

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №14 г. Азова
(МБОУ СОШ № 14 г. Азова)

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 04.04.2025

И.о.директора МБОУ СОШ № 14 г.Азова
Приказ № 444 от 07.04.2025



Утверждаю
Т.Б.Песоцкая

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №14 г. Азова
(МБОУ СОШ N 14 г. Азова)
за 2025год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14г. Азова
Руководитель	Песоцкая Татьяна Борисовна
Адрес организации	346781, г.Азов, Ростовская область, пер. Черноморский,77 Фактический адрес: 346781, г. Азов, Ростовская область, пер. Черноморский, 77
Телефон, факс	Телефон: (86342)6-82-59 Номер факса: (86342)6-82-59
Адрес электронной почты и сайта	azov-school14@yandex.ru https://azov14.rostovschool1.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Азова
Дата создания	1973
Лицензия	Серия61П01№0000955,13.03.2013 г., срок действия-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОБ № 0001346, 20.09.2000г., Свидетельство действительно бессрочно.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №14 г. Азова является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ № 14 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Особенности управления

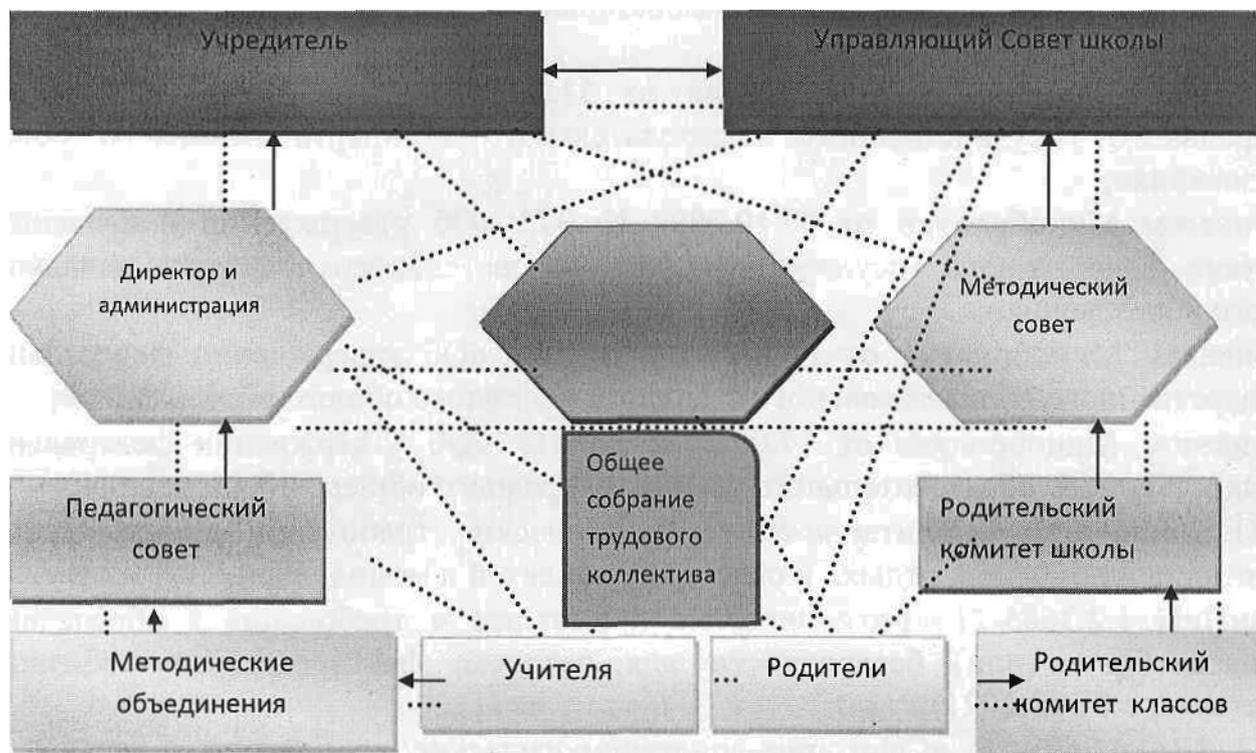
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее
--	---

	Руководство МБОУ СОШ № 14г. Азова
Управляющий совет	-выработка перспективных Направлений развития Учреждения; -разработка программы развития Учреждения; -рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Учреждения -рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Учреждения;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №14 г. Азова, в том числе рассматривает вопросы: —развития образовательных услуг; —регламентации образовательных отношений; —разработки образовательных программ; —выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; —материально-технического обеспечения образовательного процесса; —аттестации, повышения квалификации педагогических работников; —координации деятельности Методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между

	<p>работниками и</p> <p>администрацией образовательной организации;</p> <p>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<p>-Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Координирует деятельность классных родительских комитетов. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Взаимодействует с органами самоуправления МБОУ СОШ № 14 г. Азова по вопросам организации и проведении общешкольных мероприятий, А также по другим вопросам, относящимся к компетенции общешкольного родительского комитета.</p>
Методический Совет	<p>-направляет работу методобъединений;</p> <p>-обобщает и внедряет передовой педагогический опыт, организует наставничество и руководит им;</p> <p>-анализирует качество обученности, определяет пути коррекции;</p> <p>-определяет деятельность педколлектива по повышению квалификации и аттестации педкадров.</p>



Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 14 г. Азова создано восемь школьных методических объединений:

- Начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- истории, географии;
- физики, биологии и химии;
- иностранного языка;
- искусство, труд (технологии), ОБЗР, физической культуры;
- классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении
- Федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее — ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении
- федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее — ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении
- федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее — ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов — на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2024/25 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней В неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - I четверть - 3 урока по 35 мин., - II четверть - 4 урока по 35 мин., - III, IV четверть — 4 урока по 40 мин	5	33
2—4	2	40	5	34

5-11	2	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало занятий 1 смены—8:00.
Начало занятий 2 смены—13:30.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на 01.09.2024
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	397
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (5-7 кл)	297
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 (8-9 кл)	191
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденном приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	58

Всего в 2023/2024 году в образовательной организации получили образование 1040 обучающихся. В первом полугодии 2023/2024 года получали образование 1040 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Педагоги школы используют в своей деятельности рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУСОШ№14 г. Азова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ—начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 97 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУСОШ№14 г. Азова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол №1) основные общеобразовательные программы—начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2024 года МБОУСОШ№14 г. Азова приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3—4-х классов и 9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 №АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3—4-х и 9-х классов. С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов — ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 3-4 классов — ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 5-7 классов — ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

Для 8-9-х классов — ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

Для 10-11-х классов — ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

Введение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021

№287(далее-ФГОСООО).

В 2024-2025 учебном году изучают данный курс обучающиеся 7-11 классы изучают «Теорию вероятности и статистики», которые перешли с 01.09.2024 на обучение по обновленному ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В школьном курсе данному предмету выделяют один час в неделю, начиная с седьмого класса, всего 102 учебных часа. Внедрение теории вероятности в школьный курс позволяет развить у обучающихся логическое мышление, анализировать ситуации, решать поставленные задачи, находить пути их решения, возможность сопоставлять и применять данные знания в реальной жизни.

Включение в образовательный процесс детей ДНР, ЛНР и Украины

С 01.04. 2023 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО—5 обучающихся (2-в1-й, 2-в3-й и 1-в2-й класс);
- на уровень ООО—1 обучающийся (1—в8-й класс);
- на уровень СОО-1 обучающийся (1—J.1 класс)

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально - психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов.

В настоящее время в школе реализуется ряд инициатив. В первую очередь это «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» (Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. №203) и программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (распоряжение правительства РФ от 28 июля 2017 г. №1632-р).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной

платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №14 г.Азова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №14 г. Азова выполнены на 98 процентов среди педагогов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №14 г. Азова продолжается работа по подключению к ФГИС «Моя школа» обучающихся (83 %), родителей и педагогических работников.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, — 100 процентов педагогических работников

Образовательные платформы

<https://uchi.ru/> — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме.

<https://eom.edu.ru/> - «Российская электронная школа». Каталог интерактивных уроков;

<http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция ЦОР, разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ в рамках проекта «Информатизация системы образования», содержит не только учебные тексты, но и различные объекты мультимедиа (видео и звуковые файлы, фотографии, карты, схемы и др.), которые открывают огромные возможности по их использованию в образовательном

процессе;

Электронные учебники:

- Просвещение <https://digital.prosv.ru/>
- Перво сентября <https://1сентября.рф>
- электронные рабочие тетради (например, «Яндекс.Учебник»)

Познавательные сайты и порталы

Открытые электронные библиотеки, образовательное видео, интерактивное онлайн телевидение, энциклопедии, коллекции (<https://www.wdl.org/ru/>, <http://univertv.ru/>, digital-edu.ru/, <https://openedu.ru/>);

Интерактивные медиавизуализации

(<https://borderless.teamlab.art/>; <http://www.openclass.ru/> - сетевое образовательное сообщество учителей;

<http://prosv.ru/> - сайт издательства «Просвещение», здесь Вы найдёте каталог учебников и учебно-методической литературы издательства «Просвещение»; полезную информацию для учителей, методистов, администраторов; информацию о новых учебниках и учебно-методических пособиях; методическую помощь; новости образования и учебного книгоиздания; информационно-публицистический бюллетень «Просвещение»;

<http://www.1september.ru/> - сценарии уроков, олимпиад, разработки тестов, контрольных работ - на методическом сайте;

<https://infourok.ru/biblioteka> - инфоурок;

<http://ege.sdangia.ru/> — решу ЕГЭ. На сайте размещены примерные варианты ЕГЭ по всем предметам, а также много разнообразных заданий;

<http://postnauka.ru/> — научно-популярный сайт о науке, обученных, открытиях, опытах; Цифровые ресурсы и материалы также используются в работе с родителями.

Информационное пространство взаимодействия «образовательное учреждение – родитель/законный представитель»:

- мессенджеры, блоги, сайты;
- продуктивное сотрудничество с родителями через интерактивные опросы;
- медиапроектирование вместе с родителями.

Профильное обучение.

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов и перечень профилей и предметов на углубленном уровне — в таблице

Профиль	Профильные предметы	Элективные курсы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
универсальный	Алгебра Обществознание		0	30	30
Психолого - педагогический		Психология педагогика	0	31	30

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП начального общего образования

УОСИППР вариант 2— 1 чел., надомное обучение.

Для слепых с УО СИППР2—1чел.надомноеобучение

для слабовидящих вариант 4.2 — 1 чел., очное обучение.

ЗПР вариант 7.2— 3чел., очное обучение.

РАСвариант8.2.— 1чел.;надомноеобучение.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся:

НОДА — вариант 6.2.- 1 чел; надомное обучение.

ЗПР— 1чел., надомное обучение.

ЗПР—3 чел.,очноеобучение.

ЗПРвариант 7— 1чел., очное обучение.

ЗПРвариант7.1—1чел.,очноеобучение.

ЗПРвариант7.1—1чел.,надомноеобучение.

вариант 7.2— 1чел., очное обучение.

ВШколесозданыспециальные условия дляполучения образованияобучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочнойосновыдействий(опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Один час в неделю из внеурочной деятельности отведена внеурочное занятие "Разговоры о важном".

В 2024 году продолжались занятия «Разговоры о важном». Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В 2024 учебном году проведено 68 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1—11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Проект "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине -России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Проект «**Билет в будущее**» помогает лучше ориентироваться в мире профессий, а также трендах развития профессий **будущего**, осознанно подойти к выбору своего профессионального пути; помогает раскрыть возможности; формирует готовность к профессиональному самоопределению; поддерживает в построении маршрута к профессии. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Билета в будущее» являются классные руководители. В 2024 учебного году проведено 68 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Билет в будущее» в 6 — 11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы поведения занятий соответствуют рекомендованным.
 - создаются условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
 - Создается воспитывающая среда, обеспечивающая активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к

жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное ит. д.)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования ит. д

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась на основе Воспитательной программы школы реализованную через модули и учитывая , что 2024 год объявлен годом Семьи.

Инвариантные модули—«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела»,«Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями»,«Самоуправление»,«Организация предметно-эстетической среды»,

«Профилактика правонарушений и личная безопасность обучающихся», «Социальное партнерство», «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области», «Проориентация».

Вариативные модули—«Движение первых», «Наставничество»,«Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,«Дон — наш общий дом», «Взаимодействие с военно - патриотическими организациями РО», «Школьный музей», «Экскурсии, походы», «Экологическое воспитание».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Единый классный час «Разговоры о важном»;
- акции;
- фестивали;
- * конкурсы;

- олимпиады;

- творческие вечера;
- праздники;
- экскурсии;
- выставки;

В рамках объявленного « Года семьи» в течении года проводились конкурсы: « Традиции моей семьи», « Профессии моих родителей», « Папа , мама , я - дружная семья», « Читаем всей семьей», фото конкурс « Семья на отдыхе», « Портрет моей мамы».

- работа органов самоуправления;
- квесты;
- проекты.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 год был Годом семьи поэтому классными руководителями использовались различные совместные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, поделок;
- онлайн конкурсы и акции;
- участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- родительские всеобучи.

В 2024 году продолжаем участвовать в масштабном проекте — цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 —11 классов в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Город Азов в 2024 году. В МБОУ СОШ №14 учебная неделя начинается с поднятия флага РФ, исполнения гимна, классного часа

«Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи — все это является предметом бесед классных руководителей со своими классами. В Год семьи особое внимание уделялось семейным ценностям, уважением к своим предкам, родителям, людям старшего поколения, ценности любви, заботы, милосердия. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, главной целью которых является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по проведению,

интерактивный визуальный контент, разработаны на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

Всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время, говорить о самом важном и родном — это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна — это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будет донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.

Важно, чтобы учитель был просвещенным в том вопросе, о котором пойдёт речь, поэтому к этим урокам, предшествует большая подготовка. Ведь дети задают вопросы, а значит — нужно быть во всеоружии.

Подготовка к «Разговорам о важным» не проста, но интересна: изучение методических материалов, сценария и инструкций, просмотр видеоролика, интерактивного элемента (<https://razgovor.edsoo.ru/>), отбор материала и составление плана занятия, а ещё важно — продумать, какой творческий компонент будет у каждого урока.

Школьные нормативные документы

"Разговоры о важном"

Приказ от 30.08.2022 г. №69/2-о "Об организации занятий «Разговоры о важном» в 2022-2023 учебном году

Приказ от 30.08. 2022 г. №69/1-о "О введении традиции еженедельного поднятия флага и исполнения гимна"

Темы внеурочных занятий, разработанных на федеральном уровне (Приложение "Разговор о важном").

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 14 г. Азова введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного образования.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ СОШ №14 г. Азова для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации — зам. директора по ВР Герасименко В. Н.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы — классные руководители 6-11-х классов, педагог-навигатор Шрайнер С.О., педагог К. А. Шершакова
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации проведения профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Азовский ТИДГТУ;
- » Азовский гуманитарно-технический колледж;
- ГБПОУ «Профессиональное училище №45»
- ГБПОУ РО «Донской Педагогический Колледж»

Форма отвлечения партнеров в реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6—11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. В расписании занятий внеурочной деятельности 6—11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).
2. Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» — зарегистрировано 484 обучающихся 6—11-х классов.
3. Обеспечена возможность участия обучающихся 6-11 классов в онлайн- и офлайн-экскурсиях, мастер-классах, профпробах.
4. Обеспечена возможность участия в онлайн диагностике обучающихся 6-11-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 6-11-х классов.

В течение учебного года обучающиеся школы 8-11 классов посещали экскурсии в Азовский историко-археологический и палеонтологический музей-заповедник, используя Пушкинскую карту, а также Музей Боевой славы отдела ВКРО по городу Азову и Азовскому району. Запланированы групповые экскурсии на «Самбекские

высоты». Организован просмотр фильма «Африка», посвященный Блокаде Ленинграда.

В 2024 году в школе сформировано 36 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Программы дополнительного образования предназначены для педагогической целесообразной занятости детей от 6 до 18 лет в свободное время. Работа построена на принципах добровольности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, творческого развития личности.

В 2024 году в Школе реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ в области технической направленности («Умелые руки», «Основы черчения», «Решение задач по информатике»), физкультурно—спортивной («Баскетбол», «Волейбол», «Безопасное колесо»), социально- педагогической («Я пионер», «Мир профессии», «ЮИД»), художественной («Театр и дети», «Волшебная мастерская», «Мастерская чудес»), туристско—краеведческой («Школа выживания»), естественно —научной («Школьное научное сообщество»). Охват обучающихся составил 315 человек. К реализации программ привлечены 12 педагогов. Наполняемость групп составляет 15 чел. Все программы реализовывались в традиционном очном формате.

- Сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования
- Проводилось информирование обучающихся и их родителей о программах дополнительного образования, группы формировались по заявлению родителей.

Вывод: программы дополнительного образования за 2024 год выполнены в полном объеме, увеличился охват обучающихся дополнительным образованием.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

В художественном направлении дополнительного образования внедрен проект «Школьный театр». Создана в школе театральная студия, в которой занимается 15 человек.

Руководитель театральной студии—учитель Балина Н.А.

Для успешной реализации проекта необходима материально-техническая база:

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

- Театральные костюмы

Школьный театр — это особый мир в пространстве образовательного учреждения. Основным предназначением театра в школе является воспитание творчески активной и гармонично развитой личности.

В Федеральном законе от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (статья 28 "Физическая культура и спорт в системе образования") указано, что в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом образовательными организациями могут создаваться школьные спортивные клубы, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 27 "Структура образовательной организации") определено, что образовательная организация может иметь в своей структуре школьные спортивные клубы. Деятельность школьных спортивных клубов имеет важное общественно-социальное значение для формирования устойчивой мотивационной здоровой позиции обучающихся в отношении физической культуры и спорта, предотвращения возможности вовлечения их в антисоциальную деятельность.

Создание ШСК «Олимп» в МБОУ СОШ №14 является инициативой школьного сообщества (ученического, родительского, педагогического и административного), которая играет определяющую роль в создании механизмов самоуправления в развитии физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни в общеобразовательной организации.

Создан клуб в виде общественного объединения без образования юридического лица (деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях").

Целью деятельности ШСК «Олимп» МБОУ СОШ N в 14 г. Азова является: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

В объединениях клуба занято 90 обучающихся. Для реализации проекта имеется:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка.

В 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- «Весельестарты»;
- Олимпиада-2024;
- Первенство по волейболу;
- Первенство по баскетболу;
- Первенство по футболу.
- Военно-спортивная игра «Зарница»

Юнармия школы признана лучшим отрядом в Ростовской области и награждена грамотой регионального отделения Ростовской области.

В 2021 году в сфере школьного образования МБОУ СОШ №14 была введена новая штатная единица Советника директора по воспитанию.

Главная функция советника директора по воспитанию это взаимодействие с детскими общественными объединениями, которое направлено на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Взаимодействие советника с классными руководителями связано с педагогическим сопровождением классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом; с разработкой адресных рекомендаций по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом.

Обучающиеся и родители дают положительную оценку по работе советника. Ученики вступили в организацию «Движение первых». Открытие первичного отделения произошло в марте 2023 года и за 2024 год пополнилось новыми активистами, которые активно участвуют в проектах различного уровня.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

№п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1037
	— начальная школа	474
	— основная школа	502
	— средняя школа	61
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	— начальная школа	0
	— основная школа	1
	— средняя школа	0
3	Неполучили аттестат:	0
	— об основном общем образовании	0
	— об среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	13
	— в основной школе	8
	— в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Информация о результатах 2023-2024 учебного года

МБОУ СОШ №14 г. Азова

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся на начало года</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Выбыло</i>	<i>Итого на конец года</i>	<i>Количество обучающихся с ОВЗ</i>	<i>Количество обучающихся на дому</i>	<i>Аттестовано</i>	<i>% качества</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>"5"</i>	<i>%</i>	<i>"5+4"</i>	<i>%</i>	<i>"5+4+3"</i>	<i>%</i>	<i>"2"</i>	<i>%</i>	<i>"Н/а"</i>	<i>%</i>
1 классы	103	4	1	106		1													
2 классы	126	1	1	126			126	76,0	100	23	18,0	96	76,0	126	100,0				
3 классы	119	3		122	3	2	122	61,0	100	22	18,0	74	61,0	122	100,0				
4 классы	123	1	4	120	1		120	58,0	100	22	18,0	69	58,0	120	100,0				
Итого 1-4 классы	471	9	6	474	4	3	368	65,0	100,0	67	18,0	239	65,0	368	100,0				
5 классы	113	4	4	113	1		113	57,0	100,0	16	14,0	64	57,0	113	100,0				
6 классы	102		2	100		1	100	40,0	96,0	16	16,0	40	40,0	96	96,0	4	4,0		
7 классы	86	1	3	84			84	48,0	98,0	9	11,0	40	48,0	82	98,0	2	2,0		
8 классы	113	3 (1 по школе)	3	114	1	1	114	42,0	98,0	11	10,0	48	42,0	112	98,0	2	2,0		
9 классы	94	1	3 (1 по школе)	91	1	1	91	36,0	100,0	6	7,0	33	36,0	91	100,0				
Итого 5-9 классы	508	9	15	502	3	3	502	45,0	98,0	58	12,0	225	45,0	494	98,0	8	2		

10 класс	30	1		31			31	48,0	100,0	9	29,0	15	48,0	31	100,0				
11 класс	31		1	30		1	30	50,0	100,0	6	20,0	15	50,0	30	100,0				
Итого 10-11 класс	61	1	1	61	0	1	61	49,0	100,0	15	25,0	30	49,0	61	100,0				
ИТОГО по школе	1040	19	22	1037	7	7	931	53,0	99,0	140	15,0	494	53,0	923	99,0	8	1,0		

Таблица 10. Результаты экзаменов по выбору в 9-классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Информатика	37	4	81
Иностранный язык (англ.)	7	4	92
Обществознание	58	3.3	81
География	39	3.8	89
Физика	3	4	100
Химия	9	4.5	100
Биология	13	3.5	100
История	0	3.5	81

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Успешно прошли итоговую аттестацию курс основной общеобразовательной школы и получили документ об основном общем образовании 91 выпускник. (Аттестаты с отличием получили 8 выпускников (что составило 9%))

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов	82	100	89	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	7	13	14	13	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	42	41	46	41	46
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	82	100	89	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0		0	0	0	0

ГИА в 11-классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 04.12.2024 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), порезультатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Предмет	Минимальное количество баллов	Количество сдающих данный предмет в 2023 г.	Средний балл по школе			100-балльники	Кол-во выпускников, набравших 80 и более баллов (%)	Кол-во выпускников, не преодолевших порог (00)
			2022	2023	2024			
Русский язык	24	32	71	65	52	0	4(12.5)	0
Литература	32	2	51	34	34	0	0	0
Иностранный язык (англ.)	22	8	50	46	40	0	0	0
Математика (профиль)	27	12	61	38	53	0	0	0
Математика(база)	7	20			4	0	0	0
Информатика	40	2		4	23	0	1(50)	0
Физика	36	7	14	30	65	0	0	0
Химия	36	3	51	44	43	0	0	0
Биология	36	5	65	51	44	0	4(80)	0
История	32	6	56	62	44	0	1(4.5)	0
Обществознание	42	22	60	46	37	0	1(4.5)	11(50)
География	37	0	64	44	39	0	0	0

Таблица 12. Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году все выпускники 11-х классов (30 человек) успешно сдали ГИА. На «отлично» закончили учебный год 10 выпускников. Золотую медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник и 4 выпускника получили аттестат синего-голубой 2 степени.

На ЕГЭ – 2024 30 выпускников успешно сдали обязательный предмет – русский язык, 17 выпускников математику (профильный уровень) и 13 математику (базовый уровень).

При этом были соблюдены правила поведения во время сдачи ЕГЭ (использование паргалок, мобильных телефонов и т.п. -исключено), с экзаменов не были удалены выпускники.

Таблица 13. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
3	5	5

Таблица 14.Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году

Ф.И.О.	Экзамены	Балл
Терещенко Максим Сергеевич	Русский язык	78
	Математика профиль	88
	Физика	92
Петренко Николай Сергеевич	Русский язык	73
	Математика профиль	72
	Физика	68
Буритченко Владислав Константинович	Русский язык	61
	Математика профиль	70
	Информатика	54
Шульгин Данил Геннадьевич	Русский язык	60
	Математика профиль	40
	Физика	64
	Информатика	27
Колесниченко Ксения Владимировна	Русский язык	69
	Математика база	5
	Химия	49
	Биология	71

Результаты ВПР

ВПР в 2024 году проводились в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 02.09.2024 № 825 «Об утверждении графика проведения всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2025 года в Ростовской области» (Приложение 1), с целью организованного проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях г.

Азова в апреле-мае 2025 года, приказа Управления образования от 25.02.2025г., №130; в 4-8 и 10 классах.

4 классы: русский язык, математика (обязательные) и 1 предмет, предусмотренный графиком проведения на основе случайного выбора (окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык);

5 классы: русский язык, математика (обязательные) и 2 предмета, предусмотренные графиком проведения на основе случайного выбора (история, биология, география, литература, иностранный язык);

6 классы: русский язык, математика (обязательные) и 2 предмета, предусмотренные графиком проведения на основе случайного выбора (история, биология, география, литература, обществознание, иностранный язык);

7 классы: русский язык, математика (обязательные) и 2 предмета, предусмотренные графиком проведения на основе случайного выбора (история, биология, география, литература, обществознание, иностранный язык, информатика, физика);

8 классы: русский язык, математика (обязательные) и 2 предмета, предусмотренные графиком проведения на основе случайного выбора (история, биология, география, литература, обществознание, иностранный язык, информатика, физика, химия);

10 классы: русский язык, математика (обязательные) и 2 предмета, предусмотренные графиком проведения на основе случайного выбора (история, физика, химия, география, обществознание, иностранный язык, литература).

процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР, от 71% до 90%. Однако наибольшее отклонение в расхождениях между годовыми оценками учащихся и результатами ВПР в сторону их снижения (17%) наблюдается в параллели 7—х классов, а в сторону их завышения, незначительно (0.04%) по сравнению с годовыми, в параллели 6-х классов.

Рассматривая результаты ВПР по математике в 4- 8 и 10 классах, можно сделать следующие выводы, что во всех классах наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР, от 81% до 91%. Однако наибольшее отклонение в расхождениях между годовыми оценками учащихся и результатами ВПР в сторону их снижения (11%) наблюдается в параллели 8- х классов, а в сторону их завышения, не значительно (0.04%) по сравнению с годовыми, в параллели 6-х классов.

Рассматривая результаты ВПР по истории в 5-8 классах, можно сделать следующие вывод, что во всех классах наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР, от 82% до 95%. Однако наибольшее отклонение в расхождениях между годовыми оценками учащихся и результатами ВПР в сторону их снижения на 15% наблюдается в параллели 6-х классов, а в сторону их завышения, не значительно (0.8%) по сравнению с годовыми, в параллели 5-х классов.

Результаты ВПР 2024 можно считать удовлетворительными. По русскому языку и математике доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмет составила 81 — 84 %. Однако доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки по математике в параллели 7-х классов составила 20%, по русскому языку в параллели 7-х классов 14 %.

Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по истории в параллели 6-х и 7-х классов составила 83%, при этом ниже их годовой отметки 13%.

Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по обществознанию в параллели 8-х классов составила 88%, при этом ниже их годовой отметки 12%.

Доля учащихся, отметки по ВПР, которых совпадают с их годовой отметкой по биологии в параллели 6-х классов составила 88, при этом ниже их годовой отметки 12%.

По географии доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой в параллели 6-х классов составила 87%, при этом ниже их годовой отметки 13%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

В качестве рекомендаций по повышению результатов выполнения ВПР можно предложить следующее:

На заседаниях ШМО рассмотреть меры по повышению объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и по ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР. Для этого:

1. Организовывать регулярные диагностические работы в параллели 4-

х,5—х, 6- х и 7-х и 8-х классов и используя данные диагностических работ при организации обучения уделять особое внимание систематическому

повторению тех элементов, которые вызывают затруднения у учащихся.

2. Планируя учебный процесс, следует обратить внимание на развитие следующих умений обучающихся:

- Решать текстовые задачи;
- Выполнять оценку числовых выражений;
- Осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой;
- Работать с различными видами представления информации (текстовыми, графическими, табличными);
- Строить чертежи развертки стереометрических фигур;
- Проводить самоконтроль, сравнивать полученный результат с вопросом задачи.

3. При организации учебного процесса необходимо обращать внимание на такую психологическую особенность, как избирательность внимания (рекомендуется создавать нестандартные ситуации, переключать внимание учащихся от одного рода деятельности к другому, комбинировать различные технологии обучения: на основе решения задач, схематических и знаковых моделей, технологии полного усвоения).

4. Рекомендуется применять технологии личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения (в этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, самим решать проблему, участвовать в дискуссиях, доказывать свою точку зрения, в том числе и в письменном виде).

5. При подготовке к ВПР необходимо обращать внимание на формирование у учащихся умений, заложенных разработчиками и обозначенных в обобщенном плане работы, а не «натаскивать» детей на конкретные задания прошлых лет.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2024 года, ВСОШ регионального уровня. В 2023 году увеличилось количество призёров региональных олимпиад по сравнению с 2023 годом. В 2024 году - 5 человек.

Осень 2024 года, ВСОШ. В 2024/25 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные — 60% процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат — положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах как в очном, так и в дистанционном формате.

Численность учащихся — победителей и примеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся всех уровней — 197 человек.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15.

№ п/п	ОУ	Всего выпускники В 11а класса	ВУЗы			СПО		ННО	Трудоустраиваемые	Не работают
			РФ	РО	За пределами РФ	РФ	РО			
1.	МБОУ СОШ №14 г. Азова	30	2	10	0	0	13	0	0	0

№ п/п	ОУ	Всего обучающихся 9 классов	Продолжают обучаться в школе	Продолжают обучаться в другой школе	СПО	ПУ	кадетский корпус	Трудоустраиваемые	Не работают и не учатся
1.	МБОУ СОШ №14 г. Азова	91	19	9	58	4		1	

6. ОЦЕНКА

ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ СОШ №14.

В образовательной организации выстроена система, включающая: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, порядок проведения контрольно-оценочных процедур, критерии оценки образовательных результатов, проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений, проведение независимых диагностик (ВПР) и использование их результатов, работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, работа с одаренными детьми (участниками ВСОШ и т.д.) оценка удовлетворенности

участников образовательных отношений качеством образования.

По итогу оценки качества образования выявлено, что уровень мет апредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личных результатов высокая.

По результатам анкетирования

2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования — 86% %, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом — 85%.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить

работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повышение результативности участия педагогов в инновационной деятельности;

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиям и действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на охранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

на повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, из них 1 — внешний совместитель.

В 2023 году результаты опроса анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов процентов педагогов начальной — 4 процента, основной — 5 процентов, средней школы — 3 процента нуждались в совершенствовании компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в **2024 году** показало значительное улучшение данных:

2 % педагогов начальной, 1 % — основной школы считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план

непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 14 г. Азова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Аттестованы в этом учебном году: 8 педагогических работников. Учителя: 8

-на первую квалификационную категорию-2

-на высшую квалификационную категорию-6

Повысили квалификационную категорию: 3 педагогических работника.

В школе успешно функционирует система повышения квалификации, включая индивидуальные консультации по методической работе, деятельность методических объединений по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические и методические советы.

Педагоги школы проходят курсовую подготовку.

Год	2022	2023	2024
Кол-во	27	36	50

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 14 г. Азова для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

— объем библиотечного фонда — 28438 экземпляров;

— книгообеспеченность — 100 процентов;

— обращаемость — 1,4 единицы в год;

— объем учебного фонда — 19083 экземпляров.

Учебный фонд библиотеки формируется за счет муниципальных средств.

Фонд художественной литературы формируется за счет пожертвования читателей.

Таблица 18. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19083	17315
2	Педагогическая	105	21
3	Художественная	8774	1742
4	Справочная	165	73
5	Языковедение, литературоведение	69	36
6	Естественно-научная	151	42

7	Техническая	48	19
8	Общественно-политическая	43	12

Фонд отделов библиотеки всего 9355.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 36 учебных кабинета, 18 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- мастерская по обслуживанию труда для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Доступ для инвалидов или лиц с ОВЗ в учреждение осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая-пищеблок, зал для приема пищи.

На территории школьного двора имеются спортивные сооружения, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 14 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 75 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов; 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно - научные предметы», кабинеты физики и химии показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного

общего образования. В связи с этим, административно-управленческой командой МБОУ СОШ № 14 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1037
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	474
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	502
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	494(53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике балл	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике балл	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0(0%)

выпускников11-го класса		
Численность(удельныйвес)выпускников9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек /процент)	0(0%)
Численность(удельныйвес)выпускников11-го класса,которые не получилиаттестаты,отобщей численности выпускников 11-го класса	человек /процент)	0(0%)
Численность(удельныйвес)выпускников9-го класса, Которыеполучилиаттестатыотличием,отобщей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8(9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,которыеполучилиаттестаты отличием,от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5(16%)
Численность(удельныйвес)учащихся,которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,отобщейчисленности обучающихся	человек (процент)	8.66(88%)
Численность(удельныйвес)учащихся—победителей ипризероволимпиад, смотров,конкурсовотобщей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	177(17,3%)
—региональногоуровня		22(12%)
—федеральногоуровня		13(7,3%)
—международногоуровня		0(0%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммам суглубленнымизучением отдельных учебных предметовотобщейчисленностиобучающихся	человек (процент)	30(0,02%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммам профильногообученияотобщейчисленностиобучающихся	человек (процент)	61(0,05%)
Численность(удельныйвес)учащихсяпопрограммам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	50
— с высшим образованием		45
— с высшим педагогическим образованием		45
— с средним профессиональным образованием		5
— с средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40(81%)
— с высшей		22(46%)
— первой		18(35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29(58%)
— до 5 лет		8(16%)
— больше 30 лет		21(42%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	36(72%)
— до 30 лет		14(28%)
— от 55 лет		22(44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20

Наличие в Школе системы электронного документооборота да/	нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
—рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке		нет
—медиаотеки		нет
—средств по сканированию и распознаванию текста		нет
—выход в интернет с библиотечных компьютеров		да
—системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338(33%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371—ФЗ МБОУ СОШ № 14 г. Азова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Н ДОКУМЕНТ ПОДПИСА

СВЕОЕНИЯОСЕРТИФИГАТЕЭП

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 26659253667129B86753165157' 13960543761
B6336389021

Владелец Фошенко Гапина Ивановна Действие
с 08.04.2024 по 08.04.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208744631447614036545032762199276272953274060042

Владелец Песоцкая Татьяна Борисовна

Действителен с 20.12.2024 по 20.12.2025