

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 г. Азова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №14
Фоменко Т.И.
Протокол №140/1
от «30.08.2024»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Азов, Ростовская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Азова (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Азова, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Азова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу

по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Азова языком обучения является Русский язык язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Азова.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Модель внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 14 г. Азова

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

В МБОУ СОШ № 14 г. Азова внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- дополнительные образовательные программы (внутришкольная система дополнительного образования);
- инновационную деятельность (на базе школы функционирует областная экспериментальная площадка «Модель деятельности школы как центра творческого развития личности в рамках интеграции общего и дополнительного образования»).

Модель внеурочной деятельности 1-4-х классов представляет собой совокупность следующих моделей:

- оптимизационная;
- модель дополнительного образования (внутришкольная).

В центре модели внеурочной деятельности - обучающийся, который добровольно или с участием родителей выбирает тот вид деятельности, который ему интересен, с учётом своих индивидуальных интересов.

Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие.

Увеличение количества классов, перешедших на обучение по ФГОС второго поколения, даёт возможность формирования межклассных групп, что особенно важно для творческих курсов. Это расширяет круг общения обучающихся, даёт возможность приобрести новый коммуникативный опыт.

План внеурочной деятельности (недельный) ФГОС НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 г. Азова

Учебные курсы	1а	1б	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3г	4а	4б	4в	4г
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Доноведение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение обучающимися опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортзал, актовый зал.

Цель начального образования – обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок гражданина и соответствующей современной уровню знаний картины мира, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего общего образования, создают основу для усвоения профессиональных образовательных программ и сознательного выбора профессиональных видов деятельности.

Образование в младшем школьном возрасте происходит в условиях интенсивного физического и социального созревания личности, что создаёт предпосылки начала культурной самоидентификации, вхождения в мир национальной и городской культуры.

Основные педагогические задачи в этой возрастной группе:

- включение ученика в ситуации выбора ценностей, их осмысления, в том числе в получении качественного образования;

- стимулирование нравственно-мотивированных отношений;
- помощь в оценке и самооценке своих действий, поступков;
- формирование самосознания обучающихся в области самоопределения и саморазвития;
- обучение общению.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389021

Владелец Фоменко Галина Ивановна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025