

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся по средствам научно – исследовательской и проектной деятельности

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Цели и задачи духовно-нравственной культуры мы реализуем через сочетание разнообразных форм урочной и внеурочной деятельности наших учащихся на основе проектной и научно-исследовательской деятельности.

Отличие проектной деятельности от исследовательской

1. По определению

Принципиальное отличие исследования от проектирования состоит в том, что исследование не предполагает создания какого-нибудь заранее планируемого объекта, даже его модели или прототипа. Исследование - это процесс поиска неизвестного, новых знаний, один из видов познавательной деятельности.

2. По цели

Цель проектной деятельности – реализация проектного замысла.

Цель исследовательской деятельности - выяснения сущности явления, истины, открытие новых закономерностей и т.п.

Оба вида деятельности в зависимости от цели могут быть подсистемами друг у друга.

3. По наличию гипотезы

Исследование подразумевает выдвижение гипотез и теорий, их экспериментальную и теоретическую проверку.

Проекты могут быть и без исследования (творческие, социальные, информационные). Гипотеза в проекте может быть не всегда, нет исследования в проекте, нет гипотезы.

4. По продукту

Проектная деятельность всегда предполагает составление четкого плана проводимых изысканий, требует ясного формулирования и осознания изучаемой

проблемы, выработку реальных гипотез, их проверку в соответствии с четким планом и т.п.

Исследовательская деятельность изначально должна быть свободной, не регламентированной какими-либо внешними установками, она более гибкая, в ней значительно больше места для импровизации.

При организации любой деятельности необходимо учитывать возрастные особенности школьников, создавать условия для их развития.

Готовая исследовательская работа и проект – это результат совместных скоординированных действий учителя и ученика, т.к.:

- учитель помогает учащемуся в поиске необходимой информации;
- сам является источником информации;
- координирует весь процесс;
- поддерживает и поощряет учеников.

Примерный список тем исследовательских работы учащихся. Важно обратить внимание на то, что проекты предлагать различным возрастным группам, что касается исследовательских работ – следует начинать постепенно, с 8 класса. Именно 8 класс считается наиболее оптимальным для начала работы над исследованием.

Проектная и исследовательская деятельность позволяет реализовать лично ориентированный подход, поддержку учащихся.

Занимаясь учебной деятельностью, не каждый ученик использует свои возможности на 100% . в последнее время у школьников отсутствует учебная мотивация.

Привлечение учащихся к исследовательской и проектной работе позволяет школьнику:

приобретать знания самостоятельно и использовать их для решения познавательных и практических задач;

приобретать коммуникативные умения и навыки;

овладевать практическими умениями исследовательской работы – собирать необходимую информацию, анализировать факты, делать выводы и заключения,

повысить свою работоспособность, расширить кругозор, овладеть новыми технологиями; и что самое главное повысить учебную мотивацию школьника.

УМК Кузовлева предполагает проектную деятельность по прохождению каждой темы. Всем нам известно, что в Америке работа над проектами происходит практическим образом. Учащиеся самостоятельно работают над проектами, предлагают собственные пути решения проблем, которые перед ними стоят. Это исключает возможность скачивания работ из интернета. Дети работают над проектами попарно. Собственный труд вызывает у учащихся потребность в оценивании их работы окружающими, заинтересованность.

Таким образом, проектная деятельность с точки зрения учащегося – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, это деятельность позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.