

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ №14 г. Азова
30.08.2024 **Фоменко Г. И.**

**План мероприятий профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год
МБОУ СОШ №14 г. Азова
в соответствии с основным уровнем реализации единой модели
профориентации**

Цель:

выработать у школьников сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

-сформировать положительное отношение к труду.

-Научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами.

-Научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

-Выработать систему взаимодействия девятиклассников с учреждениями дополнительного и среднего профессионального образования, а также с местными предприятиями.

-Мотивировать обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в творческих конкурсах профориентационной направленности.

-Оказать дополнительную поддержку некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды).

-Вовлекать родителей (законных представителей) в совместную с обучающимся работу профориентационной направленности.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно - деятельностное направление			
1. Информационно-инструктивная работа			
1.1	Оформление информационных стендов по профориентационной работе	в течение года	Герасименко В. Н. Шрайнер С. О. Шершакова К. А.
1.2	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте общеобразовательного учреждения	в течение года	Фоменко Т. С.

3	Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения. выпускников 9, 11 классов)	август-сентябрь	Богомолова Е. В. Классные руководители выпускных классов
1.4	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	сентябрь-октябрь	Шрайнер С. О. Шершакова К. А.
1.5	Утверждение плана профориентационной работы на новый учебный год	август	Фоменко Г. И.
2. Работа с родителями (законными представителями)			
2.1	Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждениях г. Азова	в течение года	Акопян Л. Г. Гаврилова Н. А.
2.2	Участие родителей (законных представителей) в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в учебные заведения	в течение года	Классные руководители
2.3	Проведение тематических родительских собраний, «круглых столов», направленных на профессиональное самоопределение обучающихся и планирование их профессиональной карьеры, а также повышение привлекательности рабочих профессий с участием работодателей в рамках регионального проекта «Профвсеобуч для родителей»	октябрь – апрель	Классные руководители
2.4	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по возникшим проблемам профориентации	в течение года	Акопян Л. Г. Гаврилова Н. А.
3. Работа с учащимися			
3.1	Информирование обучающихся общеобразовательных учреждений о требованиях, предъявляемых к учебе и ее содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных ими областях профессиональной деятельности, а также о деятельности предприятий и	в течение года	Классные руководители

	организаций Ростовской области		
3.2	Участие в мероприятиях Дней открытых дверей и профориентационных экскурсий (в том числе виртуальных), профессиональных проб для обучающихся выпускных классов в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, на предприятиях, испытывающих потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах	октябрь – апрель	Герасименко В. Н. Классные руководители
3.3	Проведение встреч и экскурсий в «Центр профориентационной поддержки обучающихся» на базе Технологического института (филиала ДГТУ в г. Азове)	в течение года	Классные руководители
3.4	Проведение профориентационных консультаций, уроков по профориентации, бесед, классных часов и др.	в течение года	Классные руководители
3.5	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	в течение года	Акопян Л. Г. Гаврилова Н. А.
3.6	Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся общеобразовательных учреждений	в течение года	Шрайнер С. О. Шершакова К. А.
3.7	Проведение встреч «Час с профессионалом» в целях ознакомления обучающихся с содержанием профессии через диалог с работниками предприятий различных сфер деятельности, ветеранами труда, участниками регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	октябрь – апрель	Северина Е. Э.
3.8	Участие ОУ в онлайн-уроках в рамках реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся ОУ	По расписанию Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»	Фоменко Т. С. Шрайнер С. О.

3.9	<p>Участие во Всероссийских мероприятиях, направленных на обеспечение раннего и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной траектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осенняя сессия Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»; -весенняя сессия Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»; -Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - ФИНАТЛОН для старшеклассников; -Всероссийская олимпиада школьников 	в течение года	Фирюлина Н. М.
3.10	Проведение профинформационных часов, уроков мужества «Есть такая профессия Родину защищать» для обучающихся 5 – 11 классов	в течение года	Калякин А. В. Классные руководители
3.11	Проведение уроков занятости, профориентационного тестирования, информирование обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных учреждений г. Азова	октябрь – апрель	Шрайнер С. О. Шершакова К. А.
3.12	Городской конкурс творческих проектов «Моя профессия – мой будущий успех»	март-апрель	Учителя предметники Классные руководители
3.13	Проведение профориентационной декады для обучающихся общеобразовательных учреждений и молодежи города Азова (профориентационные акции – конкурсы плакатов (баннеров), поэтов, электронных презентаций, видеороликов, викторины, КВН, деловые игры, профориентационные экскурсии на предприятия, мастер-классы, форумы и другое). Проведение Ярмарки образовательных организаций «Куда пойти учиться?» с организацией мастер-классов (профессиональных проб)	ноябрь	Учителя предметники Классные руководители

4	Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты» (Профминимум) в рамках проекта «Билет в будущее»	в течение года	Шрайнер С. О. Шершакова К. А.
3.15	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	март	Северина Е. Э.
4. Мониторинг качества реализации плана мероприятий			
4.1	Мониторинг использования программ профориентационной направленности в общеобразовательных учреждениях во внеклассной работе и в рамках основной образовательной программы	в течение года	Заместители директора
4.2	Проведение анкетирования (опроса) обучающихся общеобразовательных учреждений с целью определения их профессиональных предпочтений и совершенствования профориентационной работы	сентябрь – май	Шрайнер С. О. Шершакова К. А.
4.3	Мониторинг по итогам реализации мероприятий, направленных на обеспечение раннего и осознанного выбора обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы	в течение года	Шрайнер С. О. Шершакова К. А.