наставничество и руководит им;
- анализирует качество обученности, определяет пути коррекции;
- определяет деятельность педколлектива по повышению квалификации и аттестации педкадров.

Результативность деятельности методсовета проявляется в:

- выполнении плана повышения квалификации учителей;
- способности работать в инновационном режиме;
- вовлечении учителей в творческую деятельность;
- победах в конкурсах педагогического мастерства.

Активно используются городские и региональные системы ИПК и ПРО (семинары, конференции, публикации). Многие учителя занимаются самообразованием.

Инновационная деятельность педколлектива способствует развитию ключевых компетенций учащихся и формирует положительную мотивацию к учению. Основной упор делается на овладение новыми информационными технологиями. Большинство педагогов имеют уровень подготовки, соответствующий требованиям, предъявляемым к пользователям или опытным пользователям. Все учителя используют информационно-коммуникативные технологии при проведении уроков. В методической работе школы принимают участие все МО школы.. За последние годы деятельность методических объединений активизировалась и вышла на новый качественный уровень. Педагогические технологии позволили реализовать в образовательном процессе единство обучения и воспитания. Они направлены на создание оптимальных условий решения практических задач, создают предпосылки для перехода с более низкого уровня деятельности к более высокому. Наиболее востребованные элементы следующих технологий:

- - **проектно-исследовательской;**

- - индивидуализации и дифференциации обучения;
- - развивающего обучения;
- - сотрудничества;
- - информационно-коммуникационной;
- - здоровьесберегающей;
- - проблемного обучения.

Результаты работы пилотной областной площадки в учебном году.

В 2016 году школа получила статус пилотной площадки по здоровьесберегающему проекту Ростовской области «Современная «Школа здоровья». В течение учебного года проводилась последовательная работа по программе пилотного проекта. Направления работы:

- выполнение школой программы педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности ОО;
- социально - психологический мониторинг обучающихся;
- обследования обучающихся на АПК «АРМИС»;
- методическая работа с педагогами.

Реализация отработанной схемы при ежегодном проведении диагностических срезов по системам ПМЗСД ОО, СПМ ЗОЖ и обследований на АПК «АРМИС» способны обеспечить устойчивую положительную динамику развития здоровьесберегающей работы в образовательном учреждении в региональной системе образования.

2.2.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Школа финансируется за счёт средств бюджета в соответствии с законодательством на основе федеральных нормативов и нормативов Ростовской области. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения на одного обучающегося.

Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счёт.

Финансовые и материальные средства Школы, закрепленные за ней Учредителем на правах оперативного управления, используются ею в соответствии с Уставом Школы, изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством РФ.

Школе принадлежит право самостоятельного распоряжения в соответствии с законодательством РФ средствами, полученными за счёт внебюджетных источников.

Школа обязана открывать счета в органах казначейства.

Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства за счёт предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом услуг, а также за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан.

Школа вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги. Виды оказываемых услуг определяются Советом Школы. Доход от указанной деятельности используется Школой в соответствии с Уставными целями. Средства, полученные от оказания платных услуг, перечисляются на внебюджетный счёт Школы и расходуются в соответствии с Положением о порядке формирования и расходования внебюджетных средств и сметой доходов и расходов, согласованной с учредителем.

Школа вправе привлекать для оказания платных дополнительных образовательных услуг сторонние организации при наличии у них соответствующей образовательной лицензии.

Школа вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную уставом.

2.2.6. Режим обучения организация питания и обеспечение безопасности.

Учебные занятия в школе осуществляется в две смены.

I смена: Начало занятий - 8.00 ч., окончание - 13.00 ч.

II смена: Начало занятий – 13.30 ч., окончание – 17.30 ч

Начало и окончание учебного года

Начало и окончание учебного года

Учебный год начался с 1 сентября 2021 года

Учебный год закончился:

9 классы – 18 мая 2022 года

1 - 11 классы – 25 мая 2022 года

Режим работы, продолжительность уроков, учебной недели, учебного года.

Классы	Продолжительность урока	Продолжительность учебной недели	Продолжительность учебного года
1	35 мин	5 дней	33 учебные недели
2 - 11	40 мин	5 дней	34 учебные недели

Каникулярный период в ОУ устанавливается в соответствии с рекомендательными письмами Управления образования г. Азова и составляет 34 календарных дней в течение учебного года. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливается дополнительная каникулярная неделя.

Продолжительность каникул:

Вид каникул	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	С 30 октября по 07 ноября	08 ноября	9 дней
Зимние	С 30 декабря по 09 января	10 января	11 дней
Весенние	С 26 марта по 03 апреля	04 апреля	9 дней
Для обучающихся 1 – х классов в III четверти	С 12 по 20 февраля	21 февраля	9 дней

В школе функционирует большая столовая на 150 посадочных мест, где осуществляется организованное питание по классам на всех переменах.

С 2020 года осуществляется бесплатное питание обучающихся начальной школы. Льготным питанием обеспечиваются обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей, дети с ОВЗ, дети - инвалиды с ОВЗ, занимающиеся на дому.

Во второй половине дня в школе организованы и действуют курсы по выбору, кружки, спортивные секции. На базе школы работают спортивные секции ДЮСШ № 1, 2, 3.

Вывод:

Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающих формирование и развитие личности учащихся на основе общечеловеческих ценностей, способной к активной жизни, труду, творчеству, с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры и адаптированной к жизни в обществе. В школе созданы достаточно благоприятные условия для образования, воспитания и развития всех учащихся с учётом

их возрастных, индивидуальных особенностей, а также с учётом способностей и интересов детей.

Обеспечение безопасности:

Школа уделяет большое внимание обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. Установлена и функционируют: кнопка пожарной сигнализации, система которой установлена на всех этажах школы. Систематически в течение года проводятся тренировки эвакуации. Круглосуточно на входе в школу дежурят сотрудники охранного агентства. Вход в школу осуществляется через турникет. Кроме этого, ежедневно с 7.40 на входе в школу ведёт дежурство дежурный администратор и дежурный класс, в обязанности которых входят обеспечение порядка перед учебными занятиями и на переменах, проверка сменной обуви контроль входа и выхода учащимися. На протяжении учебных занятий вход родителей ограничен. Посторонние лица допускаются в школу на основании документов, удостоверяющих личность и разрешения администрации и охраны школы в сопровождении дежурного.

В школе были организованы еженедельные рейды проверки сменной обуви и внешнего вида учащихся. А также проводился ежедневный рейд по проверке опозданий. Хочется отметить сокращение списка правонарушителей и опоздавших.

Школа имеет шесть запасных выходов во внутренние двory школы. Все они закрыты на внутренние задвижки, что позволяет в случае необходимости быстро открыть их. Вокруг школьного двора имеется ограждение. Въезд в школьный двор посторонним лицам ограничен ограждением. Неограничен доступ проезда скорой помощи, пожарной службы, милиции. В школе работает медицинский кабинет. Имеются две лаборатории в кабинетах физики и химии, в которых соблюдаются все меры безопасности.

Педагогический коллектив школы решает задачу расширения партнёрских отношений и взаимодействий с государственными структурами: МЧС, ГИБДД, КДН, ПДН, ГОЧС, ВДПО по обеспечению условий безопасности жизнедеятельности, в целях своевременного и адекватного реагирования на возникающие угрозы.

В школе проводятся разнообразные мероприятия и предпринимаются необходимые меры по соблюдению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

В течение года были выполнены и соблюдены все требования пожарной инспекции. Проводились инструктажи по технике безопасности и правилах поведения: на дороге, в общественных местах, в экстремальных ситуациях и т.д. Заполняется «Журнал по технике безопасности».

В школе имеются информационные стенды «Юный пожарник», «ЮИД», «Соблюдайте правила безопасности жизни», «Жить увлеченно, интересно, весело», «Школьная газета», созданная Советом старшеклассников (пропаганда ЗОЖ), «Вести начальной школы», на которых обучающиеся и родители могут получить необходимую информацию, инструктаж, советы, памятки.

2.2.7. Реализация образовательной программы, включая: учебный план общеобразовательного учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, в том числе на платной договорной основе, условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы, в том числе формы и периодичность промежуточной аттестации.

Учебный план *ссылка*

<https://azov14.rostovschool.ru/sveden/education>

2.2.8. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, результаты внешней оценки, в том числе ЕГЭ, аттестация выпускников основной школы муниципальной (межшкольной) комиссией, участие в международных сравнительных исследованиях, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, результаты муниципальных, областных, всероссийских, вузовских олимпиад школьников и др.

Важнейшим элементом концепции развития школы является создание условий, организация учебно-воспитательного процесса обеспечивающих качественное обучение, повышение уровня обученности обучающихся, формирование социализированной, коммуникативной, толерантной, умеющей адаптироваться к условиям, предъявляемым социумом личности.

Итоги успеваемости школы за 2021 – 2022 учебный год

параллели	Количество обучающихся на конец года	Качество	Успеваемость
2 классы	119	69	100
3 классы	120	70	100
4 классы	113	69	100
НОО	477	69	100
5 классы	96	63	100
6 классы	115	42	100
7 классы	100	34	98
8 классы	88	36	100
9 классы	82	48	100
ООО	481	44.6	99.6
10 классы	32	59	100
11 классы	29	69	100
СОО	61	64	100
2-11 классы	894	55	99.8

Сравнительная таблица успеваемости МБОУ СОШ № 14 за последние три года

	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			2-11 класс		
	2020	2021	2022	2019	2020	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Всего уч-ся	463	460	352	417	434	481	48	53	61	833	989	894
Отличники	84	73	85	44	55	72	11	12	14	150	148	171
Хорошисты	157	247	244	141	147	213	20	43	39	324	508	496
Неуспевающие	0	0	0	1	1	2	1	0	0	2	3	2
Успеваем. %	100	100	100	99,8	99,8	99.6	98	100	100	99,8	99.7	99.8
Качество %	69	73	69	44	47	44.6	65	81	64	57	66	55

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов.

Кол-во выпускников на 18.05.2022	В том числе				Не прошли ГИА повторно	Получили аттестат об основном общем образовании				Прошли ГИА в условиях, отвечающих состоянию их здоровья	Оставлены на повторный курс обучения	Будут проходить ГИА в сентябрьские сроки
	Допущены, как имеющие все положительные отметки		Не допущены			Всего		с отличием				
	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%			
82	82	100	0	0	1	79	96	6	7	1	0	3

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 82 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об основном общем образовании 79 выпускников. 3 выпускника получили справки об обучении: 2 получили неудовлетворительные отметки по трем предметам, а одна выпускница не смогла пересдать экзамен в резервный срок.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два по выбору. Из них одна ученица сдавала их в форме ГВЭ (русский язык, математика).

Результаты аттестации обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 14 г. Азова, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ в 2022 г.

Русский язык							
Всего сдавали экзамен	Кол-во неудовлетворительных отметок в основной срок	Результаты повторной аттестации					
		Всего пересдавали	Повысили	Без изменений			Будут проходить ГИА в сентябрьские сроки
82	2	1	1	0			1

Два выпускника 9 классов получили неудовлетворительные отметки в основной срок, один выпускник после повторной сдачи экзаменов в резервные сроки в форме ОГЭ по русскому языку получил положительный результат. Второй выпускник получил одну из трех неудовлетворительных отметок по экзаменам, и будет пересдавать экзамен в сентябрьские сроки.

Результаты аттестации обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 14 г. Азова, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ в 2022г.

Математика							
Всего сдавали экзамен	Кол-во неудовлетворительных отметок в основной срок	Результаты повторной аттестации					
		Всего пересдавали	Повысили	Без изменений			Будут проходить ГИА в сентябрьские сроки
82	11	9	9				2

Одиннадцать выпускников 9 классов получили неудовлетворительные отметки в основной срок, два выпускника получили одну из трех неудовлетворительных отметок по экзаменам и будут проходить ГИА в сентябрьские сроки. После повторной сдачи экзаменов в резервный срок 9 обучающихся в форме ОГЭ по математике получили положительные результаты.

Результат участия выпускников МБОУ СОШ №14 г. Азова по русскому языку

Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
9-а	29	0	0	2	7	14	48	13	45
9-б	27	1	4	10	37	10	37	6	22
9-в	26	0	0	5	19	11	42	10	39
	82	1	1	17	21	35	43	29	35

81 выпускник из 82 справились с экзаменационными заданиями и получили положительный результат.

Увеличение качества знаний на экзамене связано с умением выпускников писать сжатое изложение, безошибочное написание изложения, сочинения – наличие орфографического словаря.

Результат участия выпускников МБОУ СОШ №14 г. Азова по математике

Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
9-а	29	0	0	11	38	16	55	2	7
9-б	27	2	7	16	59	9	34	0	0
9-в	26	0	0	17	65	9	35	0	0
	82	2	2,4	44	54	34	41,2	2	2,4

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2022 г.

МБОУ СОШ №14 г. Азова русский язык

Класс	Понизил и отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
9-а	2	0	9	18	1	4,3	3,7
9-б	9	1	11	7	2	3,7	3,6
9-в	1	0	13	12	0	4,2	3,3
	12	1	33	37	3	4	3,5

Из 82 выпускников, участвующих в экзамене:

- 40% подтвердили свою годовую оценку
- 45% повысили годовую оценку, из них 4% на два балла.
- 14% понизили годовую оценку на один балл.
- 1% будет проходить ГИА в сентябрьские сроки

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2022 г.

МБОУ СОШ №14 г. Азова математика

Класс	Понизил и отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердил и отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
9- а	10	0	18	1	0	3,7	3,9
9-б	9	1	17	0	0	3,3	3,5
9 - в	6	0	18	2	0	3,3	3,5
	25	1	53	3	0	3,4	3,6

Из 82 выпускников, участвующих в экзамене:

- 64% подтвердили свою годовую оценку
- 4% повысили годовую оценку на один балл.
- 30% понизили годовую оценку на один балл, из них 1% понизил на 2 балла.
- 2,4% будет проходить ГИА в сентябрьские сроки

Предметы по выбору

Разнообразен был выбор экзаменов по выбору.

Предмет	Количество сдававших	% соотношение участников ОГЭ 2022
Информатика	11	13
Иностранный язык (англ.)	1	1,2
Обществознание	67	82
География	66	81
Физика	3	3
Химия	8	10
Биология	4	4
История	2	2

Лидируют в выборе экзаменов география и обществознание. Почему? Однозначного ответа здесь нет: одни уже сегодня проверяют знания ООО по обществознанию (на ЕГЭ данный экзамен также имеет большую выборку – как профилирующий предмет при поступлении в ВУЗы), другие, как менее сложные предметы для сдачи экзамена, третьим – все равно, что сдавать, лишь бы сдать ОГЭ.

Экзамены с небольшой выборкой говорят, скорее всего, об осознанном выборе обучающимся данного предмета – я его знаю, мне он необходим для дальнейшего обучения и сдачи ЕГЭ.

✓ **английский язык**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%
1	0	0	0	0	1	100	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по английскому языку

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
0	0	1	0	0

Качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100%	100%	100%

Вывод: осознанный выбор экзамена данными выпускниками и серьезная подготовка

✓ **физика**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%
3	0	0	0	0	3	100	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по физике

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
2	0	1	0	0

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100	100	100

Вывод: хорошая подготовка детей к экзаменам дает соответствующий результат.

✓ **химия**

Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
8	0	0	0	0	4	50	4	50

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по химии**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
0	0	8	0	0

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100	100	100

Вывод; осознанный выбор экзамена данными выпускниками и серьезная подготовка.

✓ **информатика**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
11	0	0	2	9	8	72	1	9

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по информатике**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
2	0	9	0	0

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100	82	100

Вывод: хорошая подготовка к экзамену.

✓ **биология**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
4	0	0	2	50	2	50	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по биологии**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
2	0	2	0	0

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог

100	50	100
-----	----	-----

Вывод: незначительное увеличение качества знаний говорит о прочных знаниях выпускников, увеличение качества итоговой оценки - о хорошей подготовке к экзамену.

✓ **обществознание**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
67	2	3	44	66	21	31	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по обществознанию**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
45	33	22	0	0

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
84	31	811

Вывод: участники данного экзамена имеют различный уровень подготовки. Треть участников выбрали его только для того, чтобы была выборка для участия в ОГЭ. Понижение результата на два балла говорит о несерьезном отношении выпускника к экзамену.

✓ **история**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	1	50	1	50	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по истории**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
1	0	1	0	0

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
83	50	75

✓ **география**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
66	2	3	20	30	32	49	12	18

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками **по географии**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
55	2	11	0	0

Вывод: Одни - уверенные в своих знаниях, другие – со средними способностями, третьи – все равно, что сдавать. Систематическая подготовка к экзаменам, контроль со стороны учителей - предметников позволили более подтвердить свои отметки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года показал, что учащиеся 9-х классов сдали экзамены, продемонстрировав результаты своей учебной деятельности за курс основной общей школы.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности** педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- продолжить совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускного класса, на основе единых федеральных и региональных оценочных эталонов;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору;
- в конце сентября, начале октября месяца провести мониторинг успешности обучающихся 9 классов с целью оказания им помощи в выборе предметов для ОГЭ, создания индивидуальной траектории к подготовке к экзаменам;
- на заседаниях школьного МО учителей-предметников регулярно обсуждать результаты проводимых диагностик, пробных экзаменов, контрольных срезов и корректировать систему подготовки к ГИА,
- администрации школы осуществлять контроль над группой риска (слабо успевающие ученики) в вопросах обучения, воспитания и психологической помощи;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы МО учителей предметников деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий, приближенных по структуре, содержанию и выполнению ОГЭ;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие семья - школа с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов.

Ссылка на документ Анализ ЕГЭ 2022

https://azov14.rostovschool.ru/upload/rstscazov14_new/files/61/48/61487c9c00061a415e1dc4c394c6df63.pdf

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети», одной из **задач которой является** выявление одаренных детей и создание банка данных «Одаренный ребёнок».

Для достижения этой цели реализуются следующие задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического

наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
муниципального этапа 2021-2022 уч. г.**

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Побед.	Призер	ФИО учителя
1.	Варченко Ангелина Алексеевна	10	Русский язык	+		Харламова Т.Г.
			Литература		+	Харламова Т.Г.
			Право	+		Гамаюнова Е.В.
			История	+		Гамаюнова Е.В.
2.	Рудько Ксения Максимовна	7	Русский язык		+	Иванова Т.С.
			Литература	+		Иванова Т.С.
3.	Беспалая Ева Александровна	7	Русский язык		+	Аксенова С.Ф.
4.	Казаченко Мария Михайловна	8	Математика		+	Панасюк Е.В.
5.	Новикова Вероника Павловна	7	Английский язык	+		Едрышова А.А.
6.	Буравицкий Ян Вячеславович	8	Английский язык		+	Марченко Н.А.
7.	Кротова Полина Олеговна	7	Технология	+		Фирюлина Н.М.
8.	Лятуринская Вероника Олеговна	7	Технология		+	Фирюлина Н.М.
9.	Цымбал Ирина Сергеевна	8	Технология		+	Алиева О.О.
10.	Гулин Александр Алексеевич	9	Технология	+		Чаткин В.А.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа 2021-2022 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Тип диплома	ФИО учителя
1.	Гулин Александр Алексеевич	9	Технология	призер	Чаткин В.А.

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады школьников начальных классов 2021-2022 уч.г.

	ФИО	Предмет	Тип диплома	Класс	Учитель
1	Мащенко Полина	Русский язык	Победитель	3	Песоцкая Т.Б.
2	Султанов Александр	Русский язык	Призер	3	Вылупко Н.А.

3	Панченко Мария	Математика	Призер	2	Пухкало О.П.
---	----------------	------------	--------	---	--------------

Результаты общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» 2021-2022 учебного года.

	ФИО	Тип диплома	Класс	Учитель
1	Жидоморов Даниил	Призер	4	Песоцкая Т.Б.

Результаты регионального этапа межрегиональной олимпиады «Архитектура и искусство» 2021-2022 учебного года.

	ФИО	Предмет	Тип диплома	Класс	Учитель
1.	Савчук Кристина	рисование	Призер	8	Ерохина С.А.

Результаты работы Научного сообщества школы за 2021-2022 учебный год.

Секция «ФИЗИКА»

1. VIII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»:

Филиппенко Екатерина (11 класс), тема проекта: «Влияние визуальной информации на формирование естественно-научного мировоззрения» - **диплом I степени;**

2. Региональный конкурс Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»

Филиппенко Екатерина (11 класс), тема проекта: «Влияние визуальной информации на формирование естественно-научного мировоззрения», **призёр.**

СЕКЦИЯ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

Буравицкий Ян (8-г)- призёр.

1. Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ":

Десятова Ангелина (2-б)- победитель;

Лобанова Валерия (8-в)- победитель.

2. Региональная научно-практическая конференция «English, Français, Deutsch –актуальные вопросы

межкультурного взаимодействия глазами школьников», по инициативе Управления образования при поддержке Таганрогского института имени А. П. Чехова и Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на базе школы № 9 с углубленным изучением английского языка:

Сотникова Валентина (8-в)- 3 место,

Нильга Елизавета (8-в)- 2 место,

Лобанова Валерия (8-в)- 1 место.

3. XVII осенняя сессия открытой научно-практической конференции ДАНИОИ:

Колесниченко Ксения (9-а)- диплом 3 степени,

Шульгин Данил (9-а)- диплом 2 степени.

4. Всероссийский фестиваль науки на базе Донского государственного технического университета конкурс «Включай ЭКОлогику!»:

Шульгин Данил (9-а)- 2 место,

Мелихова Анастасия (8-в)- 2 место.

5. Региональная конференция "Творчество юных" НИУ МИЭТ:

Колесниченко Ксения (9-а)- диплом финалиста.

СЕКЦИЯ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

1. Всероссийский конкурс сочинений по разным тематическим направлениям:

Колесниченко К. Вл.(9-а)- победитель,

Бойко Дарья (6-Б) – призер.

В конце учебного года в школе состоялся «Парад звёзд», на котором были отмечены и награждены обучающиеся, прославившие школу, город, область, а также все учащиеся, принявшие активное участие в жизни школы, города. На параде Звёзд были названы победители конкурса «Лучший ученик школы». Ими стали **Варченко Ангелина – 10 а класс и Султанов Александр – 3 г класс**. Администрация школы учредила премии и вручила значок «Лучший ученик года 2021».

Были названы и победители конкурса «Лучший класс года». Ими стали:

3г кл. рук. Вылупко Н.А.

8 в кл. рук. Десятова О.С.

10 а кл.рук. Обухова Н.В.

2.2.9.Обобщённая информация о жизненном пути, месте жительства, достижениях всех выпускников, окончивших школу 5 и 10 лет назад.

Жизненный путь, достижения, место жительства выпускников МБОУ СОШ № 14

Большинство выпускников приобрели престижные профессии, живут и трудятся не только в Азове и в Ростовской области, но и в других городах и регионах Российской Федерации.

Среди наших выпускников:

-менеджер группы Стаса Намина (Москва);

- начальник отделения обеспечения боевой готовности воинской части (Йошкар-Ола);

-зав.отделением функциональной диагностики Областного диагностического центра (Ростов);

-заместитель главы Коллегии Адвокатов (Ростов);

- зам. директора ЮЭС (Азов);

-начальник женской исправительно-трудовой колонии (Азов);

- руководитель муниципального ансамбля народного танца «Гуляй, россияне!» (Азов);

- депутат Городской Думы;

- завучи МБОУ СОШ №3;

- начальник отдела УБОП;
- начальник налоговой полиции г. Азова и Азовского района;
- специалисты администрации г. Азова;
- специалист областной администрации;
- майор артиллерийских войск г. Новосибирск;
- лётчик, зам. Военного Комиссариата г. Елизово;
- руководитель строительной фирмы г. Таганрог;
- зам. главы районной администрации;
- зам. директора «ПРОВИМИ» г. Азов;
- мировой судья г. Азов;
- начальник ВТК-4 г. Азов;
- директор «ДонЮгСтрой» г. Азов;
- главный экономист МУ Департамент ЖКХ г. Азов;
- начальник отдела кредитования физических лиц Сбербанк г. Азов;
- директор стоматологической клиники ООО «Евростандарт» г. Азов;
- психолог, аспирант ЮФУ;
- более 30 учителей, преподающих различные предметы в вузах, колледжах и школах города и области, много врачей, инженеров и бизнесменов.

2.2.10.Состояние здоровья обучающихся и меры по охране и укреплению здоровья.

В школе действует система организации образовательного процесса, сберегающая здоровье школьников, обеспечивающая ежедневными усилиями педагогического коллектива, выполняющего свои определённые функции.

Администрация школы осуществляет общую координацию образовательного процесса, планирует, организует и координирует эту работу, вовлекая в неё учителей, учащихся и родителей.

Руководство школы регулирует предельную нагрузку для учащихся и учителей. Классные руководители внедряют программу сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Основной задачей наших учителей является разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, методов обучения, способствующих сбережению здоровья школьников, а также методик способствующих снижению утомляемости учащихся и повышению эмоциональной активности с учётом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся.

Учителя следят за выполнением двигательного режима, проводят на уроках динамические паузы, физкультминутки, систематически пропагандируют здоровый образ жизни.

В школе в этом году продолжил свою работу экологический отряд «Экопост», в состав которого входят учащиеся 5-9 классов.

Цель работы отряда: воспитание экологической культуры учащихся школы, привитие любви к природе, бережное отношение к окружающему миру.

Наши дети живут в компьютерном обществе. Поэтому задача наших педагогов состоит не только в обучении учащихся компьютерной грамоте, но и в овладении детьми правил безопасного общения с компьютером. Учащиеся знакомятся с положительным и с отрицательным влиянием компьютера на здоровье человека, с оптимальной продолжительностью занятий и правильной организацией рабочего времени.

Одним из важных условий для сбережения здоровья школьников является правильный режим дня. На классных часах педагоги учат детей правильно планировать свой день и соблюдать свой режим, а также соблюдать гигиену учёбы, труда и отдыха. Тематические классные часы являются основным компонентом системы воспитательной работы.

Также необходимо отметить особую роль учителей физической культуры в организации спортивно-массовой работы, активное участие наших школьников во всех школьных и городских спортивных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. Ведь ребята в это время получают большой заряд энергии и бодрости.

В школе уделяется большое внимание организации круглогодичного оздоровления детей. В летний период 2022 работал в два потока: **летний оздоровительный лагерь**

«Сказка» с 2-х разовым питанием для учащихся 1-4 классов. За летний период 2022 г. было оздоровлено более 175 детей. Ребята приняли активное участие во всех городских мероприятиях и соревнованиях и стали победителями и призёрами.

Весь учебный год проводилась профилактическая работа, (проводились плановые прививки, а также прививки от гриппа), проходили систематические медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, стоматологический осмотр и лечение.

Здоровьесберегающая деятельность МБОУ СОШ № 14 осуществляется через:

- режим работы школы;
- работу групп продлённого дня (ГПД);
- соблюдение режима дня;
- 2 большие перемены;
- организацию по классам горячего питания;
- проведение классных часов, внеклассных мероприятий по ЗОЖ;
- экскурсии, походы;
- реализацию плановой воспитательной система по привитию навыков здорового образа жизни (ЗОЖ);
- активное участие учащихся во всех школьных и городских спортивных мероприятиях,
- проведение Дней здоровья;
- участие в летней оздоровительной кампании;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- проведение медосмотров;
- диспансеризация учащихся и педагогов;

- мониторинг здоровья учащихся;
- профилактические работы по предупреждению вредных привычек у подрастающего поколения;
- развитие партнёрства по формированию у учащихся здорового образа жизни с ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, с ДЮСШ -3, с наркологическим центром, ГИБДД, ВДПО, ГО МЧС, Пожарной частью;
- проведение физкультминуток, динамических пауз;
- проведение месячников, декадников безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности;
- своевременную замену осветительных приборов;
- проведение инструктажей по технике безопасности.

Вывод:

Ведущее направление по охране и укреплению здоровья учащихся – рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, увеличение двигательной активности как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время, в ГПД, посещение учащимися секций: футбола, баскетбола, тенниса, хоккея на траве, акробатики, лёгкой атлетики, восточных танцев, участие во всех спортивно-массовых мероприятиях, организация рационального питания, система воспитательной работы, направленной на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни.

2.2.11. Социальная активность и социальное партнёрство МБОУ СОШ № 14. Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

В школе созданы благоприятные условия для проявления социальной активности всех участников образовательного процесса на основе:

- Совета старшеклассников,
- волонтерского отряда «Шанс»;
- школьного детского объединения «Юность»,
- отряда ЮИД,
- «Пионеры России»,
- «Октябрята России»,

- агитбригады ЮИД «Зелёный огонёк»,
- дружины юных пожарников (ДЮП),
- реализации воспитательной программы «Я – гражданин России»,
- системы дополнительного образования,

- долговременных партнёрских отношений и сотрудничества с внешкольными организациями.

Реализуя воспитательные программы, педагогический коллектив школы решает задачу расширения **партнёрских отношений и взаимодействий** с государственными структурами, **тесного сотрудничества** с различными организациями:

- Детская школа искусств;
- Дом детского творчества: тесное сотрудничество с объединениями «Волонтер», «ЮИД»;
- Дом семьи;
- отдел Молодёжи;
- Станция юных натуралистов (СЮН);
- Станция юных техников (СЮТ);
- ДЮСШ № 1;
- ДЮСШ № 2;
- ДЮСШ № 3
- ГИБДД;
- Краеведческий музей;
- выставочный зал «Меценат»;
- библиотеки им «Н.Крупской», «А.П.Чехова», «С.Есенина», «А.Гайдара»;
- Управление ГОЧС, ВДПО.

При поддержке этих организаций проведены следующие мероприятия:

«История дорожных знаков», «Говорит ЮИД Дона», акция « Водитель, родитель, пешеход!», в конкурсах» Безопасный путь в школу», « Таланты за безопасность», « Вместе за безопасность на Донских дорогах».

2.2.12.Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ СОШ № 14 (в том числе, нерешенные в отчётный период).

МБОУ СОШ № 14 осуществляет свою деятельность в соответствии с программой и концепцией ее развития на основе Устава, Законов РФ "Об образовании", Национальной доктрины образования в РФ на период до 2025 года, Конвенцией по защите прав ребёнка, Образовательной национальной инициативой «Наша новая школа».

Основные социальные проблемы, названные в прошлом году, сохраняются и в этом, но со значительными сдвигами в лучшую сторону:

- угасание значимости семьи в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения; (возросла роль семьи в воспитании детей, родители стали прислушиваться к здравому мнению учителя);
- недостаток компьютеров в кабинетах; (увеличилось количество, но его ещё недостаточно для удовлетворения потребностей);
- устаревшая мебель;
- устаревшая инфраструктура (возможно улучшение при капитальном ремонте)

Хочется отметить, что решена проблема, которая была поставлена перед коллективом – **повышение имиджа школы в городе и в микрорайоне.**

2.2.13.Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития учреждения).

1. Развитие материально-технической базы системы образования

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного

учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

В отчётном году было сделано следующее:

- текущий ремонт в образовательном учреждении (ремонт стен и потолков, напольного покрытия перехода на 2 этаже, туалетов на всех этажах, зала столовой, спортивных раздевалок),
- капитальный выборочный ремонт кровли,
- текущий ремонт кровли;
- текущий ремонт кабинетов,
- частичный ремонт системы отопления, водоснабжения, канализации,
- приобретение школьной мебели,
- приобретение станков, швейных машин,
- приобретение наглядных пособий,
- приобретение интерактивных досок, планшетов, ноутбуков.

2. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей.

Важной частью программы развития школы является подпрограмма «Одарённые дети»

Цель программы: Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

Задачи программы:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы

Реализации программы призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;

- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- увеличению количества победителей и призёров городских олимпиад.

Одним из приоритетных направлений учебно-образовательной и научно-методической деятельности школа считает создание и развитие системы мероприятий, поддерживающей учащихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и исследовательской работе. Особую роль в решении данного вопроса призваны сыграть следующие виды творческой деятельности обучающихся:

- конкурсы проектов;**
- научно-практические конференции по результатам исследовательских работ;**
- интернет-конференции;**
- чтения;**
- семинары;**
- интеллектуальные марафоны;**
- деятельность Научного сообщества.**

