

## **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ СОШ № 14 г. Азова 2023-2024 учебного года.**

Для администрации и всего педагогического коллектива МБОУ СОШ №14 анализ результатов Единого Государственного Экзамена становится одним из основных источников информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников школы. Использование сведений о результатах ЕГЭ 2024 дает основание для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки к сдаче ЕГЭ.

В начале 2023-2024 учебного года была разработана «Дорожная карта» (План мероприятий), направленная на подготовку к ЕГЭ.

По данному плану проводились родительские собрания, собрания (классные часы) ученических коллективов, на которых обсуждались, разъяснялись нормативно-правовые документы ГИА 2024. Данные документы были представлены на сайте школы. В школе и классах оформлены стенды «ЕГЭ 2024» (с постоянным пополнением информации), каждому выпускнику вручались уведомления по важным вопросам ГИА.

В течение учебного года нормативно-правовая документация по подготовке и проведению экзаменов изучалась и учительским коллективом на педагогических советах, методических объединениях школы и других различных уровнях.

Проводилась проверка документации по прохождению образовательных программ и выполнению практической их части. Согласно расписанию в декабрьские сроки все выпускники успешно написали итоговое сочинение, получили допуск к ЕГЭ – 2024.

Неоднократно проводился контроль готовности к ЕГЭ выпускников школы в виде тренировочных работ по обязательным предметам и предметам по выбору. После каждой пробной работы результаты доводились до сведения родителей, рассматривали на МО, ПС. Учителя – предметники определяли группу риска, корректировали траекторию подготовки к экзаменам.

В 2024 году 30 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. Из них на ЕГЭ принимали участие 30 человек. На «отлично» закончили учебный год 3 выпускника. Золотую медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получил 1 выпускник и 4 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении 2 степени».

На ЕГЭ - 2023 32 выпускника успешно сдали обязательный предмет – русский язык, 12 выпускников математику (профильный уровень) и 20 математику (базовый уровень).

При этом были соблюдены правила поведения во время сдачи ЕГЭ (использование шпаргалок, мобильных телефонов и т.п. - исключено), с экзаменов не были удалены выпускники.

Выпускница подала апелляцию в конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами по русскому языку.

### **Статистические данные о выбранных предметах, количестве участников, средних баллах по предметам**

Среди предметов по выбору наши выпускники 2024 года остановились на обществознании -50%, вторым по популярности предметом стал информатика -23%, далее следуют история – 20 %, физика - 16%, биология и химия по 10%, английский язык 6%, литература – 3 %

На школьном уровне выбор наших выпускников выглядит следующим образом

	предмет	Количество участников	Средний балл по предмету в школе
1	Русский язык	30	52
2	Математика (П)	13	53
3	Математика (Б)	17	4
4	Физика	7	65
5	Химия	4	43
6	Биология	3	62
7	История	7	44
8	Обществознание	15	37
9	Информатика и ИКТ	8	23
10	География	2	39
11	Английский язык	3	46
12	Литература	1	55

### Количественный состав выбранных экзаменов

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ				
	1 предмета	2 предмета	3 предмета	4 предметов	5-6 предметов
30	0	2	8	17	3

### Результаты ЕГЭ 2024

#### Русский язык

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Балина Н.А.	30	0	30	52	0	10(33%)

Минимальный порог: 24 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 24 балла

Наивысший тестовый балл по предмету: 78 баллов

Медалисты получили от 60 до 78 тестовых баллов

Результаты показали, что задания первой части выполнены на достаточно высоком уровне. Это говорит о хорошей степени сформированности лингвистической компетентности выпускников. Затруднения вызвали задания №15 (Н и НН в разных частях речи), №20 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи) № 21 (Пунктуационный анализ), №25 (средства связи предложений в тексте) .

**Анализ результатов задания с развернутым ответом:**

С заданием 27 (задание с развёрнутым ответом) в целом справились 22 ученика. Два человека не смогли определить проблему исходного текста. Пять человек не смогли выразить своё отношение к позиции автора текста по проблеме, либо не обосновали его. Встречаются нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения, что свидетельствует о недостаточной работе со словом и текстом, отсутствием достаточной практики анализа языковых явлений. Остаются недостаточно усвоенными разделы пунктуации, речеведения, связанные с выяснением способов и средств связи предложений

### Математика (профильный уровень)

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Овчинникова И.Б..	12	2	10	53	2 (16%)	3 (25%)

Минимальный порог: 27 баллов

Не прошли минимальный порог: 2 чел.

Средний тестовый балл по школе: 53

Наименьший тестовый балл по предмету: 27

Наивысший тестовый балл по предмету: 88

Западает теория (практика) по следующим вопросам: №6 (решение задач по планиметрии), №8 (решение задач по стереометрии), №11 (решение текстовых задач), №12 (применение производной для исследования функции).

Из анализа результатов заданий с развернутым ответом видно, что единицы учащиеся решают задачи повышенной и высокой уровневой сложности

### Литература

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Балина Н.А.	1		1(50%)	55	0	0

Минимальный порог: 32 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 0

Наивысший тестовый балл по предмету: 55

Медалисты в данном экзамене участие не принимали.

Экзамен по литературе является одним из сложных в силу специфики самого предмета «Литература». Он требует многосторонней подготовки, включающей знания множества произведений, фактов культурной жизни России, ее истории, общественных явлений.

Выпускник должен знать содержание произведений, обладать развитыми навыками письменного и устного анализа.

## Химия

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а		3	0	3 (100%)	51	0	0

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 39

Наивысший тестовый балл по предмету: 49

Анализ результатов экзамена по химии свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету – удовлетворительное

## Биология

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а		5	0	5(100%)	62	0	4 (80%)

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 39

Наивысший тестовый балл по предмету: 69

Медалисты получили от 39 до 66 тестовых баллов

Анализ результатов экзамена по биологии свидетельствует о том, что в целом состояние обученности обучающихся по предмету - удовлетворительное.

## Физика

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Бойко Е.А.	5	0	5 (100%)	65	1 (20%)	2 (40%)

Минимальный порог: 36 баллов

Наименьший тестовый балл по предмету: 48

Наивысший тестовый балл по предмету: 92

Медалисты получили от 68 до 92 баллов

Хорошо усвоены разделы курса физики: механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, квантовая и ядерная физика, элементы астрофизики, вопросы методологии физических исследований.

Вызвали затруднения задания: установление соответствия: между графиками физических величин, изменением физической величины в процессе, применение законов сохранения импульса, применение закона электромагнитной индукции, принципа суперпозиции магнитного и электрического поля.

### Обществознание

класс	Учитель	Всего сдавал и экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Богомолова Е.В.	15	9(60%)	6(40%)	37	0	1 (7%)

Минимальный порог: 42 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 12 баллов

Наивысший тестовый балл по предмету: 63 балла

Анализ результатов экзамена выявил, что у обучающихся 11 классов затруднения вызвали задания, проверяющие знание материалов разделов «Человек и общество» (задания 1, 3), «Экономика» (задания 7-10), «Политика» (задания 13-15), контекстное задание 19, которое направлено на проверку умений анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы. Самыми сложными оказались задания – 1,7,9,10,13,14,15,19,20.

Высокий процент выполнения заданий №21-24, показали умения в анализе текста. 50% участников экзамена справились с заданиями 25. Показали, что умеют работать с понятийным аппаратом и подкрепляют их аргументами.

### История

класс	Учитель	Всего сдавал и экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Богомолова Е.В.	5	1(20%)	4 (80%)	44	1 (20%)	0

Минимальный порог: 32 балла

Наименьший тестовый балл по предмету: 24 балла

Наивысший тестовый балл по предмету: 84 балла

Анализ результатов ЕГЭ по истории выявил, что, у выпускников 11 классов затруднения вызвали в 1-й части задания, проверяющие знание материалов разделов: «Культура: памятники архитектуры», задания, проверяемые знания исторических терминов по XX веку, умение работать с историческими документами, работа со схемами.

Не допустили ошибок при выполнении заданий: №2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; в 1 части. Данный вид задания проверял знания на расположения в хронологической последовательности исторических событий, соответствие между событиями и годами, соответствие между фактами и процессами, заполнение пропущенных элементов, установления соответствие между историческими событиями и государственными деятелями, написание краткого ответа к предлагаемым событиям, заполнение таблицы, относящей к трем из предложенных периодов.

Самыми сложными для выпускников оказались задания: №12,15, 17, 18,19

В целом учащиеся с первой частью справились.

## Информатика и ИКТ

класс	Учитель	Всего сдавали экзамен ЕГЭ	Число выпускников, набравших количество баллов		Средний балл	Количество выпускников набравших 80-100 баллов	Количество выпускников набравших 60-80 баллов
			НИЖЕ мин.порога	ВЫШЕ мин.порога			
11-а	Фоменко Т.С.	7	6 (85%)	1 (15%)	23	0	0

## Информация о медалистах

### Предметы, выбранные медалистами школы

Кол-во медалистов					
	Математика база	Математика профиль	Химия	Биология	Физика
5	1	4	1	1	4

Выбор предметов медалистами этого года в ходе ЕГЭ необходим для поступления в ВУЗы страны.

## Баллы, полученные в ходе ЕГЭ

№	Ф.И.О.	Экзамены	Балл
1.	Терещенко Максим Сергеевич	Русский язык	78
		Математика профиль	88
		Физика	92
2.	Петренко Николай Сергеевич	Русский язык	73
		Математика профиль	72
		Физика	68
3.	Буритченко Владислав Константинович	Русский язык	61
		Математика профиль	70
		Информатика	54
4.	Шульгин Данил Геннадьевич	Русский язык	60
		Математика профиль	40
		Физика	64
		Информатика	27
5.	Колесниченко Ксения Владимировна	Русский язык	69
		Математика база	5
		Химия	49
		Биология	71

**Сравнительные  
таблицы участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние три года**

- **По выбору предметов**

предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Русский язык</b>	29	100	32	100	<b>30</b>	<b>100</b>
<b>Математика база</b>	16	55	20	62	<b>17</b>	<b>56</b>
<b>Математика профиль</b>	13	45	12	38	<b>13</b>	<b>44</b>
<b>История</b>	4	14	4	8	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Обществознание</b>	11	37	22	68	<b>15</b>	<b>50</b>
<b>Английский язык</b>	2	0,6	8	25	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>География</b>	3	10	0	0	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Физика</b>	3	10	7	22	<b>5</b>	<b>16</b>
<b>Химия</b>	5	17	3	9	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Биология</b>	6	20	6	18	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Литература</b>	2	6	2	6	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	2	6	2	6	<b>7</b>	<b>23</b>

- **По среднему тестовому баллу**

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>Русский язык</b>	71	73	65	52
<b>Литература</b>	-	51	34	55
<b>Математика база</b>	-	5	4	4
<b>Информатика и ИКТ</b>	59	14	30	23
<b>Математика профиль</b>	61	61	38	53
<b>История</b>	38	60	46	44
<b>Обществознание</b>	56	64	44	37
<b>Английский язык</b>	-	50	46	46
<b>География</b>	-	44	0	39
<b>Физика</b>	58	51	44	65
<b>Химия</b>	64	64	51	43
<b>Биология</b>	49	56	62	62

В ходе ЕГЭ в этом году востребованы экзамены по всем учебным предметам. Понизились средние баллы по сравнению с предыдущим годом по русскому языку, обществознанию, истории, химии и информатике. Повысились по литературе, математике профиль и физике. Не изменились средние баллы по английскому языку и биологии.