

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 14 г. Азова
Г.И. Фоменко
Ир. №185 от 29 августа 2022г.



**Программа работы с одаренными детьми
МБОУ СОШ № 14 г. Азова Ростовской области
2022-2024**

I. Паспорт программы

Цель программы:

систематизация работы с одаренными детьми, направленной на их личностное развитие и успешность, поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации развития способностей, поддержка его талантов семьей.

Задачи программы.

1. Проводить диагностическое обследование детей на предмет выявления одаренности, определение их творческого потенциала, интересов и способностей (на всех возрастных ступенях).
2. Создавать специальные условия для инклюзивного образования одаренных детей в общеобразовательном учреждении.
3. Поддерживать многоуровневую и многофункциональную обогащенную образовательную среду, обеспечивающую развитие одаренных детей и предъявления их достижений.
4. Совершенствовать уровень научно- методического и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
5. Обеспечивать необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, материально-техническими, научно-методическими, кадровыми и информационными ресурсами работу с одаренными детьми в школе

Механизмы реализации программы:

1. Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.
2. Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей учащихся. Совершенствование технологии портфолио для построения индивидуальной траектории развития, как учителя, так и ученика.
3. Организация социальной и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

Предполагаемые результаты и оценка результативности программы.

В соответствии с заявленной целью мы предполагаем следующие результаты по итогам реализации программы:

1. Наличие системы выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до выпуска из школы.
2. Создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
3. Увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.
4. Развитие потенциала учителя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей школы.

Реализация программы призвана способствовать:

- созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- созданию условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- повышению качества образования и воспитания школьников в целом;
- формированию банка, технологии и программ для ранней диагностики способных и одаренных детей

Оценка эффективности реализации программы будет отслеживаться по следующим критериям:

1. Оценка динамики достижения учащихся школы через создание и наполнение портфолио.
2. Оценка состояния здоровья и комфортности пребывания учащихся в школе, удовлетворенности учащихся, родителей, общественности образовательным процессом в школе.
3. Рейтинги школы и области по итогам участия в олимпиадном движении и различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

I I. Описание основных процессов реализации программы.

1. Информационно- методическое обеспечение процесса управления развитием одаренных детей

Задачи	Содержание деятельности
1. Создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одаренных детей в школе	1. Подбор диагностического материала для изучения способностей детей 2. Изучение способностей и возможностей педагогов управлять процессом развития одаренных детей 3. Создание банка данных об одаренных детях

	школы 4. Организация работы педагога-психолога с одаренными детьми
2. Осуществлять информационное обеспечение процесса развития одаренных детей	1. Составление банка данных по проблеме одаренности. 2. Подбор и накопление литературы по проблеме 3. Организация информационных выставок по проблеме
3. Осуществлять методическое обеспечение процесса развития одаренности	1. Разработка практических рекомендаций по составлению программ индивидуального развития одаренных детей 2. Создание комплексно-целевых программ по организации системной деятельности в работе с одаренными детьми 3. Формирование банка ППО по работе с одаренными детьми

2. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблем по поиску, выявлению и обучению одаренных детей

Задачи	Содержание деятельности
1. Способствовать повышению научно-теоретических знаний педагогов и руководителей школы по работе с одаренными детьми	1. Организация работы семинара для учителей, работающих с одаренными детьми - понятие одаренности в педагогике и психологии - специфика работы с одаренными детьми - формы и методы работы - особенности содержания учебных программ для одаренных детей 2. Организация семинаров для руководителей МО - контроль за организацией познавательной деятельности одаренных учащихся - роль семьи в выявлении и развитии одаренных детей
2. Способствовать углублению и расширению знаний педагогов в области преподаваемых предметов	1. Организация курсовой подготовки и переподготовки 2. Проведение практических семинаров для учителей на заседаниях ШМО 3. Проведение межпредметных МО для учителей
3. Пропагандировать и распространять ППО по работе с одаренными детьми	1. Организация работы творческих групп 2. Научно - практические конференции 3. Изучение обобщение и распространение ППО

3. Создание условий для развития и самореализации одаренных детей

Задачи	Содержание работы
1. Способствовать получению дополнительного образования одаренными детьми	1. Реализация специальных образовательных программ групповых занятий с одаренными детьми. 2. Организация и введение индивидуальных образовательных траекторий.
2. Обеспечить условия для самореализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся	1. Максимальная реализация в проведении предметных олимпиад. 2. Проведение научно - практических конференций 3. Приобщение талантливых детей к самостоятельной интеллектуальной деятельности через дистанционные олимпиады. 4. Использование метода проектов, технологии инновационного образования, развивающих образовательных технологий, в общем образовании. 5. Использование дифференциации и индивидуализации обучения одаренных школьников (дифференцированные задания; индивидуальные образовательные маршруты, программы).

4. Осуществление контроля за процессом развития одаренных детей

Задачи	Содержание работы
1. Способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися	1. Изучение, анализ, обсуждение программы по работе с одаренными детьми 2. Организация тематической проверки « Система работы с одаренными детьми»
2. Осуществлять контроль за качеством учебно-методического обеспечения	1. Экспертиза программ индивидуальных и групповых занятий с одаренными детьми.
3. Изучение состояния работы с одаренными детьми	1. С целью повышения качества образовательного процесса, совершенствования форм и методов в работе с одаренными детьми проводить - тематические проверки «Формирование продуктивного мышления».

5. Обеспечение преемственно- перспективных связей в работе с одаренными детьми

Задачи	Содержание работы
1. Обеспечить преемственность в работе с одаренными детьми между начальной школой, средним и старшим звеном обучения	1. С целью раннего выявления одаренных детей провести обследование детей, поступающих в школу на предмет готовности к школе 2. Проводить совместные заседания МО учителей начальных классов и средней школы

III. Календарный план мероприятий

Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы: 2022-2024 г.г.
	I этап: Организационный (2022г.) Совершенствование и дополнение имеющегося нормативно-правового обеспечения; - Определение содержания образовательных услуг и программно- методического обеспечения - Работа в контексте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и внедрения ФГОС
	II этап: Аналитико-диагностический (2023г.) - Выявление направленности и степени одаренности детей, пополнение банка данных одаренных детей с дошкольного образования по 11 класс - Индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей учащихся, разработка индивидуальных образовательных траекторий - Сравнительный анализ результативности и степени активности участия учащихся и их наставников в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах
	III этап: Этап реализации (2022-2024гг.) Выполнение мероприятий, определенных программой (см.Приложение 1)
	IV этап: Рефлексивно - обобщающий (2023г.) Анализ результатов работы - Определение проблем, возникающих в ходе реализации программы - Классификация и описание результатов программы
Исполнители подпрограмм	Коллектив школы, социальные партнеры
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Совершенствование системы работы с одаренными детьми - Создание механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся - Воспитание интеллектуальной, творческой, талантливой

	<p>молодежи, способной к самореализации и профессиональному самоопределению в соответствии со способностями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание в учебном процессе электронных средств информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса. - Повышение качества обучения путем рационального использования педагогических кадров, использующих современные образовательные технологии - Увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с одаренными детьми; - Положительная динамика количества победителей регионального и федерального этапов олимпиад, конкурсов, соревнований, игр.
<p>Система организации контроля</p>	<p>Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация школы, Управляющий совет школы</p>

Приложение 1.

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
-------	-------------	-------	---------------

1. Организационное направление

1.	Утверждение программы «Одаренные дети» на педагогическом совете	Август 2022	Администрация
2.	Создание творческой группы по разработке программы «Одаренные дети», подпрограмм классных руководителей, рук. ШМО, учителей- предметников.	Сентябрь 2022	Зам по УВР, учителя начальных классов
3.	Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми на заседаниях МС и педагогического совета.	Октябрь-Январь 2022	Администрация
4.	Заседания ШМО по работе с одаренными детьми в условиях перехода на обновленные стандарты и реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	Август- Октябрь 2022	Зам по УВР, рук ШМО, учителя- предметники
5.	Организация подготовки педагогических работников к работе с одаренными детьми в условиях программы	Сентябрь 2022	Администрация

2. Нормативно- правовое обеспечение

1.	Разработка положения «Ученик года»	2022	Администрация
2.	Разработка положения «Класс года»	2022	Администрация
3.	Информационная поддержка победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований средствами школьных, муниципальных, региональных СМИ;	2022-2024	Администрация

3. Научно- методическое направление

1.	Организация постоянно действующего психолого- педагогического семинара по проблемам: -Технология выявления одаренности -Психолого- педагогическая поддержка одаренных детей -Оценка результативности работы с одаренными детьми	2022-2024	На протяжении всего времени
2.	Подбор диагностических методик: -по определению направленности и степени одаренности детей -для анкетирования родителей одаренных детей, выявления проблем в их воспитании -для изучения потенциальных возможностей педагогов и их мотивации в работе с одаренными детьми	август – сентябрь 2022	Психолог
3.	Пополнение банка данных одаренных детей	2022-2024	Зам. по УВР, психолог
4.	Разработка цикла занятий родительского всеобуча «Талантам надо помогать»	сентябрь – октябрь 2022	Администрация
5.	Подготовка материалов и выпуск методических бюллетеней с рекомендациями по работе с одаренными детьми	В течение всего периода	Зам. по ВР, Зам. по УВР, психолог

4. Создание условий для развития, поддержки одаренных детей и их творческого проявления

1.	Организация консультационных занятий с одаренными детьми	Сентябрь – Май 2022-2024	Учителя - предметники
2.	Проводить школьные мероприятия, направленные на стимулирование достижений детей: -предметные недели -школьные предметные олимпиады	В течение всего периода	Зам. по УВР, рук ШМО, психолог, учителя - предметники
3.	Активизировать участие в конкурсе проектов, творческих работ, в акциях по различным направлениям различного уровня	В течение всего периода	Учителя-наставники

4.	Проблемный педсовет «Развитие потенциала учителя для формирования ключевых компетенций учащихся»	Январь 2022	Администрация
5.	Организовать работу спортивных секций: -баскетбольная -легкая атлетика -футбольная -волейбольная	В течение всего периода	Тренеры ДСЮШ, учителя физической культуры
6.	Проводить школьную спортивную спартакиаду (по плану подпрограммы)	Сентябрь и май и далее в течение всего времени	Учителя физической культуры
7.	Проведение научно-практических конференций по предметам	В течение всего периода	Зам. по УВР, психолог, рук.НСО школы, учителя - предметники
8.	Участие в городском, областном и всероссийском этапах олимпиады школьников	В течение всего периода	Зам. по УВР
9.	Участие в международных играх «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно» и др.	В течение всего периода	Зам. по УВР
10.	Участие в городских, всероссийских творческих конкурсах.	В течение всего периода	Зам. по УВР
11.	Продолжить работу по организации дошкольного образования	В течение всего периода	Администрация
12.	Продолжить работу по совершенствованию учебного плана в части обеспечения вариативности обучения и увеличения доли внеурочной занятости в проектно-исследовательской работе	В течение всего периода	Администрация
13.	Продолжить работу по совершенствованию форм взаимодействия с социальными партнерами и партнерами по образовательной сети	В течение всего периода	Администрация
14.	Поощрение одарённых детей по результатам года	Ежегодно	Директор, Зам по ВР
15.	Оформить стенд «Гордость школы»	Ежегодно	Зам по ВР , зам.по УВР

4. Мониторинговая деятельность

Предмет мониторинга	Критерии оценки качества
Методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none">-Наличие поиска, апробированных новых видов, форм, методов, средств обучения, оценивания учебной деятельности учащихся-Рефлексия своей педагогической деятельности, выстраивание личной системы работы, индивидуального педагогического стиля в общении с одаренными детьми-Наличие дидактических наработок
Образовательная деятельность	<p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none">-удовлетворенность одаренных детей условиями развития, саморазвития, самовыражения-удовлетворенность родителей одаренных детей уровнем успешности, психологическим самочувствием, уровнем профессионализма учителей <p>количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none">-число победителей олимпиад и конкурсов-число обучающихся на «4» и «5»-охват детей сетью кружков, спортивных секций, всеми формами досуговой воспитательной деятельности, формами дополнительного образования- ведение портфолио ученических достижений, портфолио учителя