

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ СОШ № 14 г. Азова в 2021-2022 учебном году.

Цель: проанализировать итоги ГИА (ОГЭ, ГВЭ), их соответствие запланированным целевым ориентирам по ГИА; проанализировать подготовку и проведение ГИА в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с п.5 статьи 59 Федерального Закона от 29 декабря 2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «Дорожная карта» (План мероприятий) по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2021-2022 учебном году,
- доведены до сведения всех участников государственной итоговой аттестации сроки окончания учебного года в выпускных классах, расписание экзаменов в основные и дополнительные сроки;
- на сайте школы в разделе ГИА представлена нормативно-правовая документация по вопросам основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке, сроках (основных, дополнительных), расписании проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2022 году и графиком консультаций по предметам;
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:
 - состояние образовательного процесса в 9-х классах, окончание четверти и учебного года;
 - анализ текущего мониторинга и пробных экзаменов по технологии ОГЭ;
 - нововведения в Порядке проведения ГИА в 2022 году;
 - допуск выпускников к ОГЭ и ГВЭ в 2022 году (итоговое собеседование).
- На административных и планерных совещаниях, заседаниях методических объединений учителей-предметников рассматривались вопросы:
 - изучение нормативно-правовых документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ГВЭ;
 - о заполнении бланков регистрации и ответов по всем предметам и спецификой каждого из них.
 - обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
- Информирование родителей и учащихся с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности девятиклассников во время подготовки и прохождения ГИА 2022. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.
- Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:
 - 1) Контроль уровня качества знаний и успеваемость обучающихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения письменных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного и пробного тестирования. Результаты данных

работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях предметных МО, рассмотрены на ПС школы, использованы педагогами для составления траектории дальнейшей работы и подготовки к экзаменам.

- 2) Контроль качества преподавания предметов учебного плана осуществляется путём посещения уроков. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, были даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9 классе, способствующих повышению уровня обученности обучающихся.
- 3) Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
- 4) Контроль ведения классного журнала выпускного класса.
- 5) Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определённые управленческие решения.

- Техническое сопровождение ОГЭ осуществлялось с помощью школьного сайта и электронной почты школы.

Выпускники основной общеобразовательной школы в полной мере использовали свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной аттестации за курс основной школы в МБОУ СОШ № 14 г. Азова

ОУ	Кол-во выпускников в на 18.05.2022	В том числе				Прошли ГИА повторно по предмету	Не прошли ГИА повторно	Получили аттестат об основном общем образовании				Прошли ГИА в условиях, отвечающих состоянию их здоровья	Оставлены на повторный курс обучения	Будут проходить ГИА в сентябрьские сроки
		Допущены, как имеющие все положительные отметки		Не допущены				Всего		с отличием				
		чел	%	чел	%			чел	%	чел	%			
МБОУ СОШ №14 г. Азова	82	82	100	0	0	5	1	79	96	6	7	1	0	3

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 82 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об основном общем образовании 79 выпускников. 3 выпускника получили справки об обучении: 2 получили неудовлетворительные отметки по трем предметам, а одна выпускница не смогла пересдать экзамен в резервный срок.

Учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два по выбору. Из них одна ученица сдавала их в форме ГВЭ (русский язык, математика).

Результаты аттестации обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 14 г. Азова, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ в 2022 г.

Наименование ОУ	Русский язык							
	Всего сдавали экзамен	Кол-во неудовлетворительных отметок в основной срок	Результаты повторной аттестации					Будут проходить ГИА в сентябрьские сроки
			Всего пересдавали	Повысили	Без изменений			
МБОУ СОШ №14 г. Азова	82	2	1	1	0			1

Два выпускника 9 классов получили неудовлетворительные отметки в основной срок, один выпускник после повторной сдачи экзаменов в резервные сроки в форме ОГЭ по русскому языку получил положительный результат. Второй выпускник получил одну из трех неудовлетворительных отметок по экзаменам, и будет пересдавать экзамен в сентябрьские сроки.

Результаты аттестации обучающихся 9 классов МБОУ СОШ № 14 г. Азова, получивших неудовлетворительные отметки на ОГЭ в 2022г.

Наименование ОУ	Математика							
	Всего сдавали экзамен	Кол-во неудовлетворительных отметок в основной срок	Результаты повторной аттестации					Будут проходить ГИА в сентябрьские сроки
			Всего пересдавали	Повысили	Без изменений			
МБОУ СОШ №14 г. Азова	82	11	9	9				2

Одиннадцать выпускников 9 классов получили неудовлетворительные отметки в основной срок, два выпускника получили одну из трех неудовлетворительных отметок по экзаменам и будут проходить ГИА в сентябрьские сроки . после повторной сдачи экзаменов в резервный срок 9 обучающихся в форме ОГЭ по математике получили положительные результаты.

Русский язык	9-а	2	0	9	18	1	4.3	3.7
Русский язык	9-б	9	1	11	7	2	3.7	3.6
Русский язык	9-в	1	0	13	12	0	4.2	3.3
итого		12	1	33	37	3	4	3.5

Из 82 выпускников, участвующих в экзамене:

- 40% подтвердили свою годовую оценку
- 45% повысили годовую оценку, из них 4% на два балла.
- 14% понизили годовую оценку на один балл.
- 1% будет проходить ГИА в сентябрьские сроки

Вывод: 81 выпускник из 82 справились с экзаменационными заданиями и получили положительный результат. (один выпускник будет проходить ГИА в сентябрьские сроки)

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ в 2022 г.

МБОУ СОШ №14 г. Азова математика

Предмет	Класс	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
математика	9- а	10	0	18	1	0	3,7	3,9
математика	9-б	9	1	17	0	0	3,3	3,5
математика	9 - в	6	0	18	2	0	3,3	3,5
итого		25	1	53	3	0	3,4	3,6

Из 82 выпускников, участвующих в экзамене:

- 64% подтвердили свою годовую оценку
- 4% повысили годовую оценку на один балл.
- 30% понизили годовую оценку на один балл, из них 1% понизил на 2 балла.
- 2,4% будет проходить ГИА в сентябрьские сроки

Вывод: 80 выпускников из 82 справились с экзаменационными заданиями и получили положительный результат. (два выпускника будут проходить ГИА в сентябрьские сроки)

Предметы по выбору

Разнообразен был выбор экзаменов по выбору.

Предмет	Количество сдававших	% соотношение участников ОГЭ 2022
Информатика	11	13
Иностранный язык (англ.)	1	1,2
Обществознание	67	82
География	66	81
Физика	3	3
Химия	8	10
Биология	4	4
История	2	2

Лидируют в выборе экзаменов география и обществознание. Почему? Однозначного ответа здесь нет: одни уже сегодня проверяют знания ООО по обществознанию (на ЕГЭ данный экзамен также имеет большую выборку – как профилирующий предмет при поступлении в ВУЗы), другие, как менее сложные предметы для сдачи экзамена, третьим – все равно, что сдавать, лишь бы сдать ОГЭ. Экзамены с небольшой выборкой говорят, скорее всего, об осознанном выборе обучающимся данного предмета – я его знаю, мне он необходим для дальнейшего обучения и сдачи ЕГЭ.

✓ английский язык

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%
1	0	0	0	0	1	100	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по английскому языку

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету

						(год)
0	0	1	0	0	4	4

Качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100%	100%	100%

Вывод: осознанный выбор экзамена данными выпускниками и серьезная подготовка

✓ **физика**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%	Кол-во выпуск	%
3	0	0	0	0	3	100	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по физике

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
2	0	1	0	0	4	4.6

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100	100	100

Вывод: хорошая подготовка детей к экзаменам дает соответствующий результат.

✓ **химия**

Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----	-----	-----	-----

выпускников	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
8	0	0	0	0	4	50	4	50

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по химии**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
0	0	8	0	0	4.5	4.5

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100	100	100

Вывод; осознанный выбор экзамена данными выпускниками и серьезная подготовка.

✓ **информатика**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
11	0	0	2	9	8	72	1	9

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ **по информатике**

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
2	0	9	0	0	4	4.3

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100	82	100

Вывод: хорошая подготовка к экзамену.

✓ **биология**

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
4	0	0	2	50	2	50	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по биологии

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
2	0	2	0	0	3.5	4

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100	50	100

Вывод: незначительное увеличение качества знаний говорит о прочных знаниях выпускников, увеличение качества итоговой оценки - о хорошей подготовке к экзамену.

✓ **обществознание**

Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
--------	-----	-----	-----	-----

выпуск	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
67	2	3	44	66	21	31	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по обществознанию

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
45	33	22	0	0	3.3	4.3

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
84	31	81

Вывод: участники данного экзамена имеют различный уровень подготовки. Треть участников выбрали его только для того, чтобы была выборка для участия в ОГЭ. Понижение результата на два балла говорит о несерьезном отношении выпускника к экзамену. Два выпускника будут сдавать в сентябрьские сроки.

✓ история

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	0	0	1	50	1	50	0	0

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на ОГЭ по истории

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
1	0	1	0	0	3.5	4.5

качество знаний по предмету (%)

год	экзамен	итог
100	50	75

✓ география

Кол-во выпуск	«2»		«3»		«4»		«5»	
	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%	кол-во выпуск	%
66	2	3	20	30	32	49	12	18

Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками по географии

Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Средняя оценка за экзамен	Средняя оценка по предмету (год)
55	2	11	0	0	3.8	4.4

Вывод: Одни - уверенные в своих знаниях, другие – со средними способностями, третьи – все равно, что сдавать. Два выпускника будут сдавать в сентябрьские сроки.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года показал, что учащиеся 9-х классов сдали экзамены, продемонстрировав результаты своей учебной деятельности за курс основной общей школы.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности** педагогического коллектива школы на 2022-2023 учебный год:

- продолжить совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускного класса, на основе единых федеральных и региональных оценочных эталонов;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий не только по обязательным предметам, но и предметам по выбору;

- в конце сентября, начале октября месяца провести мониторинг успешности обучающихся 9 классов с целью оказания им помощи в выборе предметов для ОГЭ, создания индивидуальной траектории к подготовке к экзаменам;
- на заседаниях школьного МО учителей-предметников регулярно обсуждать результаты проводимых диагностик, пробных экзаменов, контрольных срезов и корректировать систему подготовки к ГИА,
- администрации школы осуществлять контроль над группой риска (слабо успевающие ученики) в вопросах обучения, воспитания и психологической помощи;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- включить в план работы МО учителей предметников деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы через повышение информационной компетентности участников образовательного процесса.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий, приближенных по структуре, содержанию и выполнению ОГЭ;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие семья - школа с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Заместителю директора по УВР:

- обеспечить мониторинг качества подготовки школьников в 9-х классах путем независимой оценки через системы административных контрольных работ в формате ОГЭ;
- обеспечить консультативную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями КИМ-2023, организацией ГИА – 2023, подготовкой к ГИА (ОГЭ, ГВЭ) на уроках, факультативах и внеурочной деятельности;
- организовать работу с «группой риска» для целенаправленной подготовки к ГИА;
- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков.

2. Руководителям школьных МО:

- планировать работу МО по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации в начальной и основной школе.

3. Учителям-предметникам:

- иметь собственные планы подготовки к ОГЭ,
- систематически организовывать работу обучающихся с бланками регистрации и ответов
- работать с группой риска
- работать с обучающимися по заданиям профильного уровня

Справку составил зам. директора по УВР _____ Е.В. Гамаюнова